



СОВЕТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

109240, Москва, ул. Солянка, 14

Т. +7-495-6985816

E-mail: sikolesnikov2012@gmail.com

Исх №16 КСИ-2017 от 20 февраля 2017 г.

Генеральному секретарю
Ассоциации классических университетов России (АКУР)
И. Б. Котлововскому

119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы, МГУ,

Главный корпус , А-1006

В связи с запросом АКУР от 08.02.2016 проведена экспертиза эксперто-аналитических материалов отчета Ассоциации классических университетов России (АКУР) по Государственному контракту № 05.Р14.11.0015 ОТ 17.08.2015 г. на выполнение работ (оказание услуг): «Экспертно-аналитическое сопровождение разработки образовательных программ и образовательных модулей в рамках федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу».

На современном этапе, на ближайшую и долгосрочную перспективу вопросы подготовки квалифицированных специалистов для инновационного развития отечественной фармацевтической отрасли являются актуальными и требующими как содержательно-методических, так и организационно-управленческих решений.

Считаю необходимым отметить, что результаты выполненной работы являются существенным продвижением на пути к созданию и содержательно-методическому наполнению новой модели подготовки кадров, учитывающей требования и тенденции мирового фармацевтического рынка, а также положения вводимых на российский фармацевтический рынок профессиональных стандартов и требований к квалификациям работников.

АКУР разработала методологию и создала целый набор методических инструментов для реализации и оценки эффективности мероприятия 5.22 ФЦП «ФАРМА-2020», направленного на разработку новых образовательных

программ и образовательных модулей для подготовки кадров, требующихся фармацевтическому рынку. В основе этой методологии лежит концепция инновационного развития российской фармацевтической отрасли, определенная ФЦП «ФАРМА-2020» (переход от преимущественной ориентации на реализацию лекарственных препаратов и производства готовых лекарственных форм на базе импортных субстанций, к преимущественной ориентации на сбалансированное и соответствующее международным правилам надлежащих практик (GXP) обеспечение полного технологического (жизненного) цикла лекарственного препарата). Поэтому главным принципом реализации мероприятия 5.22 АКУР совершенно справедливо определила ориентацию на разработку образовательных программ (модулей) для подготовки кадров, требующихся для обеспечения всех этапов жизненного цикла современного лекарственного препарата (с учетом принятых международных правил надлежащих практик и российских профессиональных стандартов).

В основе разработанной АКУР методологии лежит выявление компетенций, требуемых для работы на каждом этапе жизненного цикла лекарственных препаратов создание для этих компетенций соответствующих образовательных модулей (или программ).

Следует особо отметить актуальность и перспективность для использования в системе непрерывного фармацевтического образования разработанной в рамках реализации проекта АКУР Модели видов и задач профессиональной деятельности, обеспечивающих полный жизненный цикл современного лекарственного препарата.

Считаю целесообразным рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации и Министерству здравоохранения Российской Федерации использовать при принятии организационно-управленческих решений, направленных на модернизацию системы непрерывного фармацевтического образования, разработанные в рамках реализации Государственного контракта АКУР методические подходы по выявлению требуемых фармацевтической отраслью компетенций работников, алгоритмы проектирования образовательных программ-модулей, модель видов и задач профессиональной деятельности, обеспечивающих полный жизненный цикл современного лекарственного препарата и др.

Советник РАН Академик РАН
Заслуженный деятель науки РФ



С.И. Колесников