



**Министерство образования  
и науки Российской Федерации**

# **О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФАРМАЦИИ В РОССИИ**

**директор Департамента государственной политики в  
сфере высшего образования  
А.Б. Соболев**



# ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:***

***СТРУКТУРНАЯ РЕФОРМА***

***СОДЕРЖАНИЕ***

***БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ И СЕТЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ***

***ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ***

***ПРОЕКТ ФАРМА 2020***



# ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВО: ВЫДЕЛЕНИЕ ВЕДУЩИХ И ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Стратегия  
развития  
(лидеры)

Стратегия  
поддержки  
(ядро)

Выявление  
неэффективн  
ых

Инновационные  
образовательн  
ые программы

Национальные университеты

Федеральные  
университеты

Национальные  
исследовательские  
университеты

Программа  
«5-100»

ПСР

«Кадры для  
регионов»

«Кадры для  
ОПК»

Конкурс  
«Опорные  
региональные  
университеты»

Мониторинг эффективности

2006

2008

2012

2016

2020



# ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СОДЕРЖАНИЯ: НОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**Основа –  
гармонизация с европейскими  
подходами  
(FOS 2007, МСКО - 2011)**

**Введение аспирантуры (адъюнктуры),  
ординатуры и ассистентуры-стажировки  
в уровни высшего образования**



Области Образования	УГНС	НПиС
Математические и естественные науки	6	50
Инженерное дело, технологии и технические науки	23	245
Здравоохранение и медицинские науки	5	113
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	2	30
Науки об обществе	7	66
Образование и педагогические науки	1	11
Гуманитарные науки	5	34
Искусство и культура	6	94
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	2	21





# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



\* Научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

- по уровням высшего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по направлениям подготовки и специальностям;
- по обеспечению деятельности УМО в отдельных субъектах РФ



# ЗАДАЧИ КООРДИНАЦИОННЫХ СОВЕТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

## ЦЕЛЬ

*создание консультативных органов при Минобрнауки России, обеспечивающих взаимодействие между участниками отношений в сфере образования, связанных с совершенствованием системы образования*

## ЗАДАЧИ

- *КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ*
- *ВЫРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОБЩЕЙ ПОЛИТИКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ*
- *ПОДГОТОВКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ*
- *ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ*
- *ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ*
- *ТИРАЖИРОВАНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ВЕДУЩИХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ*



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

## ЦЕЛЬ

*участие педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования*

## ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПОДГОТОВКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ В МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПО ПРОЕКТАМ ФГОС ВО, УЧАСТИЕ В ИХ РАЗРАБОТКЕ
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО
- ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТИЗЕ СОДЕРЖАНИЯ И ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- Экспертиза ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ И ФОРМИРОВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ**

## **ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ**

- ✓ **ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ;**
- ✓ **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ, КОТОРЫЕ ОБЛАДАЮТ ОПЫТОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДУЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ;**
- ✓ **ДОСТУП К СОВРЕМЕННОМУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ОБОРУДОВАНИЮ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ; ПОЛУЧЕНИЕ ДОСТУПА К ЗАКАЗУ НА НИР И НИОКР;**
- ✓ **ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- ✓ **ДОСТУП К СОВРЕМЕННОМУ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР**

## **ПРОБЛЕМЫ**

создание и организация  
образовательной  
деятельности на  
базовых кафедрах,  
расположенных вне  
места нахождения  
организаций

## **ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ**

МИНОБРНАУКИ РАЗРАБОТАН ПРОЕКТ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

- ✓ **ВВОДИТСЯ ПОНЯТИЕ БАЗОВОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (БАЗОВАЯ КАФЕДРА)**

- ✓ **ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), НА БАЗОВОЙ КАФЕДРЕ**

- ✓ **ВВОДИТСЯ ОСОБЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕДУРАМ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ БАЗОВЫХ КАФЕДР**

ЗАКОН ПРОШЕЛ СОГЛАСОВАНИЕ С  
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ  
ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ,  
ЗАВЕРШИЛОСЬ ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ОБСУЖДЕНИЕ В РАМКАХ ОЦЕНКИ  
РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

[HTTP://REGULATION.GOV.RU/P/38851](http://regulation.gov.ru/p/38851)





# Платформа «Открытое образование»

Открытое образование

3

Общая  
схема проекта

Российская  
национальная  
платформа  
открытого  
образования

Некоммерческая организация — оператор портала

**8**  
вузов

До 40 ведущих вузов  
на последующих этапах

**20**  
млн руб. в год

инвестиции в создание  
курсов

**Более 100**

открытых онлайн курсов за первый год

Курсы, обеспечивающие базовые  
и вариативные модули ООП

Освоение  
курсов в режиме  
ознакомления

Освоение курсов с достоверной  
оценкой результатов обучения

Современные технологии  
идентификации и оценки  
результатов, единые  
требования к качеству

Рекомендации УМО и Совета  
Министерства образования  
и науки РФ по открытому  
образованию о признании  
курсов

Использование курсов в рамках основных  
образовательных программ всеми вузами

Сетевая форма реализации  
образовательных программ

Перезачет  
сертификатов о достижении  
результатов обучения



# ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Минобрнауки России

Минздрав России

## Вузы, реализующие программы по НПС «Фармация»

**24 вуза**

**61,5%** от вузов Минобрнауки России, осуществляющих подготовку по образовательным программам медицинской направленности

**37 вузов**

**(75,5%** от вузов Минздрава России)

## Студенты, обучающиеся по фармации

**≈ 5 400 чел.**

**(18%** от общей численности обучающихся по образовательным программам в области фармации)

**≈ 24 000 чел.**

**(80%** от общей численности обучающихся по образовательным программам в области фармации)

## в том числе за счёт средств федерального бюджета

**≈ 1 500 чел.**

**(27,8%** от общей численности студентов, обучающихся по фармации в вузах Минздрава России)

**≈ 10 000 чел.**

**(41,9%** от общей численности студентов, обучающихся по фармации в вузах Минздрава России)



# ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ФАРМАЦИИ

перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования  
(приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061)

## УГСН «ФАРМАЦИЯ»

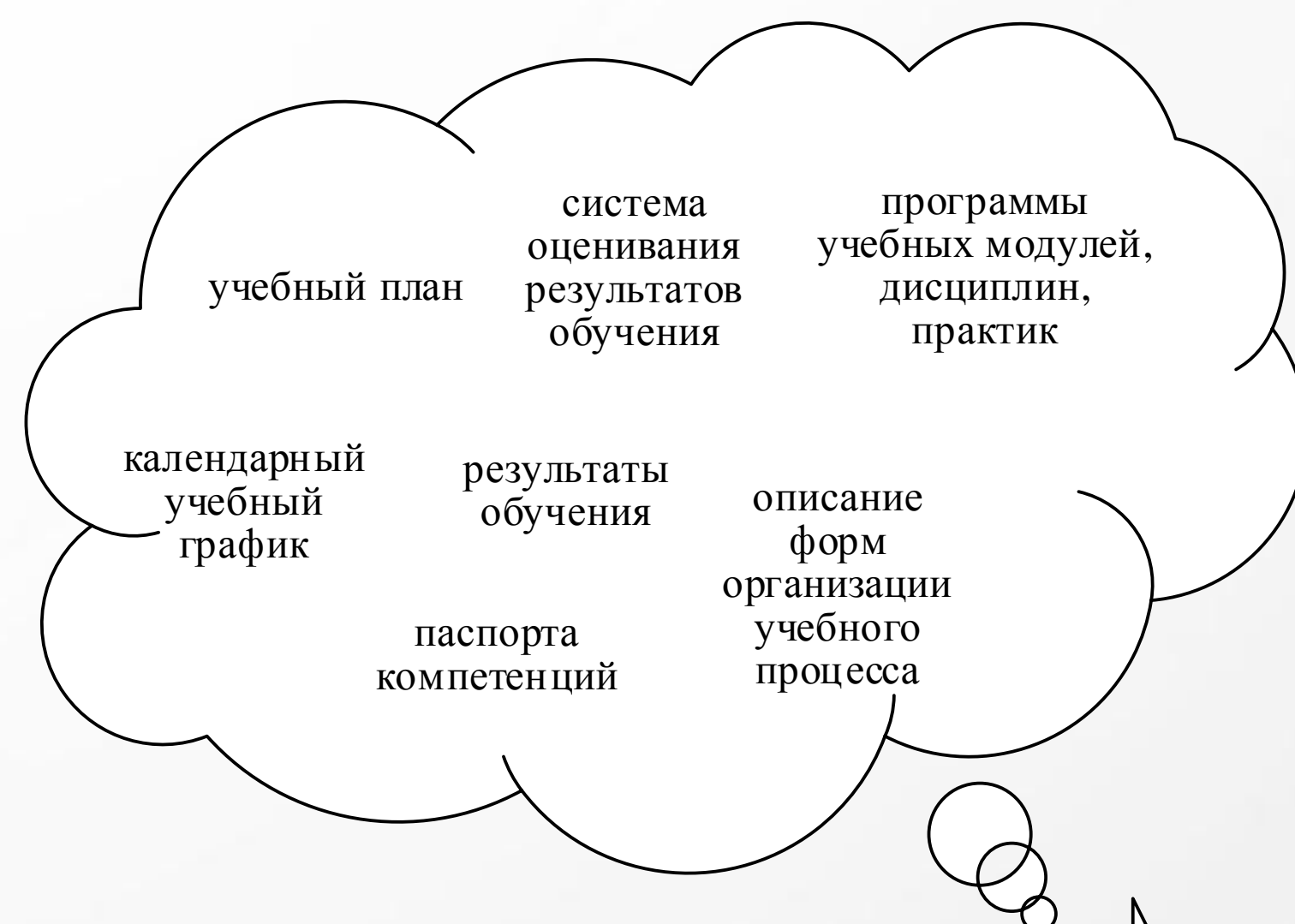


ПОДГОТОВКА КАДРОВ для R&D (разработка нового лекарственного средства, его доклинические и клинические исследования), для промышленного производства лекарственных препаратов





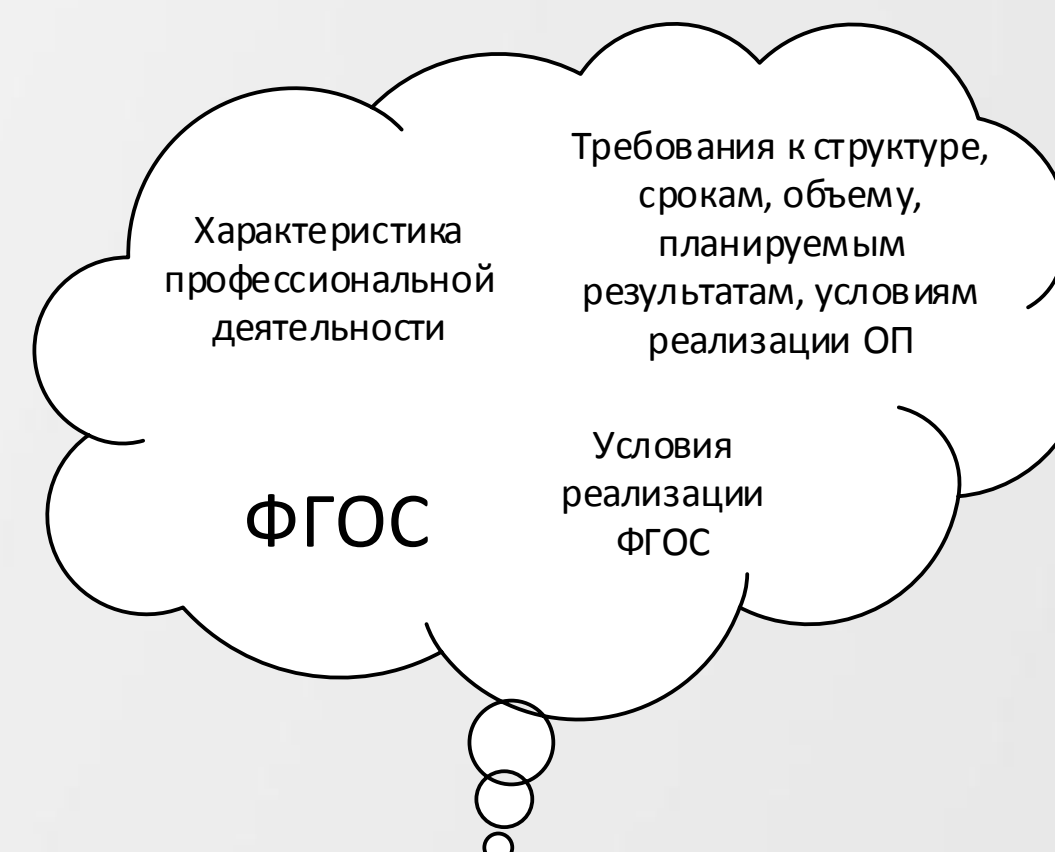
# МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ



Образовательная программа  
(ПОП, ОПОП)

- сетевая форма взаимодействия
- модульное построение обр. процесса
- применение он-лайн технологий

Содержательное  
поле проекта





# ФОРМИРОВАНИЕ КЦП

**ЦЕНТР  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ –  
МИНЗДРАВ РОССИИ**

**СУБЪЕКТЫ РФ**

**МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ**

*Предложения по объему и  
структуре КЦП в разрезе  
субъектов РФ*

*Рассмотрение проекта КЦП  
и его корректировка с  
учетом потребности  
субъектов РФ в кадрах*

*Рассмотрение  
скорректированного  
проекта КЦП*

*Утверждение КЦП*



# КЦП ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ УГСН «ФАРМАЦИЯ»

**2014/2015**  
**уч. год**

**2015/2016**  
**уч. год**

Минобрнауки  
России

Минздрав  
России

Минобрнауки  
России

Минздрав  
России

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**321**

**1456**

**358**

**1690**

**АСПИРАНТУРА И  
ОРДИНАТУРА**

**7**

**47**

**21**

**52**

**328**

**1503**

**379**

**1742**

Увеличение объема КЦП на 2015/2016 уч. год  
составило **25 %**





# Итоги реализации мероприятия 5.22 ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» за 2012-2015 гг.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**