

Обоснование

необходимости создания в рамках
Ассоциации классических университетов России
**Центра разработки и апробации образовательных стандартов и программ
и Центра сетевого взаимодействия и академической мобильности**

В соответствии с Уставом Ассоциации классических университетов России (далее АКУР) в ее составе могут создаваться комиссии, секции, центры и фонды «по основным направлениям университетского образования, сложившимися отраслями университетской науки, задачами регионального сотрудничества университетов». Целями создаваемых структур являются координация действий классических университетов при решении специальных задач, встающих перед ними в различных областях деятельности, разработка рекомендаций и подготовка проектов распорядительных документов для реализации конкретных задач Ассоциации.

В настоящее время назрела необходимость создания в рамках Ассоциации следующих подразделений:

- 1. Центра разработки и апробации образовательных стандартов и программ**
- 2. Центра сетевого взаимодействия и академической мобильности.**

Необходимость создания данных структур обусловлена вхождением России в Европейское образовательное пространство, осуществлением реформы высшего профессионального образования в Российской Федерации и тем самым необходимостью дальнейшей консолидации деятельности университетов в целях такой трансформации образования, которая позволит сохранить лучшие его традиции и качество.

Ассоциация классических университетов России, безусловно, должна играть в этих процессах ведущую роль, обеспечивая преемственность опыта классического университетского образования, координацию деятельности членов ассоциации по разработке новых механизмов образовательной деятельности.

Важнейшими направлениями реформирования российского образования становится разработка нового поколения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующего учебно-методического обеспечения, а также расширение взаимодействия вузов и развитие программ академической мобильности учащихся, преподавателей, исследователей, административного персонала вузов.

Активная роль АКУР должна заключаться в инициативной разработке нормативно-правовой и методической базы, механизмов и процедур реализации новых проектов в сфере образования в тесном взаимодействии с УМО по классическому университетскому образованию (далее УМО). Иными словами, необходимы компактные и мобильные структуры, координирующие взаимодействия вузов-членов АКУР и УМО, готовящие проекты документов и организующие апробацию разработанных методик.

Задачами создаваемых центров станут:

1. Центр разработки и апробации образовательных стандартов и программ:

- Координация работы вузов-членов АКUR и УМО по созданию проектов федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки ВПО, реализуемых классическими университетами России;
- Координация работы вузов-членов АКUR и УМО по формированию проектов примерных основных образовательных программ и иной методической документации, обеспечивающей действенное применение ФГОС ВПО в учебном процессе;
- Организация в вузах-членах АКUR широкого обсуждения разрабатываемых документов, обеспечение взаимодействия разработчиков методической документации с академической общественностью;
- Налаживание и укрепление контактов с профессиональным сообществом, привлечение экспертов из числа работодателей к разработке образовательных стандартов и методического обеспечения учебного процесса, а также участие экспертов из вузов-членов АКUR и УМО в разработке профессиональных стандартов по областям деятельности выпускников классических университетов России;
- Анализ зарубежного опыта модернизации образования, в том числе в области образовательных стандартов, выявление его позитивных и негативных сторон, а также создание возможностей применения российских проектов и инициатив в Европе;
- Организация в вузах-членах АКUR экспериментальных площадок для апробации разработанных инновационных образовательных программ и механизмов применения в учебном процессе ФГОС ВПО.

2. Центр сетевого взаимодействия и академической мобильности:

- Создание информационной базы образовательных программ вузов-членов АКUR и читаемых в их рамках учебных курсов;
- Анализ стратегий выхода на образовательный рынок ведущих мировых вузов и содействие (информационное, методическое, организационное и иное) российским вузам в интеграции в мировое образовательное пространство;
- Экспертная разработка типовых процедур организации индивидуальной междуниверситетской, национальной и международной академической мобильности учащихся, профессорско-преподавательского состава и административного персонала вузов-членов АКUR, в том числе анализ и совершенствование нормативно-методической базы осуществления академической мобильности;
- Экспертная разработка типовых документов и процедур создания и реализации совместных образовательных программ как между вузами-членами АКUR, так и с другими российскими и зарубежными партнерами, в том числе анализ и совершенствование нормативно-методической базы реализации совместных образовательных программ;

- Создание ресурсного информационного (консультационного) центра сетевого взаимодействия и академической мобильности вузов-членов АКУР;
- Экспертная оценка и апробация разработанных материалов экспертами АКУР совместно с представителями российских и зарубежных вузов;
- Мониторинг сетевого взаимодействия и развития академической мобильности вузов-членов АКУР;
- Повышение квалификации отвечающих за организацию академической мобильности сотрудников вузов-членов АКУР.

Одной из главных задач предлагаемых структур станет создание методических и организационных основ для формирования на базе АКУР системы общественно-профессиональной аккредитации и мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в классических университетах России.

Создание указанных Центров целесообразно провести на базе МГУ имени М.В.Ломоносова (по месту нахождения Секретариата АКУР). Координацию организации и деятельности Центров необходимо поручить экспертам АКУР, имеющим опыт работы в УМО по классическому университетскому образованию по созданию ФГОС ВПО и образовательных программ (в том числе действующих), по организации взаимодействия между вузами в методической сфере, разработке программ повышения квалификации сотрудников вузов, организации семинаров, совещаний и конференций по проблемам реформирования ВПО, а также по вопросам международного сотрудничества и академической мобильности.

Для организации текущей работы центров целесообразно предусмотреть 2-3 единицы штатного персонала.

Создаваемые центры будут вести текущую деятельность под руководством Генерального Секретаря АКУР, периодически отчитываясь о проделанной работе перед Президиумом АКУР и Съездом АКУР.