

Протокол № 1/22

ОБЩЕГО СОБРАНИЯ

Ассоциации классических университетов России (АКУР)

г. Москва

14 июня 2022 г.

Общее собрание АКУР проводилось в режиме видеоконференцсвязи.

Количество участников Общего собрания АКУР – 46 (сорок шесть) ректоров или уполномоченных ректорами представителей университетов, входящих в АКУР (Приложение), приглашенные и гости, всего 70 подключений.

Наличие кворума имеется – присутствуют 96% от общего количества членов АКУР. Общее собрание является правомочным.

Вопросы, вынесенные на обсуждение Общего собрания:

1. О выборе векторов развития российской системы высшего образования с целью реализации национальных приоритетов в современных условиях
2. О необходимости актуализации Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования в связи с обновлением подходов к развитию российской системы высшего образования
3. О совершенствовании подходов к формированию контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета (КЦП) по программам высшего образования и другим механизмам финансирования образовательной деятельности университетов
4. О проблеме отражения в Национальной системе квалификаций научного, научно-педагогического и сопряженных с ними видов деятельности
5. О задачах, требующих решения при переходе на реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе Федеральных государственных требований
6. О необходимости системной работы классических университетов и организаций общего образования с целью повышения их исследовательского потенциала, обеспечивающего эффективность работы с талантливыми школьниками
7. О приеме в АКУР новых членов
8. Разное

По предложенным к обсуждению вопросам выступили:

1. Садовничий В.А. – Президент АКUR, ректор МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАН
2. Шмелева Е.В. – руководитель фонда «Талант и успех», сопредседатель Центрального штаба ОНФ, член президиума Совета при президенте РФ по науке и образованию
3. Гумерова Л.С. – председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре
4. Мажуга А.Г. – заместитель Председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию
5. Шевченко И.К. – ректор Южного федерального университета
6. Рабаданов М.Х. – ректор Дагестанского государственного университета
7. Чумаченко А.Н. – ректор Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского
8. Русаков А.И. – ректор Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова
9. Николаев А.Н. – ректор Северо-Восточного федерального университета

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ

ВЫСТУПИЛИ: В.А.Садовничий, Е.В.Шмелева, Л.С.Гумерова, А.Г.Мажуга, И.К.Шевченко, А.Н.Чумаченко, А.Н.Николаев

РЕШИЛИ:

1. **Согласиться с предложением В.А.Садовничего о необходимости детальной проработки основных направлений и принципов развития системы высшего образования с учетом накопленного опыта и современных вызовов; одобрить в целом предложенную В.А.Садовничим гибкую многовариантную модель подготовки в системе высшего образования,**

включающую:

- **Программы подготовки, реализуемые непрерывно и относящиеся ко второму уровню высшего образования** (интегрированная магистратура (6 лет) и специалитет (не менее 5 лет), при этом выпускник пятилетней программы специалитет может освоить программу одногодичной магистратуры на бюджетной основе и получить вторую квалификацию высшего образования;
- **Программы подготовки, реализуемые отдельно по уровням высшего образования** (бакалавриат (3-4 года), относящийся к первому уровню высшего образования, и магистратура (1-2 года), относящаяся ко второму уровню высшего образования)

и реализуемую со следующими особенностями:

- В наукоемких и высокотехнологичных областях образования **приоритет должен быть отдан программам непрерывной подготовки (специалитет и (или) интегрированная магистратура)**, однако и в таких областях образования может осуществляться раздельная подготовка по уровням высшего образования бакалавриат и магистратура при наличии заказчиков соответствующих кадров или наличии спроса на программы со стороны иностранных студентов
- Выпускники программ специалитета и магистратуры могут поступить **на программы аспирантуры**, причем для успешных молодых исследователей необходимо создать условия для освоения программ аспирантуры по интегрированной с предыдущим уровнем образования схеме (с целью сокращения срока подготовки диссертации)
- В рамках реализации программ непрерывной подготовки на старших курсах необходимо обеспечить обучающемуся **возможность получения дополнительных квалификаций**, существенно расширяющих возможности его успешной профессиональной деятельности.

2. Создать Экспертную группу АКUR с целью детальной проработки предложений для построения обновленной системы высшего образования на всех уровнях с выделением периода адаптации и соблюдением следующих принципов:

- а) преемственность, использование сложившегося опыта и лучших практик,
 - б) соответствие системы подготовки и требований рынка труда,
 - в) учет интереса регионов,
 - г) индивидуальный подход к талантам, создание условий для реализации эффективных образовательных траекторий
 - д) кооперация между системой образования и научными организациями, другими работодателями при разработке и реализации образовательных программ
 - е) связь и преемственность различных уровней образования (начиная с общего образования и заканчивая высшим)
 - ж) исключение формализма при переутверждении образовательных стандартов и внедрении новых образовательных программ.
- з) сохранение привлекательности российского высшего образования для иностранных студентов, создание условий для гармонизации систем образовательных квалификаций России и стран Евразийского экономического союза, БРИКС, Шанхайской организации сотрудничества и других регионов мира.

3. Поддержать деятельность Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию и Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, направленную на формирование национальной системы высшего образования в условиях новых вызовов (разработка и реализация Дорожной карты мероприятий по формированию национально-ориентированной стратегии развития системы высшего образования, разработка и продвижение новых законопроектов, направленных на усиление позиций программ специалитета в системе высшего образования и т.п.). Поручить Исполкому АКUR обеспечить экспертную поддержку этой деятельности со стороны классических университетов.

4. Поручить Исполкому АКУР организовать **экспертное обсуждение с Координационными советами по областям образования «Математические и естественные науки», «Науки об обществе», «Гуманитарные науки» и соответствующими ФУМО** приоритетных вариантов подготовки (исходя из предложенной многовариантной модели подготовки) **и формирование предложений к новой версии Перечня** специальностей и направлений подготовки высшего образования.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ

ВЫСТУПИЛИ: В.А.Садовничий, Е.В.Шмелева, Л.С.Гумерова, М.Х.Рабаданов, А.И.Русаков

РЕШИЛИ:

1. Предложить Минобрнауки России **отложить введение нового Перечня** специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. №89 (далее – Перечень) с 2024 года на более поздний срок в связи с происходящими в настоящее время процессами обновления всей системы высшего образования.

2. **Просить Центральный штаб ОНФ привлечь экспертов АКУР к определению основных принципов пересмотра Перечня** с учетом требований Стратегии научно-технологического развития РФ и новых вызовов, который необходимо осуществить до 15 июля 2022 года (в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 19 апреля 2022 г.).

3. При актуализации Перечня исходить из того, что **каждая высокотехнологичная и наукоемкая сфера образования должна иметь не менее одной специальности и/или направления подготовки в интегрированной магистратуре**, при этом Перечень должен сохранить в каждой сфере образования максимально возможное число вариантов образовательных

траекторий, оставляя конкретный выбор образовательных траекторий за заказчиком кадров, вузом, абитуриентом.

4. При актуализации Перечня направить усилия АКУР на восстановление ряда направлений подготовки и введение новых специальностей:

- Восстановить в области образования «Математика и естественные науки» направления подготовки **«Механика», «Прикладная математика и информатика», «Прикладная математика и физика»,** при этом ввести новую специальность, обеспечивающую фундаментальную математическую подготовку специалистов для решения задач в области информационных систем и искусственного интеллекта (возможные варианты названия специальности: **«Информационные системы», «Искусственный интеллект», «Искусственный интеллект и информационные системы», «Информационные системы и математическое моделирование»**).
- Ввести в Перечне новую специальность, связанную с математическим моделированием для решения различных фундаментальных и прикладных задач (возможные варианты названий: **«Математическое моделирование», «Прикладная математика и математическое моделирование», «Фундаментальная информатика и математическое моделирование»**).

5. Предложить Минобрнауки России с участием экспертов АКУР и ФУМО разработать нормативно-правовые документы по реализации междисциплинарных образовательных программ, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций: отражение во ФГОС, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ

ВЫСТУПИЛИ: В.А.Садовничий, Л.С.Гумерова, М.Х.Рабаданов

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать Минобрнауки России усовершенствовать систему формирования контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета (КЦП) по программам высшего образования, предусмотрев увеличение объемов КЦП, выделяемых на программы непрерывной подготовки (специалитет, интегрированная магистратура).

2. Сформировать рабочую группу АКUR с участием других заинтересованных ассоциаций (объединений) вузов для выработки альтернативных и (или) дополняющих мер, необходимых для формирования КЦП по УГСН и регионам РФ. Направить полученные предложения по альтернативным и (или) дополняющим мерам в Минобрнауки России и другие ФОИВ, выполняющие функции Центров ответственности по формированию КЦП.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ:

ВЫСТУПИЛИ: В.А.Садовничий, Е.В.Шмелева, А.Н.Чумаченко, А.Н.Николаев, А.И. Русаков

РЕШИЛИ:

1. Проработать совместно с РАН и Министерством науки и высшего образования **вопрос о создании Совета по профессиональным квалификациям в области науки и высшего образования.**

2. Обратиться в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от имени Общего собрания АКUR с предложением **отклонить проект профессионального стандарта «Педагог высшего образования»**, направленный Министерством науки и высшего образования на обсуждение в ассоциации вузов и ФУМО в мае 2022 года. Вернуться к вопросу о целесообразности разработки тех или иных профессиональных стандартов для научных, научно-педагогических, научно-технических работников после

определения всей системы профессиональных квалификаций в сфере науки и высшего образования.

3. Обратиться в Министерство просвещения Российской Федерации от имени Общего собрания АКУР с предложением **при актуализации профессионального стандарта «Педагог (учитель)»** среди прочих факторов учитывать необходимость формирования в школе исследовательской и инновационной среды, для чего:

а) установить в профессиональном стандарте ряд соответствующих трудовых функций 7-го уровня квалификации (высшее образование уровня специалист или магистр);

б) не допускать закрепления в профессиональном стандарте требования о наличии у педагога (учителя) исключительно педагогического образования, сохранив возможность прямого трудоустройства в школу выпускнику классического направления подготовки (специальности), соответствующего профильному предмету в школе («Физика», «Химия», «Биология», «История» и др.).

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ

ВЫСТУПИЛИ: В.А.Садовничий, Е.В.Шмелева, А.Н.Чумаченко, А.Н.Николаев, А.И.Русаков

РЕШИЛИ:

1) Одобрить активное участие АКУР и МГУ имени М.В.Ломоносова в разработке нормативного правового обеспечения реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программ «научной» аспирантуры). Рекомендовать Исполкому АКУР продолжить организацию на базе классических университетов вебинаров и программ повышения квалификации по данной тематике.

2) Обратиться в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от имени Общего собрания АКУР с предложением организовать целевое грантовое финансирование выпускника аспирантуры, успешно

подготовившего диссертационную работу, на период годового «сопровождения» его к защите диссертации.

3) Обратиться в Высшую аттестационную комиссию (ВАК) от имени Общего собрания АКУР с просьбой направить официальное письмо (инструкцию) в диссертационные советы о правомочности приема ими Заключений организаций по диссертации в формате, установленном Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ №2122 от 30.11.2022 г.

4) Рекомендовать классическим университетам взвешенно подойти к открытию дополнительных мест в аспирантуре на 2022/2023 года (добавленные КЦП) в силу возросших требований к наличию научно-исследовательских ресурсов у организации и к научному руководителю.

ПО ШЕСТОМУ ВОПРОСУ

ВЫСТУПИЛИ: В.А.Садовничий, Е.В.Шмелева, М.Х. Рабаданов, А.Н.Чумаченко, А.Н.Николаев, А.И.Русаков

РЕШИЛИ:

1) Считать одной из важнейших миссий классического университета – системную работу с организациями общего образования (школами), направленную на повышение их исследовательского потенциала, на оказание им реальной помощи в работе с мотивированными и талантливыми детьми.

2) Рекомендовать классическим университетам открывать в своей структуре университетские гимназии, лицеи, СУНЦы, осуществлять постоянное взаимодействие с инновационными школами в своем регионе.

3) Поручить Исполкому АКУР выявлять лучшие практики университетов по данному направлению их деятельности, систематически проводить целевые семинары, стратегические сессии и другие мероприятия, направленные на тиражирование лучшего опыта, в том числе в рамках тематических конференций

и форумов с участием инновационных (исследовательских) общеобразовательных школ.

По седьмому вопросу.

ВЫСТУПИЛИ: В.А.Садовничий, И.Б.Котловский, ректор АНО высшего образования «Российский новый университет» В.А.Зернов

РЕШИЛИ: Принять АНО высшего образования «Российский новый университет» в члены АКUR

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.