



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об образовательном стандарте аспирантуры, реализуемом в РАНХиГС

Фомкин А.В.,
дирекция по развитию образования РАНХиГС

Приказ ректора от 21.12.2016 № 01-8033 О введении в действие ОС аспирантуры

Виды образовательных стандартов в РАНХиГС: БАЗОВЫЙ и ПРОФИЛЬНЫЙ

Базовый образовательный стандарт аспирантуры устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня подготовки кадров высшей квалификации – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) дополнительно к компетенциям федеральных государственных образовательных стандартов по 3 направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (далее – ФГОС).

1.3.4. Единые дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС.

Траектории обучения по ОП ОС аспирантуры:

**Образовательная траектория
«Исследователь»**

**Образовательная траектория
«Преподаватель – исследователь»**

Обучающийся, осваивающий программу аспирантуры самостоятельно выбирает образовательную траекторию для своей образовательной программы.

Независимо от образовательной траектории завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в формах, в сроки и в объеме, которые установлены ФГОС.



Связка ОП ОС аспирантуры с профессиональными стандартами

на основе требований:
профстандарта «Педагог
проф. обучения...» (Приказ
Минтруда РФ от 8.09.2015
№ 608н)

дополнительный выбор:
профессиональные стандарты
из
Реестра профессиональных
стандартов

ПК формируются на
основе **форсайт-
анализа**

Лица, освоившие программу аспирантуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций (при отсутствии профессиональных стандартов – должностных обязанностей) по одному или нескольким видам деятельности в своей профессиональной области: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, экспертно-консультационная деятельность, научно-просветительская деятельность. Разработчик **самостоятельно** выбирает для каждой образовательной программы перечень обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функции из числа установленных в профессиональных стандартах (при наличии), к выполнению которых должен быть готов выпускник.



Распределение видов деятельности по ОП ОС аспирантуры:

Образовательная траектория «Исследователь»:

научно-исследовательская –
основная (требования ОС);
педагогическая по ОП ВО –
дополнительная (требованиями ФГОС)

Образовательная траектория «Преподаватель – исследователь»:

педагогическая по ОП ВО –
основная (требования ОС); научно-
исследовательская - дополнительная
(требования ФГОС)

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в формах, в сроки и в объеме, которые установлены ФГОС.

Распределение компетенций:

Универсальные: 5 УК ОС - переформулированы (уточнены); дан указатель соответствия к УК ФГОС; + УК ОС-6: способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

Общепрофессиональные: ОПК ФГОС + 2 группы по траекториям

Преподаватель-исследователь:

способность самостоятельно разработать и реализовать (принять участие в реализации) дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности (ОПК ОС-1.1); способность использовать лучших педагогических практик и технологий обучения при реализации образовательной деятельности на государственном и иностранном языках (ОПК ОС-1.2); способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения) (ОПК ОС-1.3);

Исследователь:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, включая подготовку публикаций в зарубежных журналах, имеющих высокий импакт-фактор и индексируемых в ведущих базах цитирования (ОПК ОС-2.1); способность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (ОПК ОС-2.2.).

+ ПК разработчика

Структура программ аспирантуры

Со сроком 3 года обучения по ФГОС

Блок 1: 30 з.е.

Обязательная часть: 9 з.е.

Вариативная часть: 21 з.е.:

Дисциплина/дисциплины (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

ИЛИ

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Со сроком 4 года обучения по ФГОС

Блок 1: 30 з.е.

Обязательная часть: 9 з.е.

Вариативная часть: 21 з.е.:

Дисциплина/дисциплины (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

ИЛИ

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Блок 2 Практики: вариативная часть:

Блок 3 Научные исследования: вариативная часть

Суммарно: 141 з.е.

Блок 4: ГИА: 9 з.е.

Блок 2 Практики: вариативная часть:

Блок 3 Научные исследования: вариативная часть

Суммарно: 240 з.е.

Блок 4: ГИА: 9 з.е.

Компетенции образовательного стандарта, включая универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и используются (совершенствуются) при формировании компетенции вариативной части Блока 1,2,3.

Обязательные дисциплины вариативной части ОП ОС аспирантуры:

Образовательная траектория «Исследователь»:

1. Методика подготовки публикаций в ведущих зарубежных журналах;
2. Организация работы международных исследовательских коллективов;
3. Организация работы с международными исследовательскими базами данных

ФГОС + при прохождении научно-исследовательской практики обязательно проведение исследований в составе творческих исследовательских коллективов.

Образовательная траектория «Преподаватель – исследователь»:

1. Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов;
2. Подготовка курсов дистанционного обучения;
3. Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы

ФГОС + при прохождении педагогической практики обязательна подготовка полного комплекта учебно-методических материалов по учебному курсу, соответствующему направленности подготовки аспиранта.



Особенности реализации Блока 3 Научно-исследовательская работа ОП ОС аспирантуры:

Образовательная траектория «Исследователь»:

в отчетную документацию по НИР включается эссе по результатам диссертационного исследования на иностранном языке, с обязательным размещением на сайте Академии.

Образовательная траектория «Преподаватель – исследователь»:

в отчетную документацию по НИР включается интерактивная презентация по разработанным учебно-методическим материалам на иностранном языке, с обязательным размещением на сайте Академии.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы, с учетом особенностей выбранной траектории, с обязательным включением дополнительных практических заданий по выбранной траектории в билеты по государственному экзамену

Особенности требований к условиям реализации ОП аспирантуры

При разработке программы аспирантуры разработчик самостоятельно устанавливает:

1. требования к уровню освоения компетенций;
2. требования к этапам формирования каждой из компетенций; последовательность формирования компетенций;
3. показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

К реализации программы аспирантуры на основе базового образовательного стандарта привлекаются преподаватели, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).