

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АКУР ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Введение

1. Миссия образовательной организации
2. Цели образовательной программы
3. Планирование, формирование и оценка образовательной программы
4. Содержание образовательной программы
5. Методическое обеспечение образовательной программы
6. Управление учебным процессом
7. Кадры
8. Студенты
9. Ресурсы программы
10. Социокультурная среда, обеспечивающая становление и развитие личности
11. Реализация научной работы в учебном процессе
12. Система обеспечения культуры качества
13. Выпускники и трудоустройство
14. Информационное продвижение образовательной программы

Введение

Образовательные программы образовательных организаций (далее - ОО) получают аккредитацию АКУР при условии добровольной демонстрации соответствия образовательной программы Стандартам Аккредитации АКУР и выполнения ОО (или структурным подразделением) процедур Аккредитации.

Система Аккредитации АКУР основана на добровольном участии в установленной процедуре, честной и прямой оценке достоинств и недостатков образовательной программы и иных сторон деятельности ОО, обеспечивающих полный процесс ее реализации.

Стандарты Аккредитации АКУР содержат критерии для оценки степени выполнения Стандарта. Каждый из четырнадцати Стандартов формулирует стратегию по измерению установленного качества.

Стандарты Аккредитации АКУР отражают и включают накопленные российские и мировые тенденции и опыт в сфере институциональной и программной аккредитации ОО при оценке качества образования и создания систем обеспечения качества. Стандарты и критерии Аккредитации АКУР раскрывают перспективу, которая подчеркивает общественные цели высшего образования.

Самообследование обязывает ОО придерживаться Стандартов Аккредитации АКУР в качестве необходимого условия получения и сохранения аккредитационного статуса образовательных программ. Аккредитованные программы демонстрируют честность всех сторон деятельности по реализации программы через непрерывное и добровольное соблюдение Стандартов Аккредитации АКУР. Соответствие Стандартам Аккредитации АКУР регулярно рассматривается посредством экспертной оценки, внутреннего и внешнего аудита и на основании результатов самообследования по установленным формам АКУР.

Политика АКУР в области качества предполагает, что ОО, получившие Аккредитацию АКУР, будут систематически, последовательно и добросовестно работать на улучшение качества аккредитованной образовательной программы, повышая эффективность такой работы.

Образовательные программы, успешно прошедшие Аккредитацию АКУР, заносятся в Реестр образовательных программ, аккредитованных АКУР. Данный Реестр является открытым для общественности, работодателей, органов управления образования и иных заинтересованных лиц.

Статус аккредитации АКУР действителен в течение 6 лет, при условии положительного промежуточного аудита по истечении трех лет с момента присвоения аккредитационного статуса.

Стандарт 1. Миссия ОО.

Миссия ОО соответствуют задачам высшего образования, совместима с ее Уставом. Миссия ОО является основой формирования ее стратегической политики, планирования ресурсов при организации деятельности и основанием для оценки ее лидерства, повышения эффективности и культуры качества ОО.

1.1. ОО имеет ясно сформулированную миссию, принятую в соответствии с Уставом ОО. Миссия доступна для ознакомления абитуриентам, общественности и иным заинтересованным сторонам, в том числе и в сети Интернет.

1.2. Миссия ОО отражает исторические традиции организации и ее будущее, обеспечивает идеологию для определения приоритетов деятельности, планирования будущей деятельности и оценки ее результатов, является основой для оценки организации в соответствии со Стандартами Аккредитации АКУР.

1.3. Заявления миссии, конкретны и реалистичны, определяют образовательные и иные сферы деятельности, включая научные исследования, социокультурную и спортивную среду.

1.4. Миссия ОО принята высшим коллективным органом управления организации, поддерживаются администрацией организации, профессорско–преподавательским составом, административно-управленческим персоналом, а также ее студентами.

1.5. Миссия дает основание для эффективной реализации образовательной программы и иных мероприятий, на которых строится процесс обучения и воспитания обучающегося. Специфические цели и задачи образовательной программы, вытекающие из миссии организации, определены во внутренних документах, и их содержание доступно для заинтересованных лиц.

1.6. Организация, по мере необходимости, пересматривает содержание и уместность заявлений миссии, оценивая их полноценность в обеспечении эффективного руководства, стратегического и тактического планирования и распределения ресурсов. Результаты такой оценки используются для достижения высокой эффективности работы по реализации образовательной программы.

1.7. Организация в заявленной миссии признает необходимость разработки стратегии, политики и процедур гарантии качества для реализуемых образовательных программ.

Стандарт 2. Цели образовательной программы

Образовательная программа ОО совместима с его миссией и служит ее выполнению и достижению заявленной цели деятельности организации ВО.

2.1. Организация ВО открыто публикует ясно сформулированные цели изучения образовательной программы, уровень квалификации или степень, которую достигнет обучающийся по завершении программы обучения, а также требования для поступления на обучение.

2.2. Цели образовательной программы определяют компетенции, знания, интеллектуальные, профессиональные и академические навыки, которые приобретает обучающийся, при выполнении требований программы.

2.3. Открыто опубликованные цели программы поясняют заинтересованным сторонам историю возникновения программы, ее модификацию и сферу применения приобретенных знаний, возможную востребованность выпускников на региональном, национальном и международном рынках труда.

2.4. Цели программы вытекают из запроса общества, национальных или региональных органов управления, работодателей, иных заинтересованных сторон или служат интересам развития фундаментальной науки, техники и образования.

Стандарт 3. Планирование, формирование и оценка образовательной программы

Планирование образовательной программы осуществлено в результате процесса стратегического планирования, в соответствии с миссией университета на основе запроса общества, анализа рынка труда и условий реализации программы в конкретном структурном подразделении, с учетом конкурентоспособных преимуществ организации ВО.

3.1. Формирование образовательной программы осуществляется на основе процедур, утвержденных Советом организации ВО с учетом требований национальных стандартов в системе высшего образования, а также рекомендаций международных соглашений в сфере высшего образования.

3.2. Образовательная программа обсуждена и поддержана представителями заинтересованных сторон: профессиональными ассоциациями работодателей, или национальными/региональными органами управления высшего образования, или иными заинтересованными профессиональными союзами и объединениями.

3.3. Ежегодные процедуры оценки, пересмотра образовательной программы и модернизации применяемых технологий документированы, приняты и осуществляются персоналом. Анализ информации о влиянии программы на общественные процессы, научные исследования и развитие культуры является инструментом повышения эффективности программы.

3.4. Для образовательной программы опубликованы ее характеристики в сравнении с аналогичными программами ведущих национальных/зарубежных организаций ВО или описание уникальности программы.

3.5. Образовательная программа включает в себя добросовестные, непрерывные контролирующие процедуры результатов обучения, гарантирующие честное присвоение квалификации или степени.

3.6. Планирование образовательной программы осуществляется с учетом российского/национального и международного опыта и рекомендаций по организации мобильности обучающихся и преподавателей.

3.7. Образовательная программа спроектирована с использованием образцов лучшей практики ведущих российских и зарубежных организаций ВО.

3.8. Организация ВО осуществляет планирование и оценку образовательной программы на основе комплекса мероприятий с учетом целей программы и имеющихся ресурсов. Оценка существующей программы включает внешнюю оценку ее эффективности и качества результатов обучения.

3.9. Условия закрытия программы сформулированы во внутренних документах учреждения.

3.10. Результаты ежегодной оценки образовательной программы используются для определения возможностей усовершенствования содержания программы и способа её реализации. Оценка программы и предпринимаемых действий по повышению ее качества и эффективности основана на документированных результатах и данных.

Стандарт 4. Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы вытекает из объявленных целей программы, определено профессиональным сообществом с учетом мнения работодателей, рынка труда и иных сторон, заинтересованных в процессе обучения студентов.

4.1. Образовательная программа включает в себя: утвержденный в установленном организацией ВО порядке учебный план, рабочие программы дисциплин из учебного плана, программу практик, иные планы и программы, установленные организацией ВО в соответствии с заявленными целями программы.

4.2. Образовательная программа имеет четко определенные и документированные результаты обучения соответствующие целям программы. Содержание программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы оценки опубликованы и доступны обучающимся студентам.

4.3. Содержание образовательной программы структурировано так, чтобы способствовать мобильности обучающихся и возможности приема студентов других вузов для продолжения их обучения по программе.

4.4. Объем студенческой работы над составляющими элементами курсов определен добросовестно и сбалансирован по периодам обучения.

4.5. В организации ВО разработаны и доступны для ознакомления условия и критерии успешного выполнения образовательной программы для получения объявленной квалификации или степени.

4.6 Естественнонаучная подготовка обеспечивает математическую грамотность, научное мировоззрение, понимание фундаментальных законов природы и их использования в

профессиональной сфере деятельности в соответствии с традициями классического университетского образования.

4.7. Гуманитарная и социально-экономическая подготовка по программе обеспечивает гуманистический характер образования, развитие этических знаний, компетенций и навыков в соответствии с целями программы и традициями классического университетского образования.

4.8 Подготовка по информатике, программированию и использованию современных информационных технологий образовательной программы соответствует требованиям работодателей и иных заинтересованных сторон.

4.9. Дисциплины программы, направленные на формирование профессиональных компетенций и навыков, отражают современное состояние по направлению образования и отвечают сформулированным целям программы.

4.10 Образовательная программа предоставляет возможность развить навыки применения иностранных языков в сфере профессиональной деятельности

Стандарт 5. Методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение разработано в порядке, установленном организацией ВО на основе профессионального анализа и использования образцов лучшей практики ведущих российских и зарубежных учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы по аналогичным или схожим направлениям образования.

5.1 Методические материалы подготовлены в соответствии с требованиями педагогики высшей школы, отвечают эстетическим и технологическим критериям, разработаны высококвалифицированными преподавателями, имеющими опыт практической работы в вузе не менее пяти лет. Методические материалы последовательно вводят обучающегося в содержание дисциплины, актуализированы на заданный период обучения и согласованы с правообладателями привлеченных материалов.

5.2. Методические материалы по всем дисциплинам образовательной программы доступны для обучающихся студентов, включая доступ к электронным образовательным ресурсам. Методическое обеспечение включает поддержку процесса аудиторной работы,

самостоятельной работы, а также рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

5.3. Использование методических материалов в учебном процессе осуществляется с соблюдением авторских прав правообладателей. Данное положение принято сотрудниками организации ВО и обучающимися.

5.4. Организация ВО имеет специализированное подразделение, обеспечивающее проектирование, дизайн, программное сопровождение, публикацию, копирование и иную поддержку создания и использования методических материалов по образовательной программе.

5.5. Организация ВО имеет разработанный план пересмотра, совершенствования, анализа и планирования процесса формирования пакета методических материалов по образовательной программе.

5.6.Руководство программы информирует обучающихся об открытых сетевых образовательных ресурсах иных российских и зарубежных организаций ВО по дисциплинам/модулям образовательной программы с комментариями и рекомендациями.

5.7. Организация ВО имеет электронный ресурс с методическими материалами по образовательной программе в открытом/внутреннем доступе.

5.8. Методические материалы для сопровождения дистанционной образовательной программы обеспечивают необходимый комплекс запланированного учебного процесса и доступны для студентов на этапе обучения.

5.9. Образовательная программа реализует открытые академические курсы с выдачей внутреннего сертификата о его прохождении в соответствии с объявленными контролирующими процедурами (включая курсы на иностранных языках).

Стандарт 6. Управление учебным процессом

Процедуры академического администрирования и участие персонала организации ВО демонстрируют эффективную систему управления академической деятельностью, гарантируя качество образовательной программы.

6.1. Управление и организация учебного процесса для достижения студентами искомой квалификации, степени, навыков, компетенций и развития интеллектуальных способностей осуществляются в соответствии с общепринятой национальной академической практикой классического университетского образования.

6.2. Управление программой осуществляется спроектированными административными структурами адекватными национальным/интернациональным традициям с организацией обратных связей в управлении. Преподаватели имеют независимый способ влияния на принятие решений по вопросам академического администрирования.

6.3. Организация ВО /руководство программы организует непрерывный контроль за академической деятельностью во всех элементах программы, за которые осуществляется производится начисление кредитов (зачетных единиц) или выдача иных документов, подтверждающих выполнение определенного вида студенческой работы. Эти элементы включают содержание курса и реализацию учебного процесса; выбор и оценку персонала; прием и допуск студентов к дисциплинам программы; оценку студенческого продвижения, включая полученные кредиты и иные внутренние студенческие рейтинги.

6.4. Организация ВО присваивающая «двойную» степень (диплом) или «параллельную» степень по образовательной программе демонстрирует совместимость образовательной программы с национальной политикой и национальными стандартами системы высшего образования.

6.5. Начисление студенту академических кредитов и оценка его достижений основана на ясно установленных критериях, которые отражают цели обучения и применяются последовательно, честно и эффективно. Критерии соответствуют степени (квалификации) к которой они применяются.

6.6. Организация ВО открыто публикует требования для продолжения, завершения, или повторного доступа к учебным курсам образовательной программы. Решения о продолжении обучения студентов основаны на ясно сформулированной политике и последовательно применяются преподавателями и администраторами.

6.7. Требования к результатам обучения студентов ясно определены и опубликованы в электронных и иных публикациях организации ВО, честно и последовательно применяются в процессах аттестации и точно отражают объем студенческой работы. Преподаватели, гарантирует академическую честность степени и кредитов обучающегося

студента за дисциплины образовательной программы. Организация ВО работает так, чтобы предотвратить обман и плагиат, а также обеспечить откровенное рассмотрение ситуаций с любыми случаями их проявления.

6.8. Программы и курсы, предложенные организацией ВО для сокращенных периодов обучения, дистанционного или кейс образования, а также сетевого обучения по отдельным курсам с выдачей сертификата, гарантируют приобретение компетенций и навыков, эквивалентных в подобных программах традиционных форм и методов обучения.

6.9. В процедуре принятия (перезачета) студенту академических кредитов (зачетных единиц) от других организаций ВО, применяется политика, которая гарантирует, что принятый (перезачтённый) кредит отражает соответствующий уровень подготовки и применим к данной образовательной программе. Процедуры по рассмотрению передачи академического кредита публично доступны на веб-сайте организации ВО /программы. Информация включает установленные критерии передачи (перезачета) кредита, полученного в другой организации ВО, а также список организаций ВО, с которыми у этой организации ВО имеются подписанные соглашения о признании кредитов по данной программе.

6.10. Образовательная программа не устанавливает ненужные барьеры для принятия (перезачета) академического кредита, чтобы защитить свое академическое качество и репутацию.

6.11. Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми студентами при условии выполнения ими установленных требований и процедур. Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий обратную связь с заинтересованными сторонами для совершенствования учебного процесса.

6.12. Академическая мобильность в рамках программы рассматривается организацией ВО как фактор академического признания и достижения высокого качества образования.

6.13. Организация ВО/руководство программы имеет ясно сформулированные стратегии и правила, касающиеся причин отсутствия студентов на занятиях по уважительным причинам и технологии освоения и оценки пропущенной академической работы.

Стандарт 7. Кадры

Преподаватели - профессионально подготовлены, активны при проведении научных исследований и имеют необходимую эрудицию, широту и глубину знаний, чтобы поддержать современный уровень образовательного процесса. Имеется достаточное число преподавателей, чтобы разумно обеспечить непрерывность и стабильность, выполнения учебного плана, а также выполнить интеграцию процесса обучения и исследовательской деятельности. Квалификации преподавателей достаточны, чтобы достичь цели программы. Административный, научный, вспомогательный и обслуживающий персонал квалифицирован и способствует достижению целей образовательной программы.

7.1. Категории работников, привлеченных для выполнения образовательной программы, их статус и обязанности четко определены организацией ВО.

7.2. Подготовка и квалификация всех преподавателей соответствуют уровню их назначений. Число преподавателей достаточно, чтобы выполнить аудиторные и иные формы работ по образовательной программе. Число полностью занятых преподавателей в программе достаточно, чтобы обеспечить непрерывность и стабильность образовательного процесса.

7.3. Организация ВО использует открытый и организованный процесс приема на работу и назначения на должность преподавателей. Каждому преподавателю предоставляется письменный контракт. Организация ВО тщательно выбирает, обучает, контролирует и оценивает работу академического персонала. Организация ВО ясно определяет обязанности преподавателей и критерии для их приема на работу, периодической оценки их деятельности и продвижения по службе.

7.4. Заработная плата и льготы для преподавателей установлены на уровне, который гарантирует способность организации ВО привлечь квалифицированный персонал для процесса обучения. Организация ВО имеет разработанную систему определения надбавок к заработной плате преподавателей за установленные ими достижения.

7.5. Рабочая нагрузка преподавателя позволяет иметь адекватное время, чтобы обеспечить эффективную академическую работу, контроль достижений студентов, внести свой вклад в программу и ее усовершенствование, продолжать профессиональный рост, и участвовать в научных исследованиях, творческих мероприятиях и обслуживании.

Нагрузки преподавателей оцениваются периодически и являются условием для институциональных изменений в рамках программы.

7.6. Преподаватели принимают на себя ответственность за то, чтобы гарантировать, что содержание и методы обучения соответствуют общепринятым образовательным и профессиональным стандартам. Действия преподавателей ответственны и этически совместимы с миссией и целями организации ВО.

7.7. Организация ВО предоставляет постоянно нанятым преподавателям реальные и равные возможности длительного профессионального развития в течение их работы.

7.8. Организация ВО защищает и способствует академической свободе всех преподавателей независимо от должности и срока их контракта.

7.9. Учебные методики и технологии совместимы с миссией и целями организации ВО, с целями образовательной программы и отдельных дисциплин. Преподаватели поощряют академические и творческие достижения студентов.

7.10. Организация ВО стремится к разнообразию преподавателей, чтобы гарантировать студентам приобретение опыта в различных методах и технологиях обучения, а также их доступ к различным точкам зрения.

7.11. Организация ВО старается повысить качество образования по всем направлениям реализации образовательной программы. Оно поощряет экспериментирование с методами преподавания с целью улучшения результатов обучения студентов.

7.12. Все преподаватели ведут научные исследования, чтобы гарантировать, что они являются профессионалами в теории, знании, навыках и педагогике в рамках преподаваемой ими дисциплины/модуля по профессионально ориентированным курсам.

7.13. Физические, технологические и административные ресурсы вместе с академическими услугами адекватны, чтобы поддержать исследования и творческую деятельность преподавателей.

7.14. Академические достижения, научные исследования и творческая активность преподавателя получают поддержку учреждения. Преподаватели и студенты имеют необходимую академическую свободу в своих исследованиях.

7.15. Организация ВО периодически оценивает достаточность и эффективность преподавателя в обучении, академических достижениях, обслуживании, исследовании и творческой деятельности.

7.16. Число преподавателей, привлеченных для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, составляет не менее 90% от общего числа преподавателей, участвующих в реализации данного блока дисциплин образовательной программы. При этом число преподавателей имеющих ученую степень доктора наук или звание профессор составляет не менее 60%.

7.17. Для оценки или экспертизы академической программы или результатов обучения привлекаются преподаватели иных ведущих российских или зарубежных высших учебных заведений или институтов национальной Академии Наук, а также возможных организаций работодателей для выпускников программы.

7.18. Преподаватели, привлеченные для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, активно участвуют в выполнении научно-исследовательских и научно-методических работ. Активность преподавателей подтверждается их участием в научных конференциях, а также наличием установленного числа научных публикаций в год в журналах, определенных организацией ВО, и тезисов докладов на национальных и международных конференциях.

7.19. Преподаватели знают и умеют обосновать роль и значение своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, их объем и содержание, понимают степень влияния дисциплины на формирование квалификации и компетенций.

7.20. Персонал, привлеченный для поддержки и административной работы по программе, ответственно относится к выполнению своих обязанностей.

7.21. Организация ВО ясно определила обязанности всех категорий сотрудников привлеченных для выполнения образовательной программы обучения и обслуживания студентов и преподавателей.

7.22. Организация ВО /руководство программы гарантирует уровень компетенции привлеченных преподавателей и имеет механизмы отстранения преподавателей от академической деятельности в случае проявления ими низкого уровня квалификации или

недобросовестных, коррупционных и нечестных действий при реализации процесса обучения или экзаменационных процедур.

Стандарт 8. Студенты

В соответствии со своей миссией организация ВО определила студентов, которым она стремится обеспечить среду, способствующую их профессиональному, интеллектуальному и личностному развитию в рамках образовательной программы. Взаимодействие учреждения со студентами и абитуриентами характеризуется честностью и ответственностью.

8.1. Студенты, принятые на образовательную программу, осознают свою ответственность за освоение всех дисциплин программы.

8.2. Организация ВО имеет процедуру приема обучающихся по программе, которая выполняет требования национального законодательства относительно равенства образовательных возможностей. На сайте организации ВО представлен анализ результатов приема за прошедшие годы.

8.3. Критерии (требования) приема гарантируют, что знания принятых абитуриентов совместимы с установленными целями программы. Организация ВО демонстрирует способность приема на программу обучения студентов, которые могут быть успешными в освоении данной образовательной программы.

8.4. Организация ВО/ руководство программы оценивают достижения студентов программы. Данные о выполнении программы и иные студенческие достижения регулярно рассматриваются для планирования, распределения ресурсов и усовершенствования программы.

8.5. Организация ВО/ руководство программы систематически определяет и анализирует потребности студентов и проблемы, возникающие в процессе обучения для того, чтобы ответить на проявленные новые и текущие потребности обучающихся.

8.6. Принятым на обучение студентам предоставляется обзорная информация относительно организации учебного процесса, услуг и иных процедурах поддержки студента.

8.7. Студенческая финансовая помощь осуществляется в соответствии с ясно сформулированными программами. Студентам предоставляется своевременная информация обо всех финансовых элементах во взаимоотношениях студент- организация ВО.

8.8. Организация ВО поддерживает возможности студенческого лидерства и участия в организации самоуправления, общежития и досуга.

8.9. Организация ВО предлагает культурные и спортивные программы, которые проводятся в соответствии с традициями академического сообщества и целями организации ВО.

8.10. Образовательные программы и академические требования одинаковы для студентов-участников спортивных, культурных и общественных мероприятий и иных студентов программы.

8.11. Организация ВО определило и опубликовало набор ясно установленных этических стандартов, чтобы организовать студенческие услуги. Политика по студенческим правам и обязанностям, включая процедуры рассмотрения жалоб, ясно заявлена, доступна и выполняется неукоснительно и справедливо.

8.12. Организация ВО систематически изучает/оценивает достижения студентов в рамках их внеучебной работы.

8.13. Организация ВО имеет систему контроля и анализа вовлеченности студентов в академическую, спортивную, культурную и общественную деятельность в качестве инструмента повышения эффективности образовательной программы.

Стандарт 9. Ресурсы программы

Достижение целей образовательной программы обеспечено путем использования финансовых, технологических, информационных и иных необходимых ресурсов в достаточном объеме. Финансовые ресурсы организации ВО достаточны, чтобы обеспечить качество образовательной программы и поддержать достигнутый уровень усовершенствования в настоящее время и в обозримом будущем.

9.1. Организация ВО направляет ресурсы для реализации программы на основе планирования потребностей и целей программы.

9.2. Организация ВО /руководство программы гарантирует, что студенты используют информационные ресурсы и информационные технологии как неотъемлемую часть их образования, а так же поддержку информационной грамотности и информационных технологий, соответствующие степени и области образования по программе.

9.3. Планирование и механизмы распределения поддерживают развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих требованиям образовательной программы.

9.4. Профессиональный штат управляет библиотекой организации ВО, информационными ресурсами и услугами.

9.5. Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательную программу, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

9.6. Преподавателям, административному персоналу и студентам регулярно предоставляется соответствующее обучение и поддержка, чтобы эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.

9.7. Организация ВО /руководство программы гарантирует полный доступ ко всем информационным ресурсам и услугам для студентов и преподавателей.

9.8. Организация ВО /руководство программы гарантирует, что студенты имеют в наличии источники информации, соответствующие их академической работе, в достаточном объеме.

9.9. Организация ВО регулярно и систематически оценивает адекватность использования его библиотеки, информационных ресурсов и услуг, чтобы улучшить и увеличить эффективность этих услуг.

9.10. Физические и технологические ресурсы, включая учебные аудитории, лаборатории, инфраструктуру сети, материалы, оборудование, или арендованные ресурсы, являются соразмерными с установленными целями программы.

- 9.11.** Аудитории и иные средства обслуживания академической деятельности оборудованы в соответствии с функциональными задачами и адекватны по вместимости.
- 9.12** с. Средства обслуживания построены и поддержаны в соответствии с юридическими требованиями, требованиями безопасности и с учетом соблюдения необходимых санитарных и экологических условий.
- 9.13.** Организация ВО осуществляет планирование развития ресурсов программы, связанного с академическими и студенческими услугами в рамках процесса ежегодного и стратегического финансового планирования.
- 9.14.** Физические ресурсы организации ВО обеспечивают проведение научных исследований, необходимых для выполнения образовательной программы и поддерживающих научную деятельность преподавателей участвующих в реализации программы.
- 9.15.** Организация использует технологии, гарантирующие эффективность процессов планирования, управления и оценки программы и ее услуг. Оценка физических и технологических ресурсов, текущих и планируемых потребностей является основанием для распределения финансовых средств и бюджетирования.
- 9.16.** Организация ВО сохраняет и увеличивает доступные финансовые ресурсы, достаточные, чтобы поддержать образовательную программу. Организация ВО материально устойчива. Финансовая стабильность не достигнута за счет снижения качества образования.
- 9.17.** Организация ВО имеет компетентный штат финансовых работников. Организация ВО гарантирует честность его финансов, разумное финансовое управление и организацию, хорошо-организованное составление бюджета, внутренние механизмы контроля и оценку рисков.
- 9.18.** Организация ВО принимает и устанавливает свой ежегодный бюджет после соответствующей консультации со всеми заинтересованными сторонами. Финансовое планирование академической программы объединено с процессами планирования и оценки по всем сферам деятельности.

9.19. Организация ВО осуществляет надзор за использованием финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы организации ВО и сделки ревизуются ежегодно внешним аудитором.

Организация ВО имеет внутренние и внешние механизмы оценки своего финансового состояния и финансового состояния образовательной программы и поддержки финансовой честности.

9.20. Организация ВО имеет подразделение, занимающееся поиском дополнительных источников финансирования образовательной программы, включая добровольные пожертвования на реализацию социально значимых мероприятий.

Стандарт 10. Социокультурная среда, обеспечивающая становление и развитие личности

Академическая среда, в которой осуществляется реализация образовательной программы, позволяет осуществить гармоничное развитие личности, не ограниченное развитием профессиональных возможностей и компетенций обучающегося студента.

10.1. При реализации образовательной программы созданы условия профессионального развития, роста творческих и физических способностей обучающегося инфраструктурой учебного заведения.

10.2. Обучающиеся имеют возможность организации и проведения общественной деятельности, формирования дискуссионных площадок, участия в благотворительной деятельности, спортивных мероприятиях, клубах по интересам и т.п..

10.3. Музеи и библиотеки организации ВО способствуют всестороннему развитию личности в сфере профессиональной деятельности по данной академической программе и повышения общей эрудиции.

10.4. Студенческая и преподавательская среда разнообразна и обеспечивает возможность ознакомления с иным мнением и культурой.

10.5. Академическая среда по программе является доступной для лиц с ограниченными возможностями.

10.6. В рамках образовательного процесса обеспечены встречи с выдающимися общественными, политическими деятелями, а также деятелями литературы и искусства.

Стандарт 11.Реализация научной работы в учебном процессе

Научно-исследовательская (аналитическая, изыскательская, проектная, инновационная) работа студентов интегрирована в учебный процесс по программе. Является основой достижения актуальности программы, существенным элементом, определяющим качества образования, служит основанием для обеспечения мобильности обучающихся студентов. Поддержана научными исследованиями преподавателей в сфере профессиональной подготовки, а также необходимой инфраструктурой для проведения исследовательских (аналитических, проектных, изыскательских, инновационных) работ.

11.1. Организация ВО имеет договоры о научно - техническом сотрудничестве с зарубежными университетами в сфере профессиональной подготовки по образовательной программе. Договоры актуализированы и реализуются с привлечением обучающихся и преподавателей.

11.2. Организация ВО имеет договоры о сотрудничестве с ведущими российскими университетами, институтами национальной академии наук или отраслевыми институтами в сфере профессиональной подготовки по образовательной программе, реализуемые обучающимися и преподавателями в форме выполнения совместных исследований. Договоры актуализированы и реализуются с привлечением обучающихся и преподавателей.

11.3. Организация ВО имеет договоры о сотрудничестве с фирмами, организациями и иными структурами для обеспечения совместных исследовательских и иных видов работ, поддерживающих образовательную программу в форме организации практик, выполнения курсовых и дипломных работ, а также чтения лекций специалистами сторонних организаций. Договоры актуализированы и реализуются с привлечением обучающихся и преподавателей.

11.4. Не менее 20 процентов обучающихся по программе принимают участие в международных и российских научных конференциях, в разработке совместных с работодателями научных проектов, в работе школ молодых исследователей.

11.5. Не менее 90 процентов курсовых и дипломных работ тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (в соответствии с направлением образования).

11.6. Преподаватели, вовлеченные в академическую подготовку в сфере профессиональной деятельности, привлекают студентов для проведения исследований в рамках их научно-исследовательской деятельности.

11.7 Образовательной программой предусмотрено прохождение практик в научных лабораториях, на предприятиях или организациях ВО, способствующих развитию профессиональных и социально-личностных (общекультурных) компетенций.

11.8. Научная работа обучающегося в рамках образовательной программы дает возможность продолжать исследовательскую деятельность на следующих уровнях образования.

Стандарт 12 Система обеспечения культуры качества

Организация ВО имеет ясно сформулированную политику и процедуры гарантии качества, а также стандарты для реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Организация ВО ясно заявило о своих обязательствах по развитию академической культуры, признающей первостепенную важность качества и по развитию гарантий качества своей деятельности. Организация ВО имеет внедренную стратегию по непрерывному повышению качества образовательной программы и иных форм деятельности, связанных с реализацией программы.

12.1. Стратегия, политика и процедуры гарантии качества официально опубликованы и доступны общественности. Студенты и другие заинтересованные стороны принимают участие в процессе разработки данных документов.

12.2. Политика в области качества отражает интеграцию процесса образования и научных исследований.

12.3. Организация ВО имеет документированную систему обеспечения качества процессов в целом и всех сторон деятельности, связанных с реализацией образовательной программы

12.4. Политика в области качества документирует обязанности структурных подразделений, преподавателей, привлеченного персонала и административных работников, привлеченных к реализации программы в сфере гарантии качества по направлениям деятельности.

12.5. Политика в области качества, обеспечение честности академической деятельности и присвоения квалификаций и степеней принята и разделяется персоналом организации ВО и студентами.

12.6. В рамках образовательной программы осуществляется периодический мониторинг и оценка системы обеспечения качества, а также оценку значимости программы и ее востребованности.

12.7. Гарантии качества образовательной программы включает в себя публикацию результатов обучения и их сравнение с запланированными результатами по видам и формам обучения, процедуры оценки содержания программы сторонними органами и заинтересованными организациями, непрерывный мониторинг успеваемости обучающихся и участие студентов в процедурах гарантии качества.

12.8. Уровень компетенций, квалификаций, знаний и умений обучающихся оценивается на профессиональной основе с учетом актуальных технологий экзаменационных процедур в соответствии с четко определенными графиком и критериями, доступными для студентов.

12.9 Экзаменационные процедуры осуществляются коллегиально или с привлечением независимых или внешних экспертов. Экзаменационные процедуры документированы и позволяют принять решение при рассмотрении апелляций.

Стандарт 13. Выпускники и трудоустройство

Выпускники образовательной программы составляют гордость организации ВО и обеспечивают рост признания программы в академической, научной или профессиональной среде. Трудоустройство выпускников является предметом заботы организации ВО.

13.1. Организация ВО/ руководство программы сохраняет связь с выпускниками программы и имеет реестр всех выпускников за период реализации программы. Ведет хронологию и историю обучающихся студентов.

13.2. Информация об успехах выпускников является предметом работы административных органов программы. Наглядная информация об академических, спортивных, культурных и иных видах достижений выпускников доступна обучающимся студентам по программе.

13.3. Информация о выдающихся достижениях выпускников публикуется организацией ВО в средствах массовой информации и доступна обучающимся и абитуриентам.

13.4. Организация ВО имеет ассоциацию выпускников в целом или ассоциацию выпускников по данной академической программе.

13.5. Администрация программы организует юбилейные встречи выпускников, приглашает выпускников программы на мероприятия, проводимые организацией ВО или подразделением, ответственным за выполнение программы.

13.6. Организация ВО имеет подразделение, занимающееся проблемами трудоустройства выпускников обучающихся по программе. Анализ результатов деятельности подразделения, по трудоустройству (в соответствии с профильной направленностью образовательной программы) обучающихся используется в академическом процессе для совершенствования содержания программы.

Стандарт 14. Информационное продвижение программы

Организация ВО регулярно публикует актуальную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям. Студентам, абитуриентам и общественности организация ВО обеспечивает информацию, которая является полной, точной, своевременной, доступной, ясной и достаточной, чтобы сделать обоснованные решения об образовательной программе и ее целях, а также об организации ВО в целом.

14.1 Руководство программы информирует общественность о реализуемой программе и ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемых квалификациях, уровне, формах и технологиях преподавания, процедурах обучения и иных образовательных возможностях для студентов. Публикуемая информация содержит данные о научных, профессиональных успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристику студентов, обучающихся в вузе. Представляемая информация точна, беспристрастна, объективна и доступна. Информация не используется только в маркетинговых целях.

14.2. Информация, опубликованная на вебсайте организации ВО достаточна, чтобы позволить студентам и абитуриентам принять обоснованное решение о выборе данной образовательной программе.

14.3. Организация ВО сообщает общественности информацию о себе, как и к кому можно обратиться с запросом по данной образовательной программе.

14.4. Академический каталог или иной аналогичный информационный ресурс организации ВО описывает организацию ВО соответственно ее заявленной миссии, содержит дидактический материал, относящийся к курсам программы, формулирует обязательства и обязанности студентов и организации ВО.

14.5. Все виды публикаций о программе, включая электронные, точно отображают возможности, доступные в организации ВО.

14.6. Организация ВО публикует список преподавателей, привлеченных к выполнению образовательного процесса, указывая степени и учреждения, присудившие эти степени, а также должности и фамилии администрации, ответственной за выполнение программы.

14.7. Организация ВО публикует общее описание состава и особенностей университетского кампуса, объем неакадемических возможностей доступных для студентов, обучающихся по программе.

14.8 Организация ВО /руководство программы публикует потенциальные возможности успешного построения карьеры студентов при достижении ими целей образования по программе.

14.9. Организация ВО объясняет разницу между обучением за счет средств национального бюджета и за счет средств обучающихся студентов. Если предусмотрена оплата за обучение студентов, организация ВО публикует информацию об общей её стоимости,

включая наличие возможной финансовой помощи, а также срок обучения студентов по образовательной программе или отдельным курсам с выдачей сертификата.

14.10. Образовательная программа организует довузовское обучение в подшефных школах или организует профориентационную работу со школьниками в иной форме, для подготовки абитуриентов к поступлению на образовательную программу.

14.11. Опубликованная информация организации ВОоб аккредитованном статусе программы точно и явно сформулирована.

14.12. Организация ВО гарантирует, что публикации всех форм полны, точны, доступны и актуальны.

Перечень критериев для «Базовой аккредитации» российских вузов (членов АКУР).

Соответствующие критерии отмечены желтым маркером

1.1, 1.4, 1.7.	(из имеющихся 7 критериев)
2.1, 2.2, 2.4.	(из имеющихся 4 критериев)
3.1, 3.2, 3.5, 3.8.	(из имеющихся 10 критериев)
4.1, 4.2, 4.3,4.5, 4.9 .	(из имеющихся 10 критериев)
5.5, 5.7.	(из имеющихся 9 критериев)
6.6, 6.7, 6.11, 6.12. 6.13	(из имеющихся 13 критериев)
7.2, 7.4, 7.5, 7.7, 7.8, 7.12, 7.21.	(из имеющихся 22 критериев)
8.1, 8.2, 8.6, 8.8, 8.9.	(из имеющихся 13 критериев)
9.1, 9.3, 9.4, 9.5, 9.9, 9.10, 9.14, 9.19, 9.20.	(из имеющихся 20 критериев)
10.2, 10.3, 10.4, 10.6.	(из имеющихся 6 критериев)
11.2, 11.3, 11.5, 11.6.	(из имеющихся 8 критериев)
12.3, 12.6, 12.9.	(из имеющихся 9 критериев)
13.3, 13.5, 13.6.	(из имеющихся 6 критериев)
14.2, 14.3, 14.10.	(из имеющихся 12 критериев)

Базовые критерии	Число базовых критериев	Всего критериев
1.1, 1.4, 1.7.	3	7
2.1, 2.2, 2.4	3	4
3.1, 3.2, 3.5, 3.8.	4	10
4.1, 4.2, 4.3,4.5, 4.9	5	9
5.5, 5.7.	2	9

6.6, 6.7, 6.12, 6.13.	4	13
7.2, 7.4, 7.5, 7.7, 7.8, 7.12, 7.21.	7	22
8.1, 8.2, 8.6, 8.8, 8.9.	5	13
9.1, 9.3, 9.4, 9.5, 9.9, 9.10, 9.14, 9.19, 9.20.	9	20
10.2, 10.3, 10.4, 10.6.	4	6
11.2, 11.3, 11.5, 11.6.	4	8
12.3, 12.6, 12.9.	3	9
13.3, 13.5, 13.6.	3	6
14.2, 14.3. 14.10	3	12
Итого	59	148