



Общее собрание Ассоциации классических университетов России

30 ноября 2018 года



Общее собрание Ассоциации классических университетов России

**Президент АКУР
ректор МГУ имени М. В. Ломоносова
академик В. А. Садовничий**



«Классические университеты» России как преемники университетов СССР (история вопроса)

В системе высшего образования СССР было три вида вузов:

- ❖ университеты (фундаментальная наука), их было менее 50, как правило по одному в республиках, крупных регионах и городах
- ❖ институты (технические, педагогические, отраслевые), их было более 450
- ❖ академии (медицинские, творческие и др.), их было менее 10.

В 1987 году приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР впервые были созданы Учебно-методические объединения (УМО), в которые входили вузы, объединенные по основному профилю образования.

Тогда же было создано УМО университетов СССР. Первое заседание Совета УМО университетов состоялось 17-18 мая 1988 года в МГУ, на нем были ректоры из университетов практически всех союзных республик.



УМО университетов России

После распада СССР вновь созданный Госкомитет по высшей школе Российской Федерации в 1992 году юридически закрепил деятельность на территории России всех Учебно-методических Объединений, назначив для каждого УМО головной (базовый) вуз.

**Базовым вузом УМО
университетов
России стал МГУ**





УМО по «классическому университетскому образованию»

- ✓ К 2000 году общее количество вузов в Российской Федерации выросло почти в три раза по сравнению с 1991 годом (из них почти 400 стали называть себя «университетами»).
- ✓ Негосударственные вузы открыли «подготовку исследователей»: 150 негосударственных вузов открыли «коммерческие» программы аспирантуры, 12 вузов открыли докторантуру, а 45 вузов – диссертационные советы.
- ✓ Приказом Минобразования России № 2496 от 25 июня 2001 года УМО университетов России было переименовано в Учебно-методическое Объединение по классическому университетскому образованию.



УМО по «классическому университетскому образованию»



За УМО по классическому университетскому образованию закрепили естественнонаучные, гуманитарные и социально-экономические специальности и направления





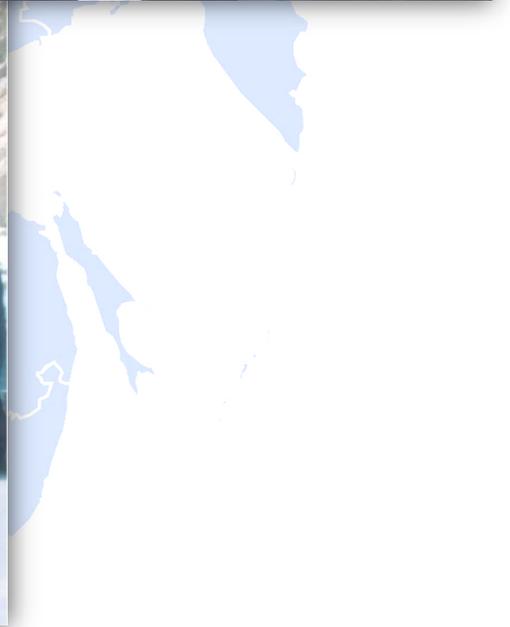
УМО по «классическому университетскому образованию»



УМО по классическому университетскому образованию осуществляло свою деятельность с 1987 по 2015 год, разработав три поколения государственных образовательных стандартов и необходимое учебно-методическое обеспечение к ним.

Своей основной миссией УМО считало сохранение единства и повышение качества фундаментального университетского образования в России, оказание неформальной помощи всем региональным университетам.

22 профильных Учебно-методических совета, входящих в УМО, провели более 1300 мероприятий на федеральном уровне и в регионах, в которых приняли участие десятки тысяч человек.





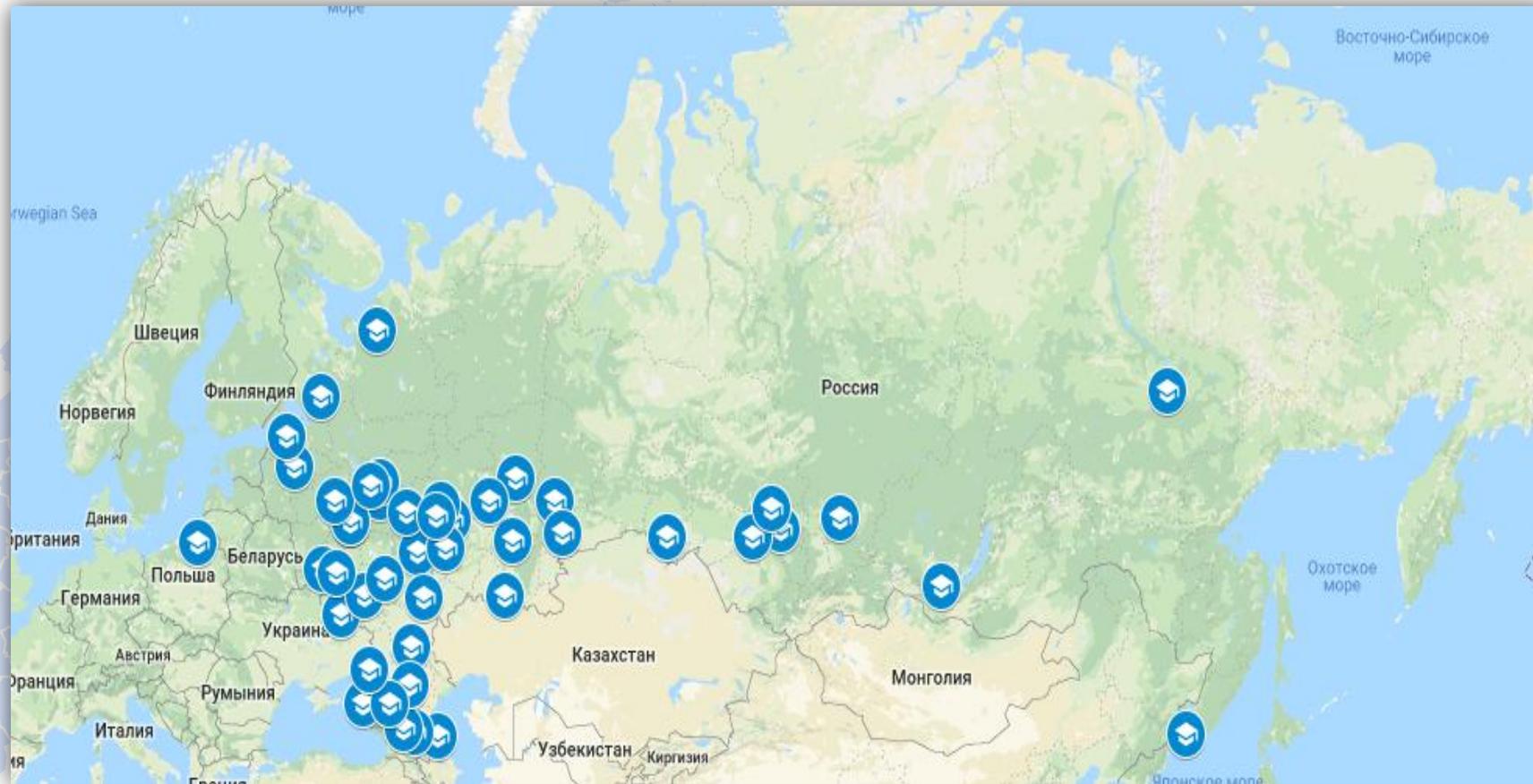
Ассоциация классических университетов России

АКУР была создана в июне 2001 года по инициативе 24 старейших университетов России на волне процесса массовой «университетизации» вузов с целью укрепления позиций университетов, реализующих классическое фундаментальное образование и являющихся центрами науки, образования, культуры и просвещения в регионах.



Основные признаки «классического» университета сегодня:

1. Реализация образовательных программ всех уровней высшего образования в областях: математические науки, естественные науки, гуманитарные и общественные науки.
2. Осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в указанных областях наук, включение студентов и аспирантов университета в реальные исследования на всех этапах жизненного цикла научного продукта.
3. Использование возможностей многопрофильного университета для формирования гибких междисциплинарных образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.
4. Активная социально-гражданская и культурно-просветительская деятельность на уровне региона и страны.



В настоящее время членами АКУР являются **47** университетов
Среди них: **2** университета с особым статусом – МГУ и СПбГУ,
9 Федеральных, **8** Национальных исследовательских, **10** опорных



Классический университет

Классический университет в республике (регионе) выполняет все «три миссии»: (1) образовательная, (2) научная, (3) социально-гражданская и культурно-просветительская.

Этот факт необходимо учитывать при составлении критериев и показателей для выделения «статусных» университетов (в первую очередь – «опорных» в регионах).

Каждый региональный университет уникален и имеет свою специфику, обусловленную национальными и иными особенностями региона.

АКУР проводит политику равенства всех классических университетов и высокой значимости каждого из них для Российской Федерации.



Новые возможности для региональных университетов – проект создания региональных научно-образовательных консорциумов (программа «Вернадский»)

«Университеты призваны стать центрами развития технологий и кадров, настоящими интеллектуальными локомотивами для отраслей экономики и наших регионов»

Из выступления В. В. Путина
на XI Съезде Российского Союза ректоров,
апрель 2018 года



XI Съезд Российского Союза ректоров (26 апреля 2018 года) одобрил проект создания региональных научно-образовательных консорциумов, объединяющих ведущий университет, несколько региональных вузов и научно-исследовательских институтов и социально-ориентированный бизнес (программа «Вернадский»).



Новые вызовы для университетского образования

- ✓ Ликвидация УМО по классическому университетскому образованию и создание системы Федеральных УМО (2015);
- ✓ Формирующаяся в РФ Национальная система квалификаций (НСК), вне которой оказались наука и исследовательские виды деятельности;
- ✓ Отсутствие новой парадигмы подготовки исследователя в системе трехуровневого высшего образования;
- ✓ Переход к «рамочному» формату ФГОС;
- ✓ Множественность государственных и общественных процедур контроля качества образования (аккредитации).



Основные направления деятельности АКУР в 2013-2018 гг.

1. Разработка новых нормативно-методических принципов университетского образования (совместно с Минобрнауки, НСПК, ФУМО).
2. Совершенствование профессионально-общественной аккредитации (для программ классического университетского образования).
3. Поддержка развития классических университетов в регионах.
4. Международное сотрудничество – информирование зарубежных университетов о деятельности российских вузов.



Национального совета по профессиональным квалификациям, 28 июня 2016 г.

5. О выделении области профессиональной деятельности «Наука»

5.1. Принять к сведению сообщение члена Национального совета, ректора МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовниченко по вопросу «О выделении области профессиональной деятельности «Наука».

5.2. Предложить Минтруду России ввести в Реестр профессиональных стандартов (перечней видов профессиональной деятельности) и в Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий область профессиональной деятельности «Наука» либо изменить наименование области профессиональной деятельности «Образование» на «Наука и образование».

5.3. Предложить Минобрнауки России с участием Минтруда России и представителей заинтересованных научных и образовательных организаций сформировать межведомственную рабочую группу по формированию системы профессиональным квалификациям в области науки (далее – МРГ).



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

ПРОТОКОЛ

заседания Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по формированию советов по профессиональным квалификациям

28 июня 2016 года

№ 15

Присутствовали:

Члены Национального совета:

Шохин А.Н.	Председатель Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, руководитель Рабочей группы по формированию советов по профессиональным квалификациям, Президент Российского союза промышленников и предпринимателей
Прокопов Ф.Т.	Заместитель Председателя Национального совета, Вице-президент Российского союза промышленников и предпринимателей
Ельцова Л.Ю.	Секретарь Национального совета, Заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации
Ажгиревич А.И.	Заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям в области машиностроения, Первый заместитель исполнительного директора ОООР «Союз машиностроителей России»
Александров А.А.	Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»
Алешин Н.П.	Председатель Совета по профессиональным квалификациям в области сварки, Президент НП «Национальное Агентство Контроля Сварки»
Вучкович А.А.	Председатель Совета по профессиональным



Первое заседание Межведомственной рабочей группы 24 июля 2017 года

Предложения:

Разработать Единую отраслевую рамку квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров, включающую как минимум четыре сферы научной деятельности:

- ✓ **научно-исследовательскую** (включая научно-организационную),
- ✓ **научно-техническую** (опытно-конструкторские разработки),
- ✓ **научно-предпринимательскую** (инновационную),
- ✓ **научно-педагогическую** (программы высшего образования).



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ
заседания межведомственной рабочей группы по формированию системы
профессиональных квалификаций в области науки**

от «24» июля 2017 г.

№ *77-56/14/17*

Москва

Руководитель рабочей группы: Трубников Г.В.

Решили:

1. Обратиться от имени межведомственной рабочей группы по формированию системы профессиональных квалификаций в области науки (далее – рабочая группа) в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям с предложением о необходимости разработки единой отраслевой рамки квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров, а также возможности использования в отраслевой рамке категории «исследователь», для обеспечения условий академической мобильности в сфере науки и образования.



РЕЗОЛЮЦИЯ Третьего Всероссийского Форума «Национальная система квалификаций России»

6. Предложить Минобрнауки России:

6.1. Продолжить в 2018 г. разработку Единой отраслевой рамки квалификаций для сферы исследований, разработок и образования, включая подготовку научных кадров, совместно с Минтрудом России проработать вопрос о закреплении официального статуса данной рамки.





В 2017-2018 гг. АКУР выполнила Грант Президента РФ по разработке модели подготовки современных исследователей



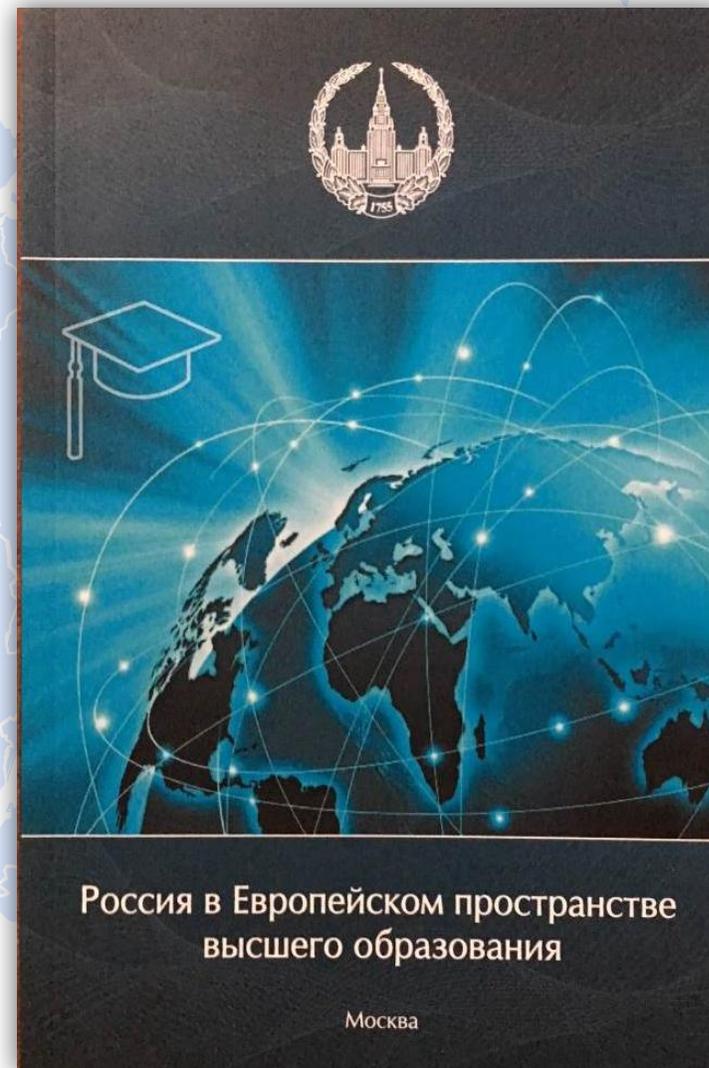
- Привлечены 300 экспертов из 50 университетов и 10 научных организаций;
- Опубликовано 5 статей и одна коллективная монография;
- Проведена Всероссийская научно-методическая конференция (на базе МГУ, май 2018 г.) с участием 40 классических университетов и 10 ФУМО.

По результатам гранта направлены рекомендации в Минобрнауки России и в Минтруда России.



Подготовка Национального доклада РФ к Конференции европейских министров образования (май 2015 года)

В 2014-2015 годах АКУР было проведено исследование для подготовки **Национального доклада Российской Федерации на Конференции европейских министров образования (Ереван).**





Жизненный цикл Лекарственного средства (ЖЦ ЛС) и новые образовательные программы классических университетов





Работа АКУР с региональными университетами

- ❖ АКУР как **«Центр ответственности»** при распределении контрольных цифр приема по математическим и естественным наукам;
- ❖ Ежегодные **информационно-методические семинары** для проректоров классических университетов;
- ❖ Организационная и экспертная поддержка классических университетов в регионах;
- ❖ Разработка и реализация (на базе МГУ) программ повышения квалификации.



Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ университетов (ПОА)

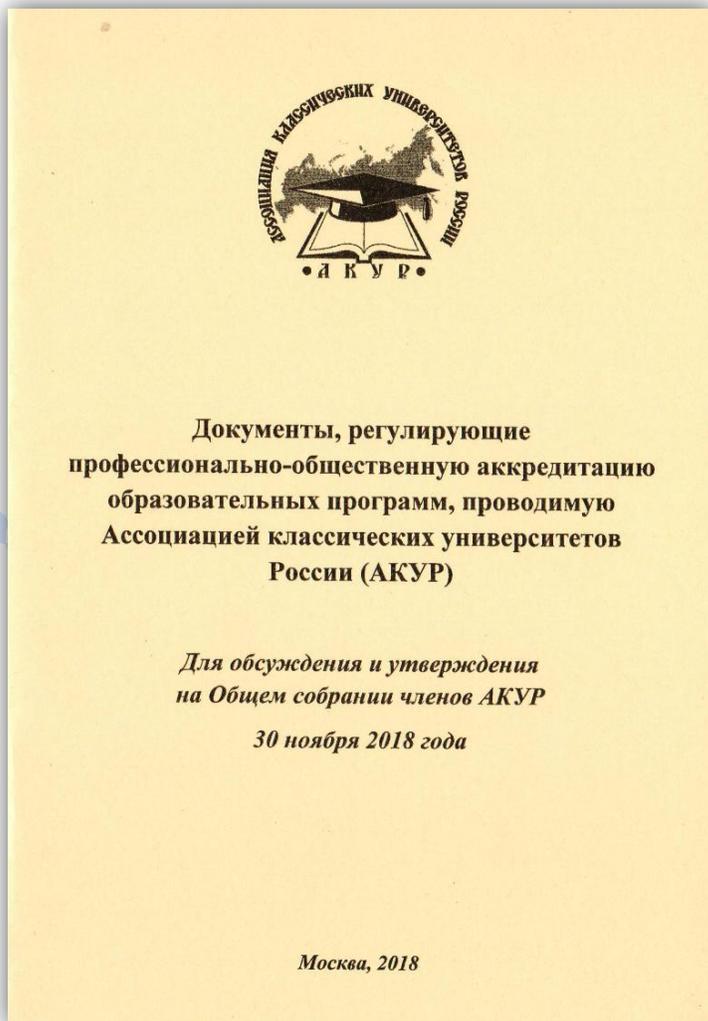


АКУР внесена Минобрнауки России в государственный Перечень организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ <http://accredpoa.ru/>.

К настоящему моменту в АКУР аккредитовано **11 образовательных программ** четырех классических университетов.



Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ университетов (ПОА)



На утверждение Общего собрания выносятся обновленные версии документов, регулирующих профессионально-общественную аккредитацию АКУР:

Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ АКУР;
Положение об Аккредитационном Совете АКУР (имеются в раздаточных материалах).



Реформа системы УМО (2015)


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 18 » мая 2015 г. № 505


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Москва
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 37604
от 09 июня 2015 г.

Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72, № 14, ст. 2008) и подпунктом 5.2.11 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемое Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования.

Министр  Д.В. Ливанов


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 8 » сентября 2015 г. № 987

Москва

О создании федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования

В соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 505 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2015 г., регистрационный № 37604), п р и к а з ы в а ю:

1. Создать федеральные учебно-методические объединения в системе высшего образования (далее – учебно-методические объединения) по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее – укрупненные группы), относящимся к следующим областям образования:

- «Математические и естественные науки» (приложение № 1);
- «Инженерное дело, технологии и технические науки» (приложение № 2);
- «Здравоохранение и медицинские науки» (приложение № 3);
- «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (приложение № 4);
- «Науки об обществе» (приложение № 5);
- «Образование и педагогические науки» (приложение № 6);
- «Гуманитарные науки» (приложение № 7);
- «Искусство и культура» (приложение № 8);
- «Оборона и безопасность государства. Военные науки» (приложение № 9).



Предложения по оптимизации деятельности ФУМО

Координационные советы по областям образования

Математические и естественные науки

[Федеральные УМО](#) | [Мероприятия](#) | [Документы](#)

Инженерное дело, технологии и технические науки

[Федеральные УМО](#) | [Мероприятия](#) | [Документы](#)

Здравоохранение и медицинские науки

[Федеральные УМО](#) | [Мероприятия](#) | [Документы](#)

Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

[Федеральные УМО](#) | [Мероприятия](#) | [Документы](#)

Науки об обществе

[Федеральные УМО](#) | [Мероприятия](#) | [Документы](#)

Образование и педагогические науки

[Федеральные УМО](#) | [Мероприятия](#) | [Документы](#)

Гуманитарные науки

[Федеральные УМО](#) | [Мероприятия](#) | [Документы](#)

Искусство и культура

[Федеральные УМО](#) | [Мероприятия](#) | [Документы](#)

- ❖ для каждого ФУМО определяется базовый вуз;
- ❖ создание научно-методических советов по видам деятельности (научно-исследовательскому, организационно-управленческому и т.п.).



Будущее Ассоциации классических университетов России



Межфакультетские учебные курсы



Межфакультетские учебные курсы в 2018 г. :
весенний семестр – 189 МФК (из них 12 в онлайн-формате) – 13 314 студентов;
осенний семестр – 185 МФК (из них 13 в онлайн-формате) – 11 552 студентов.



Медицинский научно-образовательный центр – Университетская клиника





Факультет космических исследований МГУ



С 2017 года обучение ведется по **3 образовательным программам магистратуры:**

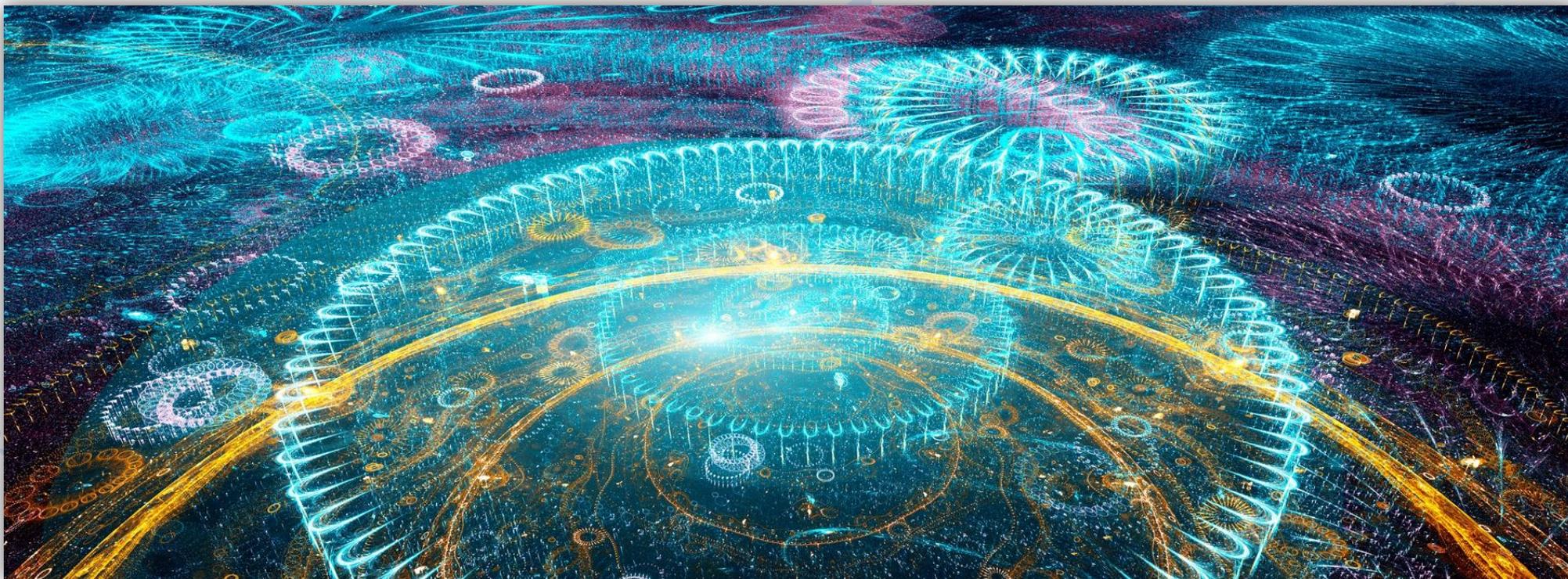
- ✓ «Методы и технологии дистанционного зондирования Земли»;
- ✓ «Интеллектуальные технологии смешанной реальности для аэрокосмических систем»;
- ✓ «Государственное управление в космической отрасли».

В 2018 году открываются **новые программы:**

- ✓ Специалитет (6 лет) «Космические исследования и космонавтика»,
- ✓ Магистратура (2 года) «Космические медико-биологические исследования».



Центр перспективных исследований МГУ



- ✓ Институт функциональной геномики;
- ✓ Институт теоретической и математической физики;
- ✓ Институт молекулярных основ интеллекта;
- ✓ Институт перспективных исследований мозга;
- ✓ Институт перспективных исследований нефти и газа.



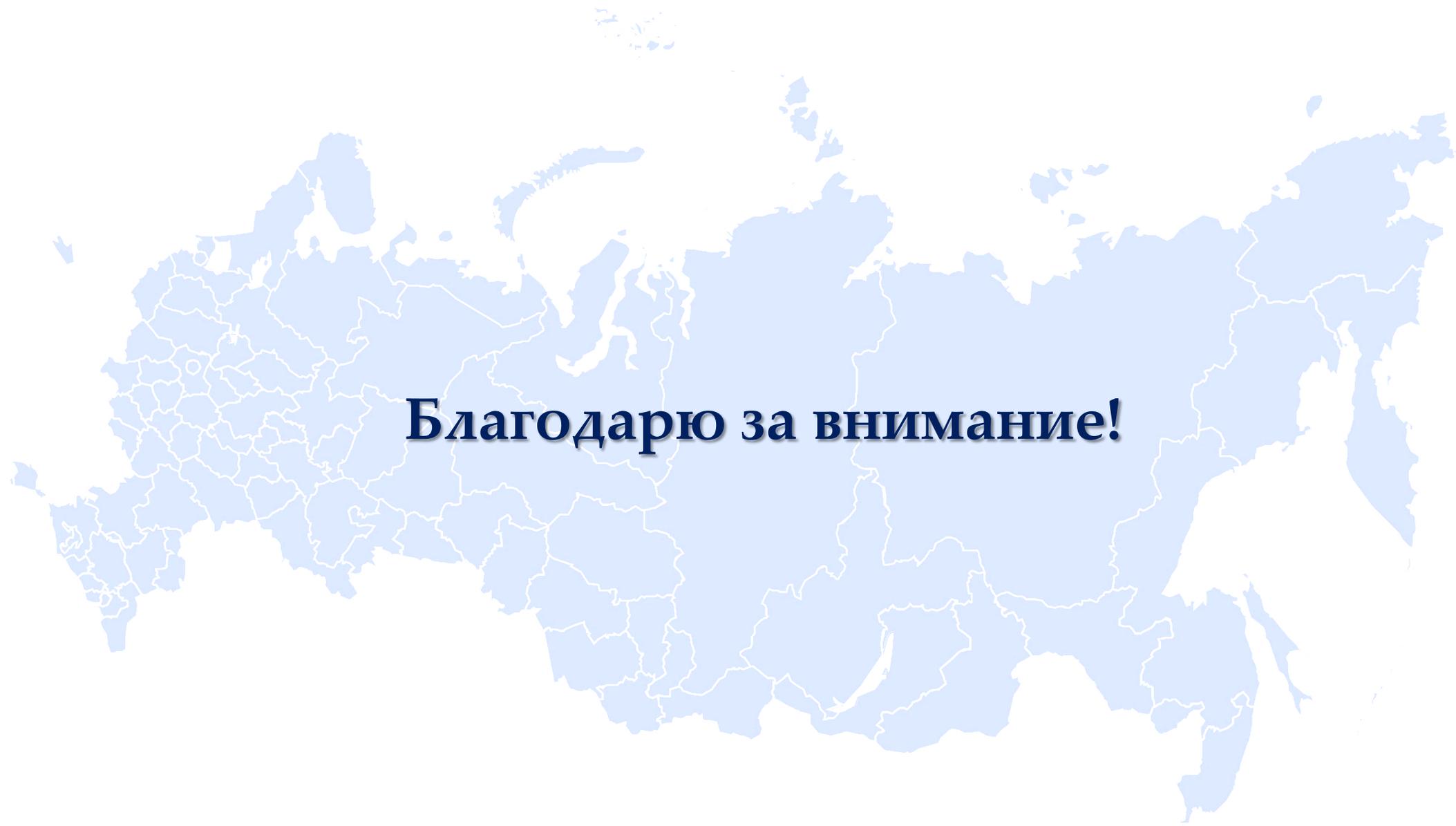
Всероссийский съезд учителей русской словесности, 7-9 ноября 2018 года





Больше идей и предложений по сохранению классического фундаментального образования







Общее собрание Ассоциации классических университетов России

30 ноября 2018 года