



ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
Средства массовой информации  
и информационно-библиотечное дело



# **Опыт ФУМО по проектированию и внесению в реестр ПООП по направлению "Журналистика"**

**Лукина М.М., доцент МГУ**

**Отв.секретарь ФУМО «Средства массовой информации и  
информационно-библиотечное дело»**

**Звенигород**

**24 мая 2018 г.**

# Интерфейс реестра (конструктора)

Реестр ПООП ВО

Home

Проекты ПООП

Реестр ПООП

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №524
Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки (специальность)	42.03.02 Журналистика
Автор	Никулина Ю. Ю.
Соавторы	
Версия	1
Состояние	Редактируется
Печатная форма	<a href="#">PDF</a>

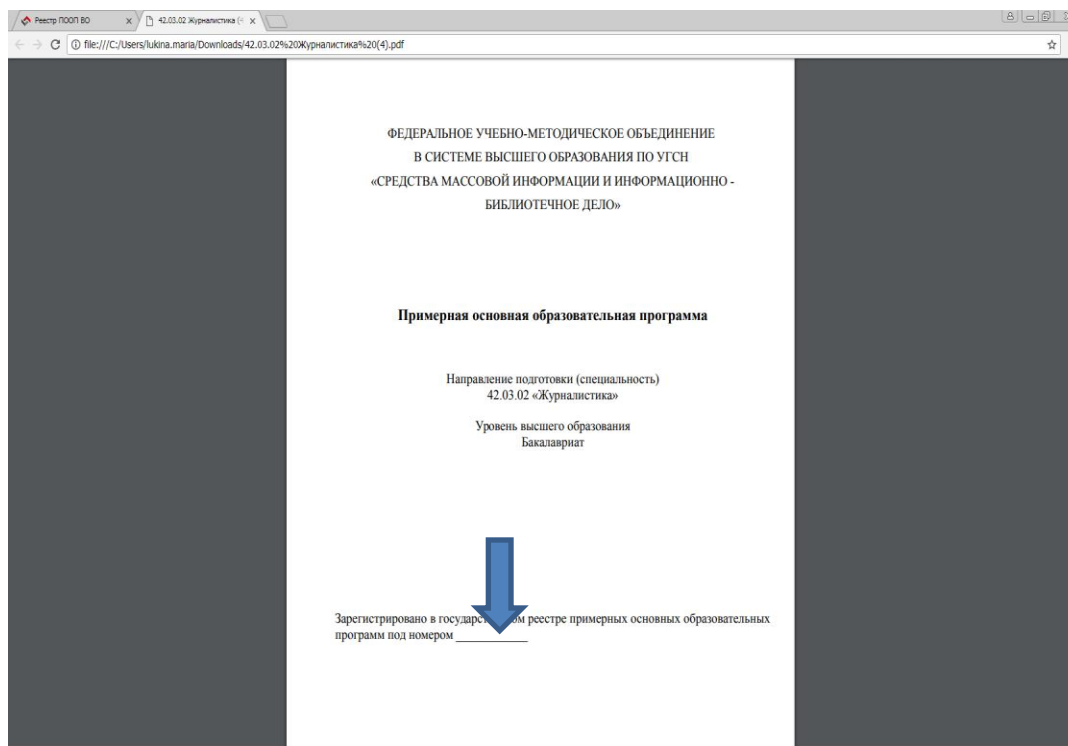
© 2017 Министерство образования и науки Российской Федерации

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 42.03.02 «Журналистика».
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1

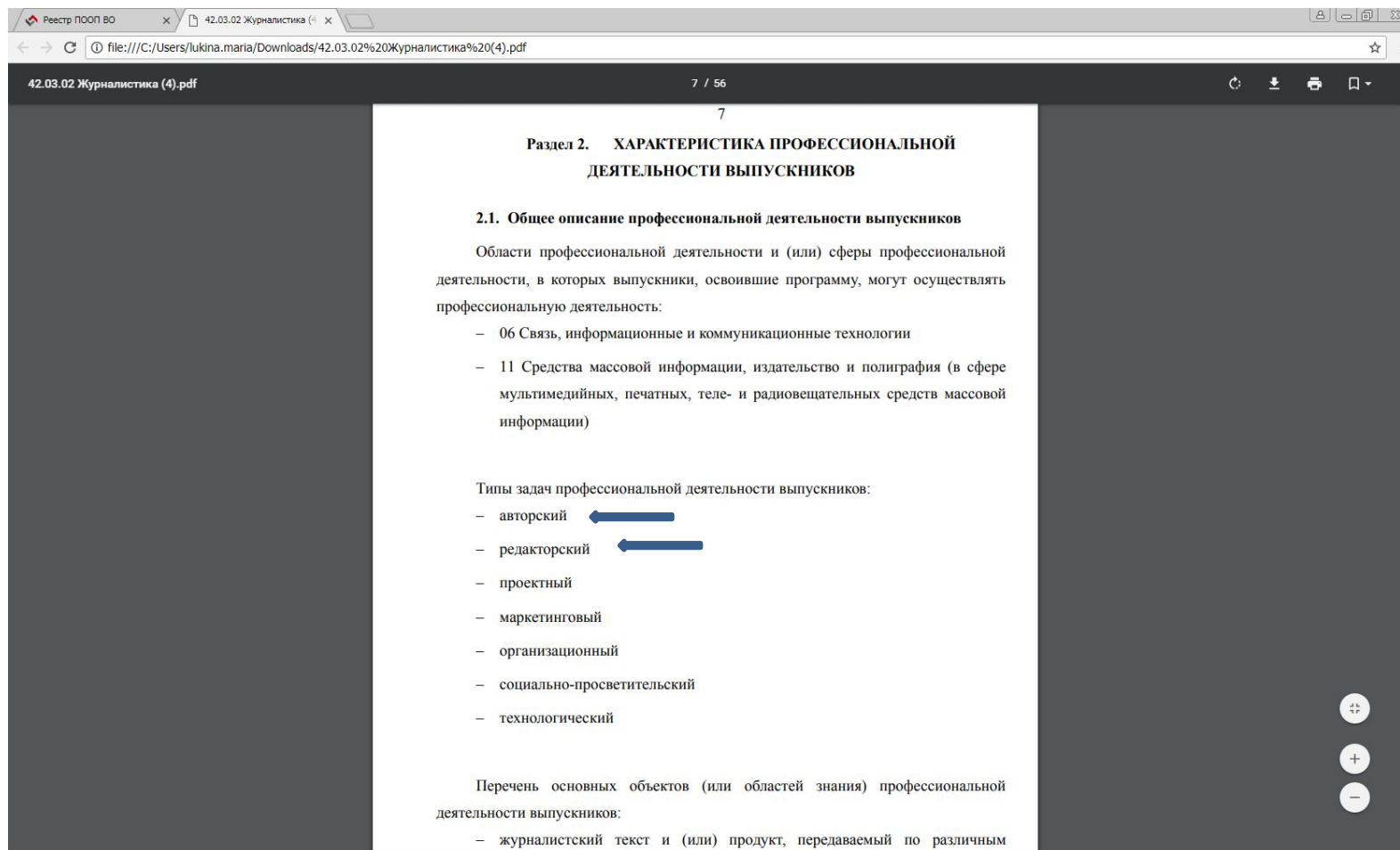
Приложение 2



# Новое в списке сокращений: ПКО

- Обязательные профессиональные компетенции = ПКО
- В бакалавриате – авторская, редакторская
- В магистратуре – научно-исследовательская

# Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ



## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС (в приложениях)

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Реестр ПОП ВО x 42.03.02 Журналистика x

file:///C:/Users/lukina.maria/Downloads/42.03.02%20Журналистика%20(4).pdf

8

**2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика, представлен в Приложении 2.

**2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	авторский	осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	редакторский	осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

## **Раздел 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки «Журналистика»**

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «Журналистика»**

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования



# Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

13		
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части		
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

## 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (пример)

42.03.02 Журналистика (4).pdf 14 / 56

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. (общий по УТСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
		ОПК-1.2. (по направлению подготовки Журналистика) Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков,

15

		особенностями иных знаковых систем
Общая и профессиональная	ОПК-3. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-3.1.

## 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (пример)

42.03.02 Журналистика (4).pdf 18 / 56

18

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: авторский</b>				
осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	11.013 Дизайнер
			ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	11.010 Фотограф 11.004 Ведущий программы
			ПКО-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	11.003 Корреспондент средств массовой информации
			ПКО-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	
			ПКО-1.5. Предлагает	

## 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

42.03.02 Журналистика (4).pdf				
23 / 56				
Тип задач профессиональной деятельности: маркетинговый				
продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-4.1. Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов ПК-4.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации ПК-4.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	06.009 Специалист по продвижению и производству средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: социально-просветительский				
распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный	ПК-5. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и	ПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	11.009 Режиссер средств массовой информации 11.013 Графический дизайнер
24				
		ПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий		11.010 Фотограф 11.004 Ведущий телевизионной программы

# Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ **ОПОП**

Объем программы  
бакалавриата составляет  
**240 з.е.** вне зависимости от  
формы обучения

Объем программы  
бакалавриата,  
реализуемый за один  
учебный год, составляет **не**  
**более 70 з.е.**, при  
ускоренном обучении – **не**  
**более 80 з.е.**

Структура программы  
бакалавриата (по ФГОС)

- ☐ Блок 1 Дисциплины (модули) не менее **159**
- ☐ Блок 2 Практика не менее **21**
- ☐ Блок 3 ГИА **6-9**
- ☐ Объем программы **240**

# Примерные учебные планы

- Блок 1 состоит из **двух частей**: 1) обязательной и 2) части, формируемой участниками образовательных отношений
- УК, ОПК, ПКО формируются группой дисциплин обязательной части Блока 1
- ПК формируются дисциплинами (модулями), формируемыми участниками образовательных отношений Блока 1 (вариативная) и практиками
- Практики указаны в соответствии с ФГОС
- Не указаны формы промежуточной аттестации
- Не указано примерное распределение дисциплин (модулей) по семестрам

# Соотношение объемов частей программы

- Для сохранения преемственности структуры программы рекомендуется **50-70% от общей** трудоемкости выделять на обязательную часть и, соответственно, **30-50% – на часть, формируемую** участниками образовательных отношений.
- В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 40%** общего объема программы бакалавриата.

## Примерный учебный план (бакалавриат)

Индекс	Наименование	Трудоемкость	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>207</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>	<b>125</b>	
Б1.Б.Д.1	Обязательная часть Блока 1	120	УК – 1-6, ОПК – 1-7 ПКО 1-2
Б1.Б.Д.2	Дисциплина, формирующая компетенции физической культуры	2	УК – 7
Б1.Б.Д.3	Дисциплина, формирующая основы безопасности жизнедеятельности	3	УК – 8
<b>Б1.В</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>82</b>	
Б1.В.Д.1	Дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений	82	
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>24</b>	
Б2.Б.1	Профессионально-ознакомительная практика	6	ПКО – 1,2
Б2.Б.2	Профессионально-творческая практика	12	ПКО – 1,2
Б2.Б.3	Преддипломная практика	6	
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	
Б3.ГИА1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
Б3.ГИА2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	
Всего	<b>ВСЕГО</b>	<b>240</b>	



# **Блок 1 Дисциплины**

## **Обязательная часть 125 з.е.**

### **Группа социально-гуманитарных дисциплин**

формирует широкий кругозор студента в области социально- гуманитарных наук (обязательно Философия, История)

**Группа филологических дисциплин** формирует языковую культуру студента (обязательно ин.яз.).

**Группа дисциплин общепрофессиональной подготовки** формирует профессиональную идентичность студента.

**Дисциплина**, формирующая компетенции физической культуры

**Дисциплина**, формирующая основы безопасности жизнедеятельности

# Блок 1 Дисциплины

## Вариативная часть 82 з.е.

- Дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений, направлены на вариативную подготовку студентов.
- Могут формировать **общую** или **узкую** направленность (**профиль**) программы (описываются принципы выделения профилей)

## **Блок 2. Практики 24 з.е.**

- **Профессионально-ознакомительная практика 6 з.е.**
- **Профессионально-творческая практика 12 з.е.**
- **Преддипломная практика 6 з.е.**

## **Блок 3. ГИА (9 з.е.= 6+3)**

**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация» оценивает степень и уровень освоения образовательной программы, а именно сформированных универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и самостоятельно выбранных Организацией профессиональных компетенций**

# **ГИА (9 з.е. = 3 з.е. + 6 з.е. )**

- **Тип ВКР**
- **И состав государственного экзамена**

**Организация определяет самостоятельно**

# Формы ГИА

Формами ГИА являются подготовка к процедуре защиты и защита ВКР, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если Организация включила государственный экзамен в ГИА. Комбинацию форм и порядок проведения ГИА Организация определяет **самостоятельно**.

Тип ВКР, состав государственного экзамена, Организация определяет **самостоятельно**.

ГИА может включать оценку **профессионально-творческого досье** выпускника за весь период обучения.

В состав ГЭК должны входить **заказчики кадров**


**МАГИСТРАТУРА**

# Обязательный тип задачи профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**

42.04.02 Журналистика (14.05).pdf 18 / 58

18

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа ПКО-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию ПКО-1.3. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	



# **Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.**

**Блок 1 Дисциплины (модули) не менее 60**

**Блок 2 Практика не менее 30**

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация 6-9**

**Объем программы магистратуры 120**

# Соотношение объемов частей программы

- Для сохранения преемственности структуры программы рекомендуется **40-50% от общей** трудоемкости выделять на обязательную часть и, соответственно, **50-60% – на часть, формируемую** участниками образовательных отношений.
- В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 20%** общего объема программы бакалавриата.

## Примерный учебный план (магистратура)

Индекс	Наименование	Трудоемкость	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины(модули)»</b>	<b>81</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>	<b>39</b>	
Б1.Б.Д1	Обязательная часть Блока 1	39	УК – 1-6, ОПК – 1-7
<b>Б1.В</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>42</b>	
Б1.В.Д1	Дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений	42	ПКО-1
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>30</b>	
Б2.Б. П1	Профессионально-творческая практика	6	
Б2.Б. П2	Научно-исследовательская работа	9	ПКО-1
Б2.Б. П3	Педагогическая практика	3	ПК – 6
Б2.Б.1	Преддипломная практика	12	УК – 1
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	
Б3.ГИА1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
Б3.ГИА2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>120</b>	

# Дисциплины Блока 1

1. Базовая часть образовательной программы направлена на формирование **междисциплинарной научной базы**, необходимой для квалификации магистра «Журналистики».
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет вариативную подготовку студентов. В рамках данной части рекомендуется вводить
  - 1) группы дисциплин **направленности (профиля) – магистерские программы** – для реализации самостоятельно выбранных Организацией профессиональных компетенций.
  - 2) элективные дисциплины, нацеленные на изучение отдельных сложных аспектов журналистской деятельности и функционирования медиа,

# **МАГИСТРАТУРА ПРАКТИКИ**

- **Профессионально-творческая – 6**
- **Научно-исследовательская – 9**
- **Педагогическая – 3**
- **Преддипломная 12**

# **ГИА (9 з.е. = 3 з.е. +6 з.е. )**

- **Тип ВКР**
- **И состав государственного экзамена**

**Организация определяет самостоятельно**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Лукина Мария Михайловна,  
Доцент факультета журналистики  
МГУ имени М.В.Ломоносова**

**[maria\\_lukina@list.ru](mailto:maria_lukina@list.ru)**