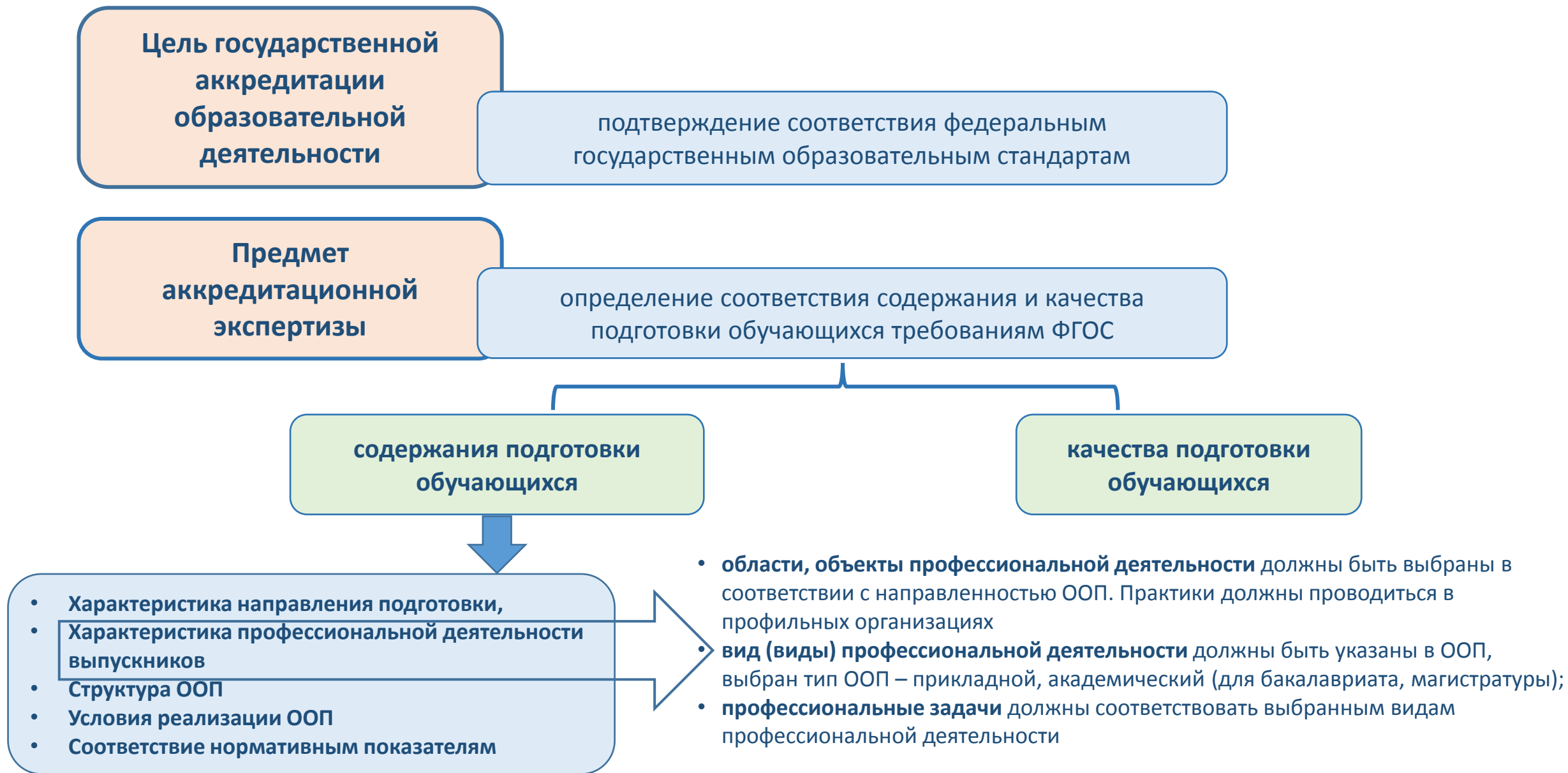
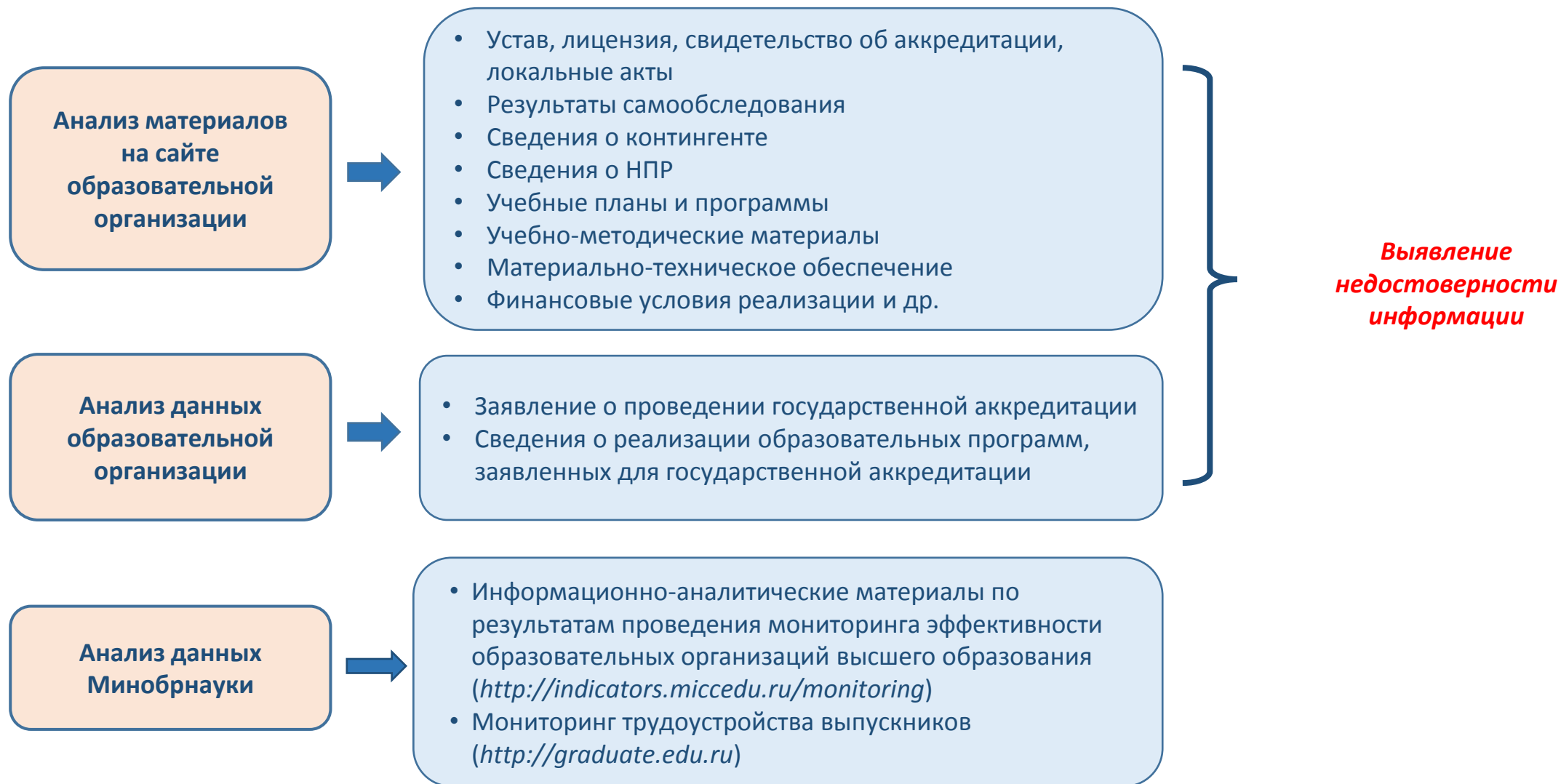


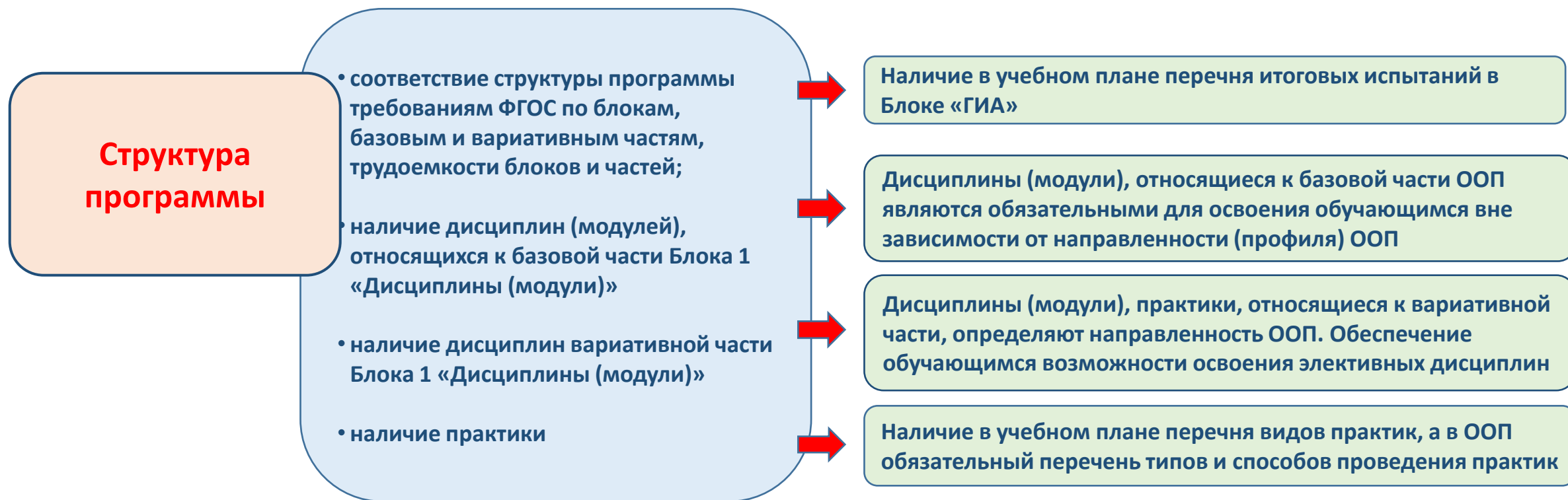
Государственная аккредитация образовательной деятельности: аргументы и факты

*Ефимова Елена Михайловна,
заместитель директора
ФГБУ «Росаккредитованное»,
кандидат исторических наук, доцент*



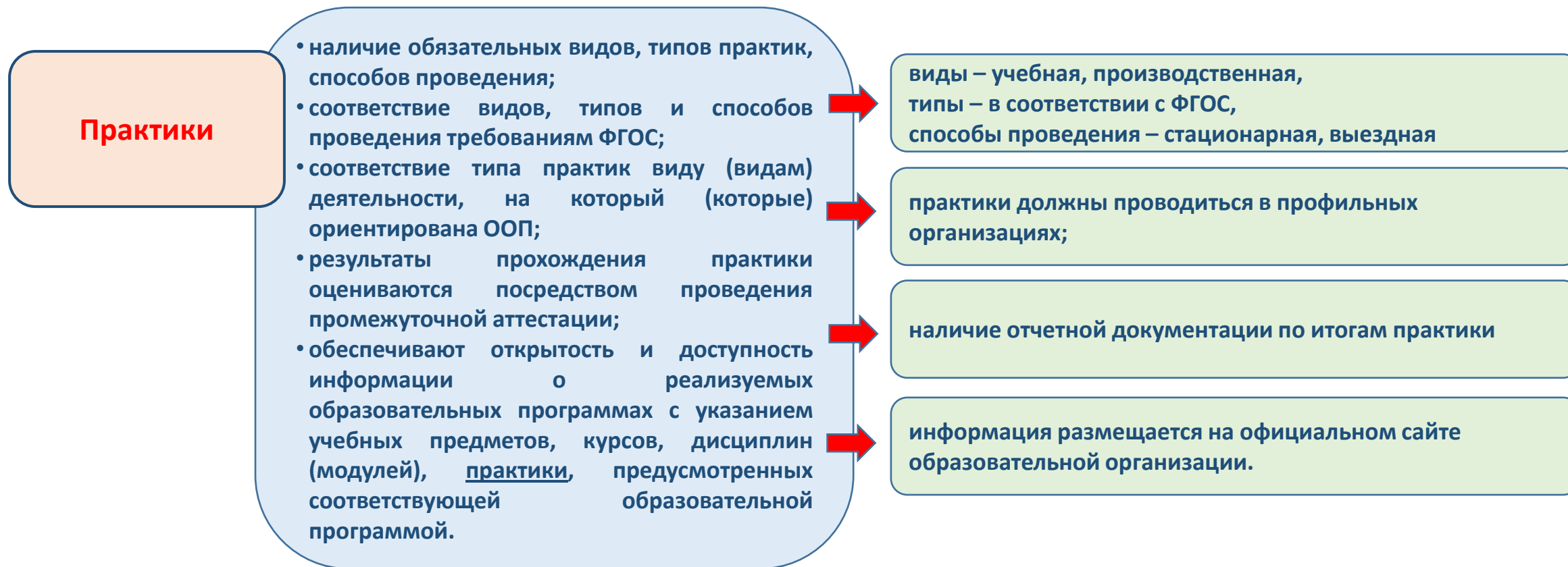


Результаты предварительного анализа информации, документов и материалов проверяются в ходе аккредитационной экспертизы

**Нарушения:**

- несоответствия общей трудоемкости дисциплин (модулей) в рабочих программах дисциплин и учебных планах;
- дисциплины вариативной части в учебных планах образовательных программ не определяют направленность (профиль) программ, не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы;
- в структуру учебного плана в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» не входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383»



Нарушения:

- несоответствия типов практик, предусмотренных ФГОС ВО (отсутствуют практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- отсутствует преддипломная практика, которая является обязательной;
- отсутствуют договоры на практику с профильными организациями;
- отсутствует отчетная документация по практикам.

Требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации
- Квалификационные требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

справка о квалификации руководящих и НПР организации

Проверка информации на достоверность

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном **приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н**
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.10.2015 № 707н **«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».**
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н **«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

Нарушения: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

На момент проведения аккредитационной экспертизы

СПРАВКА

о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательные программы

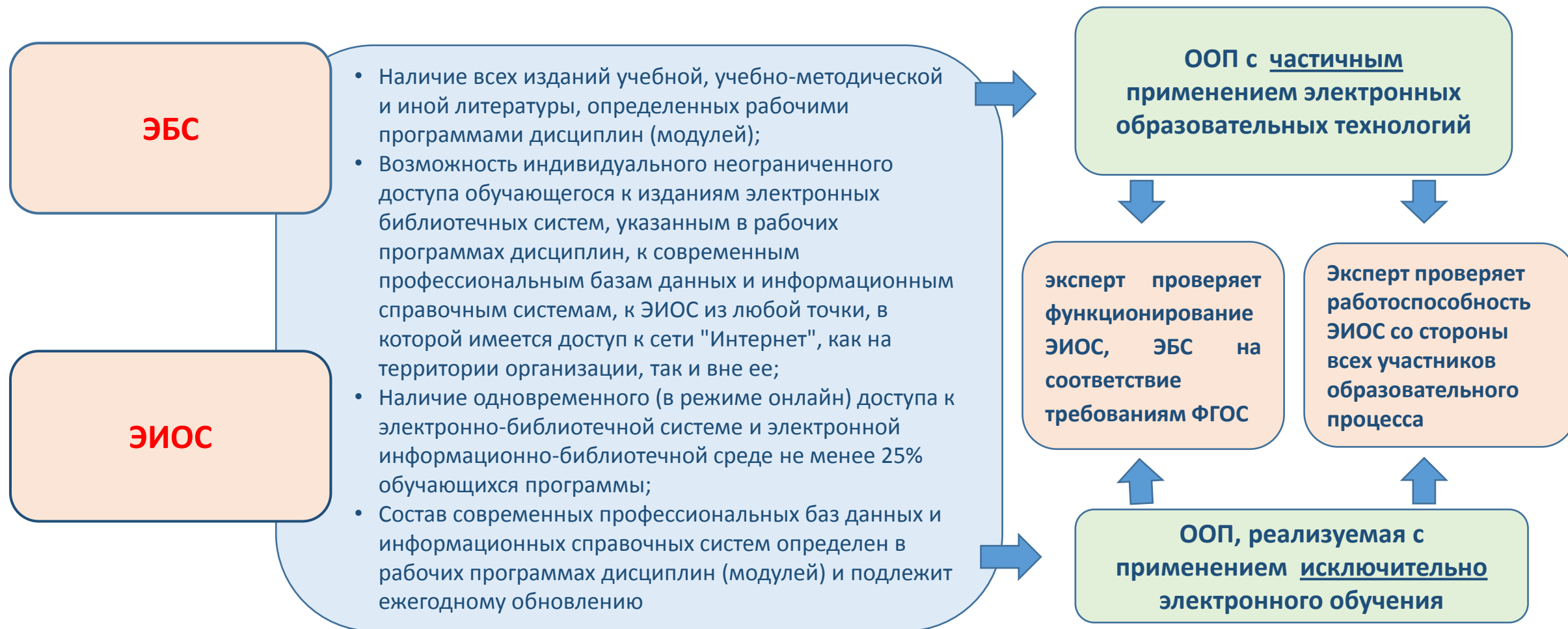
№ п/п	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет
1	Иванов Иван Иванович	Доцент кафедры уголовного права (назначен по результатам конкурса, протокол №5 от 05 мая 2012 года)	к.ю.н., ученое звание отсутствует	штатный	Прошел (протокол № 9 от 14 мая 2013 года)	Высшее, специалитет, Правоведение, юрист	24 года 2 месяца

Например,

(II) **Руководитель** (ректор, директор) образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики; наличие ученой степени и ученого звания; стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет.

(III) **Заведующий кафедрой.** **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

(III) **Профессор.** **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.



Функционирование ЭИОС в соответствии с:

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Требования к электронно-библиотечным системам и ЭИОС

Нарушения:

- отсутствие прямых договоров с правообладателем о предоставлении доступа к одной или нескольким ЭБС, ЭОИС;
- отсутствие договора, обеспечивающего обучающимся и научно-педагогическим работникам доступ к современным профессиональным базам данных;
- отсутствие перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем в рабочих программах дисциплин (модулей);
- перечень баз данных и информационных справочных систем не обновляется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- отсутствует доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- не обеспечены фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения ООП;
- не сформированы электронные портфолио обучающихся, в том числе с сохранением работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ЭИОС не содержит результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;
- невозможность одновременного доступ обучающихся по образовательной программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры (адъюнктуры)/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки (код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		С «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		



- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности.
- Локальный нормативный акт об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося.
- К педагогическим работникам с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий при наличии заслуг и государственных наград, определенных ФГОС.

Нарушения:

- Несоответствие расчетных показателей требованиям ФГОС ВО
- Невыполнение требований к руководителю научным содержанием программы магистратуры и к научному руководителю аспирантов

Кадровые условия реализации ООП(п.п.7.2.2, 7.2.3)

За нормативный срок
получения образования

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры (адъюнктуры)/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки (код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (наименование и реквизиты документа, тема курсов, объем, место получения)	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа *	
							количество часов	доля ставки
	Петрова Александра Ивановна	Внутренний совместитель	Должность – доцент, К.п.н., Ученого звания нет	Физика	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики и математики.	Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ФГБОУ _____	68	0,077

- 1. Общая численность научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, _____ чел.
- 2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу, _____ ст.
- 3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от _____ 201_г.
- 4. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
- 5. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от _____ 201_г. № _____ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее ... процентов.

За срок получения образования по ООП



- К реализации образовательной программы должны привлекаться как руководители, так и работники профильных организаций
- Для руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), нет ограничений по условиям привлечения в ОО (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору). Трудовая деятельность в профильной организации подтверждается справкой

Справка

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки (код, наименование программы)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
	Справка заполняется для всех образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО, кроме программ аспирантуры				

Нарушения:

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, менее установленного значения ФГОС;
- не привлекаются руководители и работники профильных организаций.

За фактический период
реализации ООП

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность _____

Справка

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – **программы магистратуры** (код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)), заявленной на государственную аккредитацию

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)

Справка заполняется для программ магистратуры и аспирантуры, реализуемой по ФГОС ВО

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Требования к материально-технической базе

- Соответствие противопожарным правилам и нормам;
- Обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки;
- Обеспечение проведения практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- Обеспечение ООП специальными помещениями для проведения всех видов занятий;
- Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
- Обеспечение ООП лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности
- Укомплектованность библиотечного фонда

Заключение Госпожнадзора должно быть составлено по каждому адресу, где ведется образовательный процесс по ООП

Обеспеченность помещений **для самостоятельной работы** подключением к сети «Интернет» и наличие доступа в ЭИОС

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их **виртуальными аналогами**, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

лицензионное программное обеспечение:

- наличие перечня лицензионного ПО в РПД
- ежегодное обновление в РПД

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Нарушение: отсутствует перечень необходимого комплекта лицензионного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей)

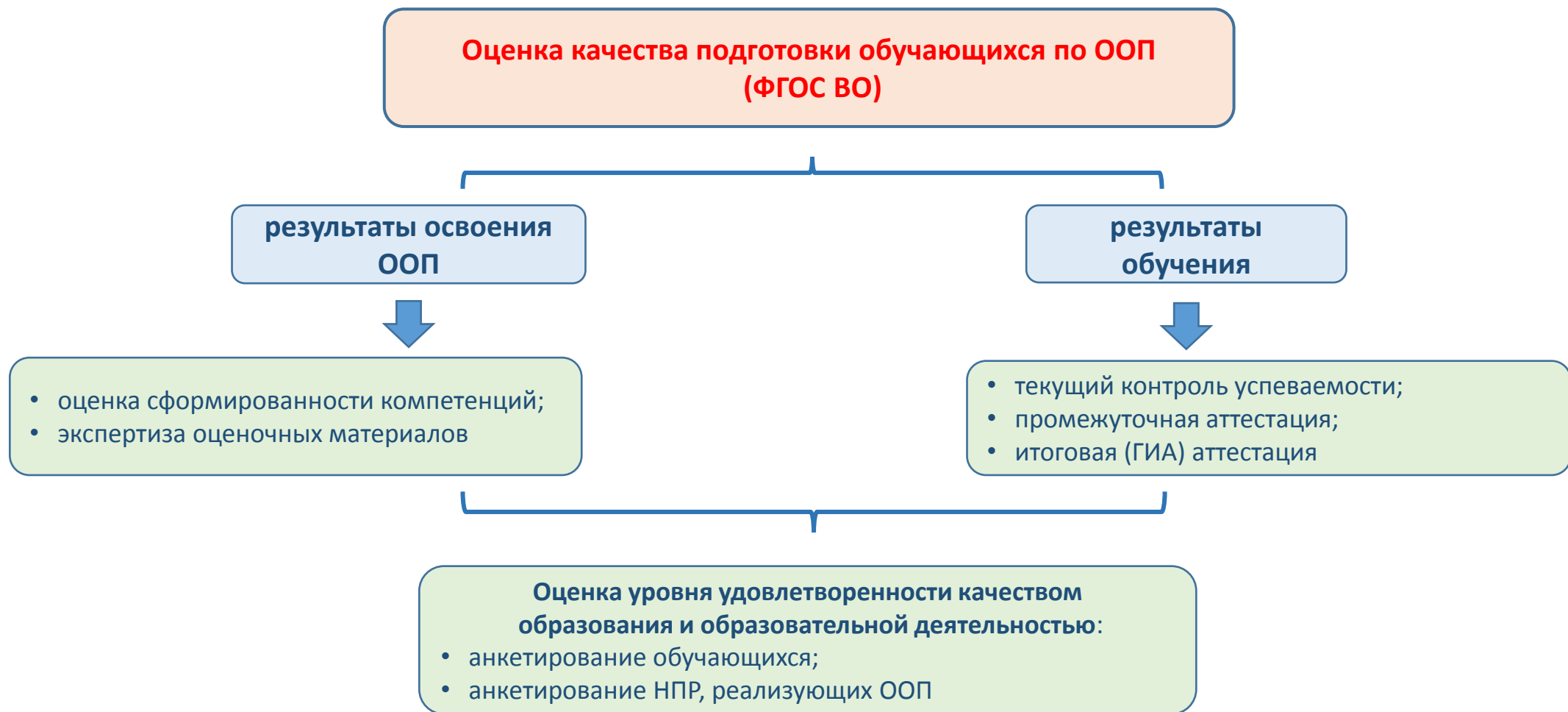
Проверка информации на достоверность

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

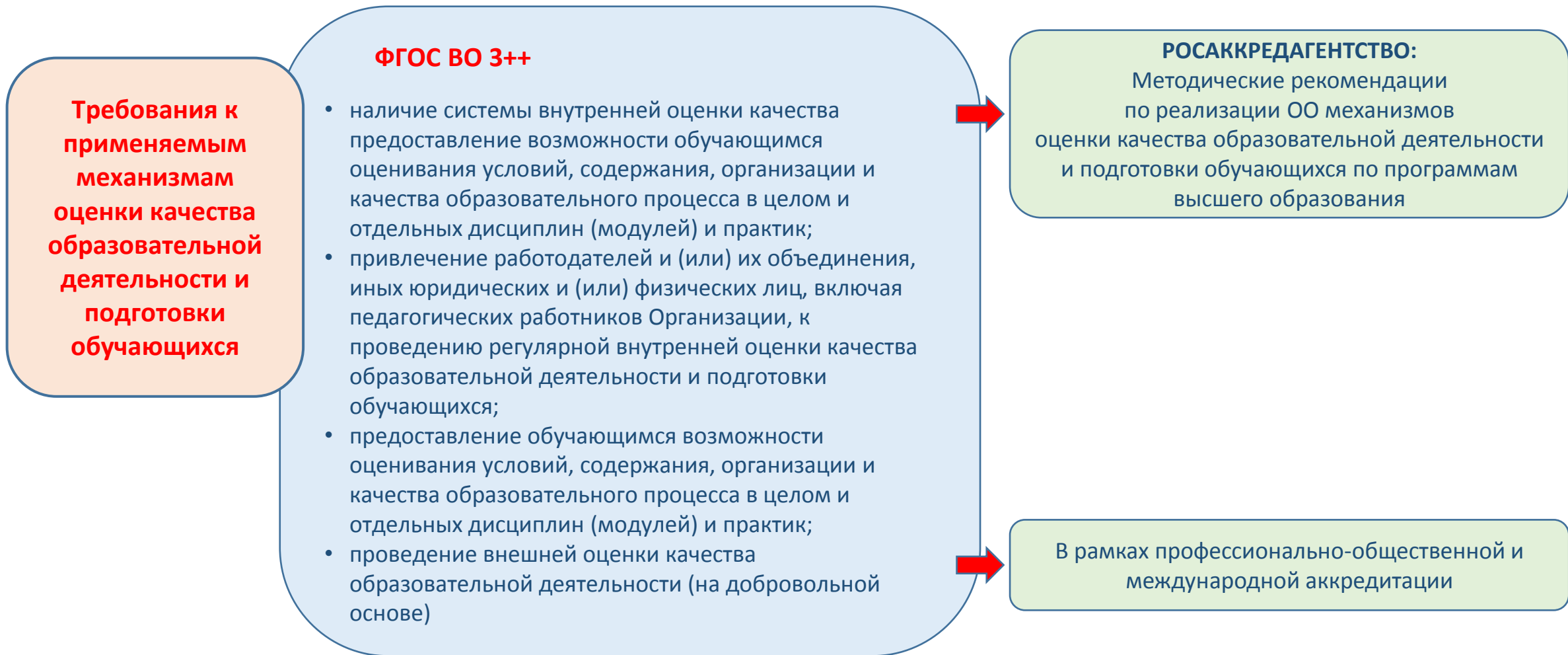
СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры (адъюнктуры)/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки (код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

**Нарушения:**

- отсутствуют (полностью или частично) фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций;
- планируемые результаты освоения ООП, описанные в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практики, не соотносятся с фондами оценочных средств по этим дисциплинам (модулям) и практикам;
- оценочными материалами невозможно оценить формируемые компетенции.



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)



ФГОС ВО (3++)

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования

Система внутренней оценки ООП ВО

Цель – обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг на уровне образовательной организации

Внутренний аудит, мониторинг и анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Участники образовательного процесса ОО

Система внешней оценки ООП ВО

Цель – подтверждение соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих ПООП

Цель – признание качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда

Государственная аккредитация

Профессионально-общественная аккредитация

Аккредитационный орган

Работодатели, их объединения, включенные в перечень аккредитующих организаций

Внутренняя

Независимая оценка качества образования (НОКО)

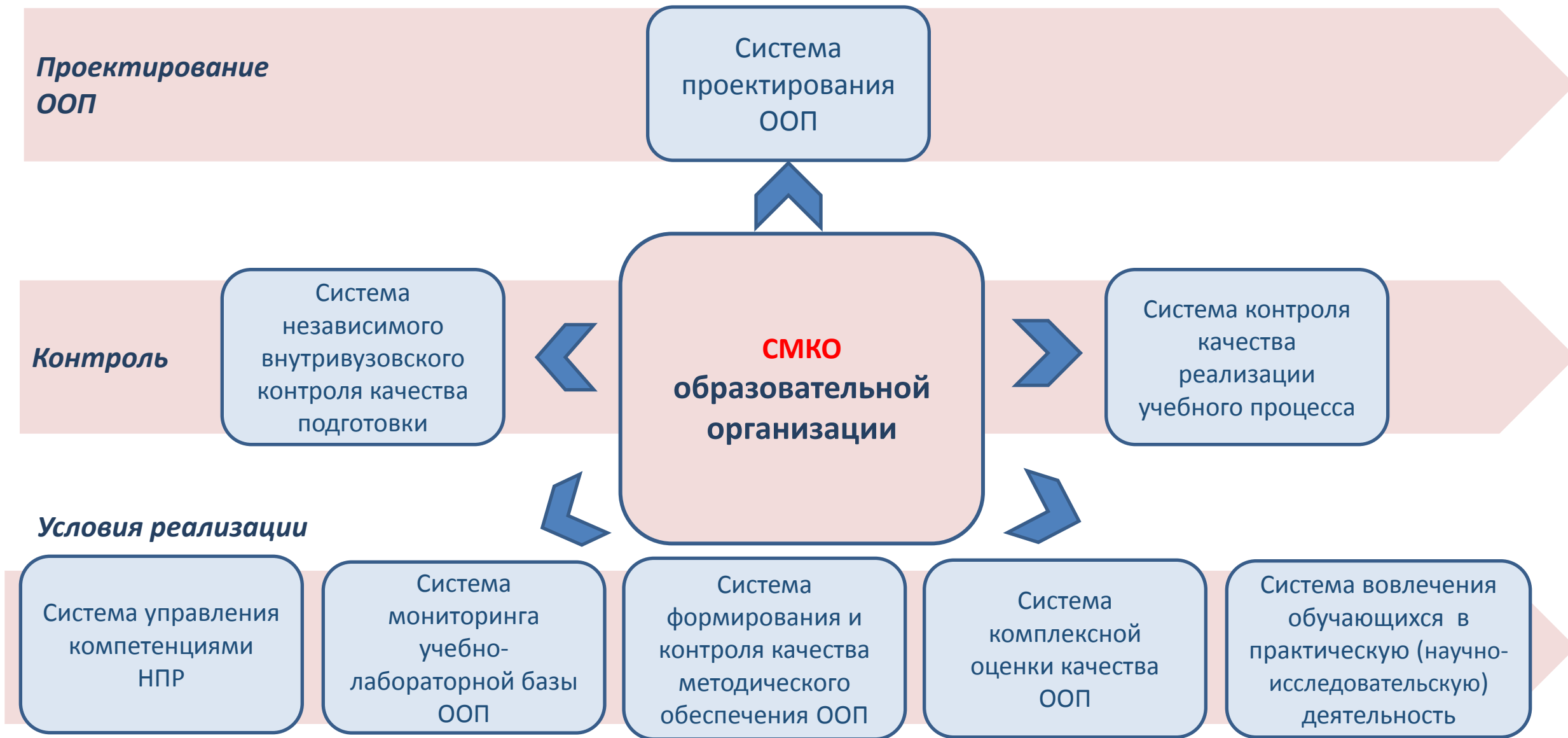
Внешняя

Цель – получение достоверной информации для формирования объективной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Работники ОО и (или) представители сторонних организаций (образовательных, студенческих и др.), работодателей и их объединений

Юридические лица, организации, уполномоченные международными организациями

Цель – предоставление информации о качестве подготовки обучающихся, об уровне организации работы по реализации ООП



**Проектирование
ООП**

участие работодателей

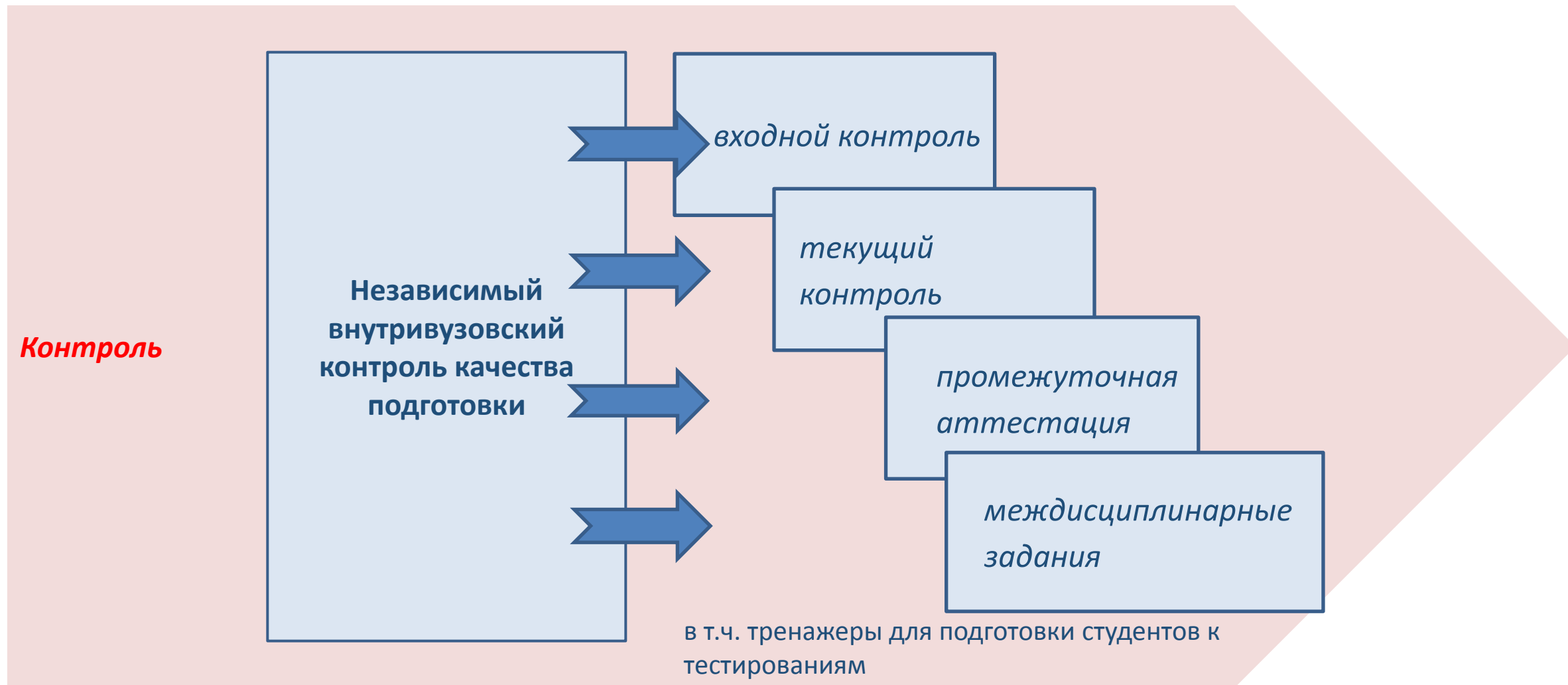
*согласование результатов обучения с
работодателями*

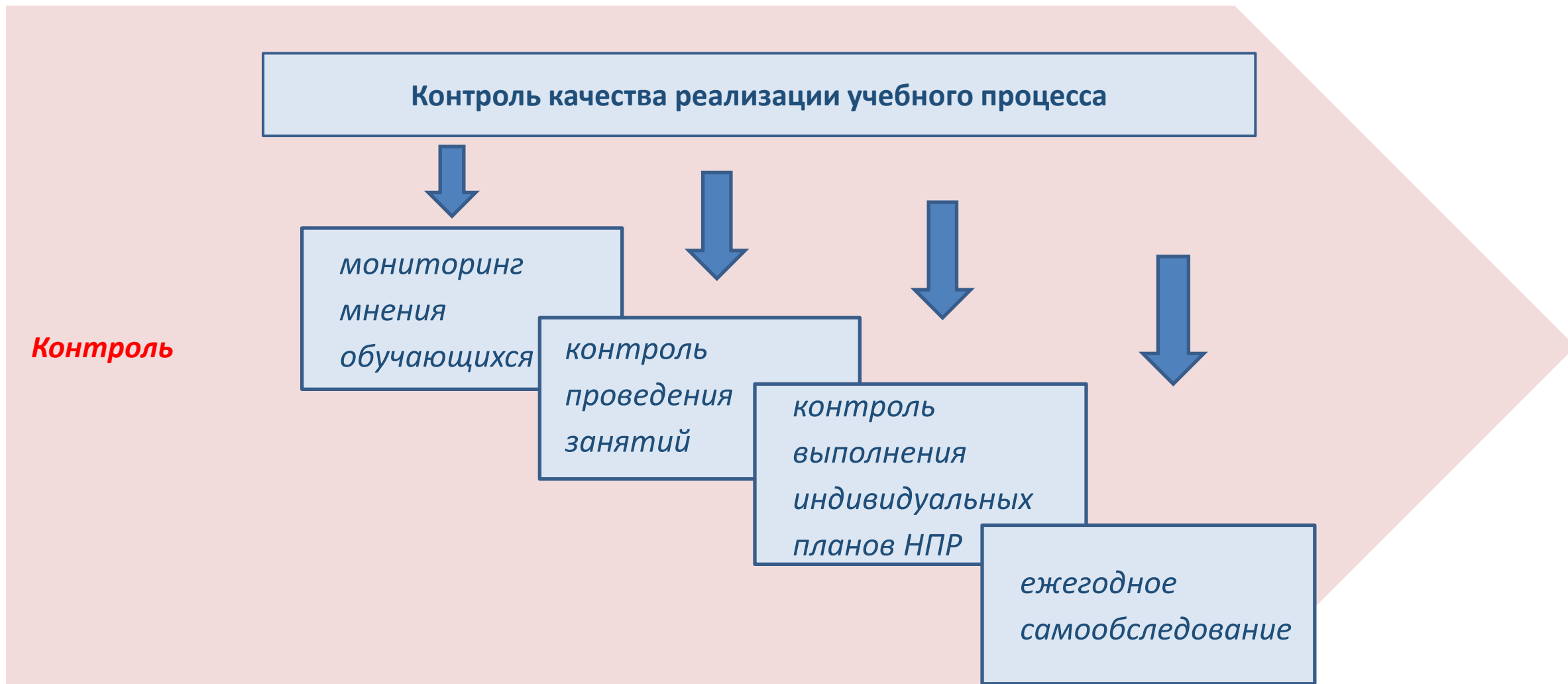
учет всех компетенций ФГОС

*формирование методов и критериев оценивания
результатов*

система обратной связи по первому выпуску

Система независимого внутривузовского контроля качества подготовки



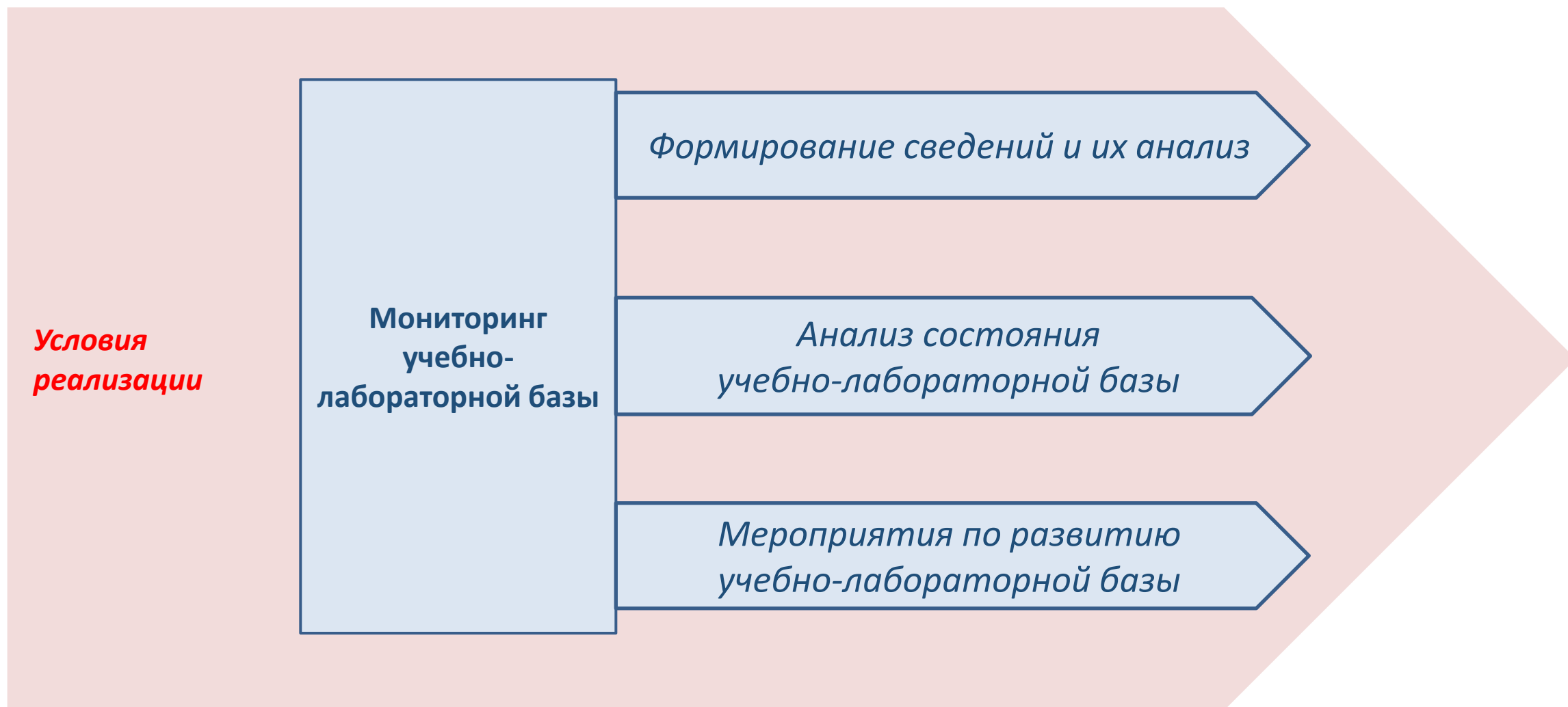


Система управления компетенциями педагогических работников

Управление компетенциями педагогических работников

*Условия
реализации*

- Паспорт компетенций
- Мониторинг Компетенция
- Комплекс программ повышения квалификации
- Комплекс стажировок
- Контроль за развитием компетенций



Система формирования и контроля качества методического обеспечения по ООП

**Условия
реализации**

**Формирование и
контроль качества
методического
обеспечения по ООП**

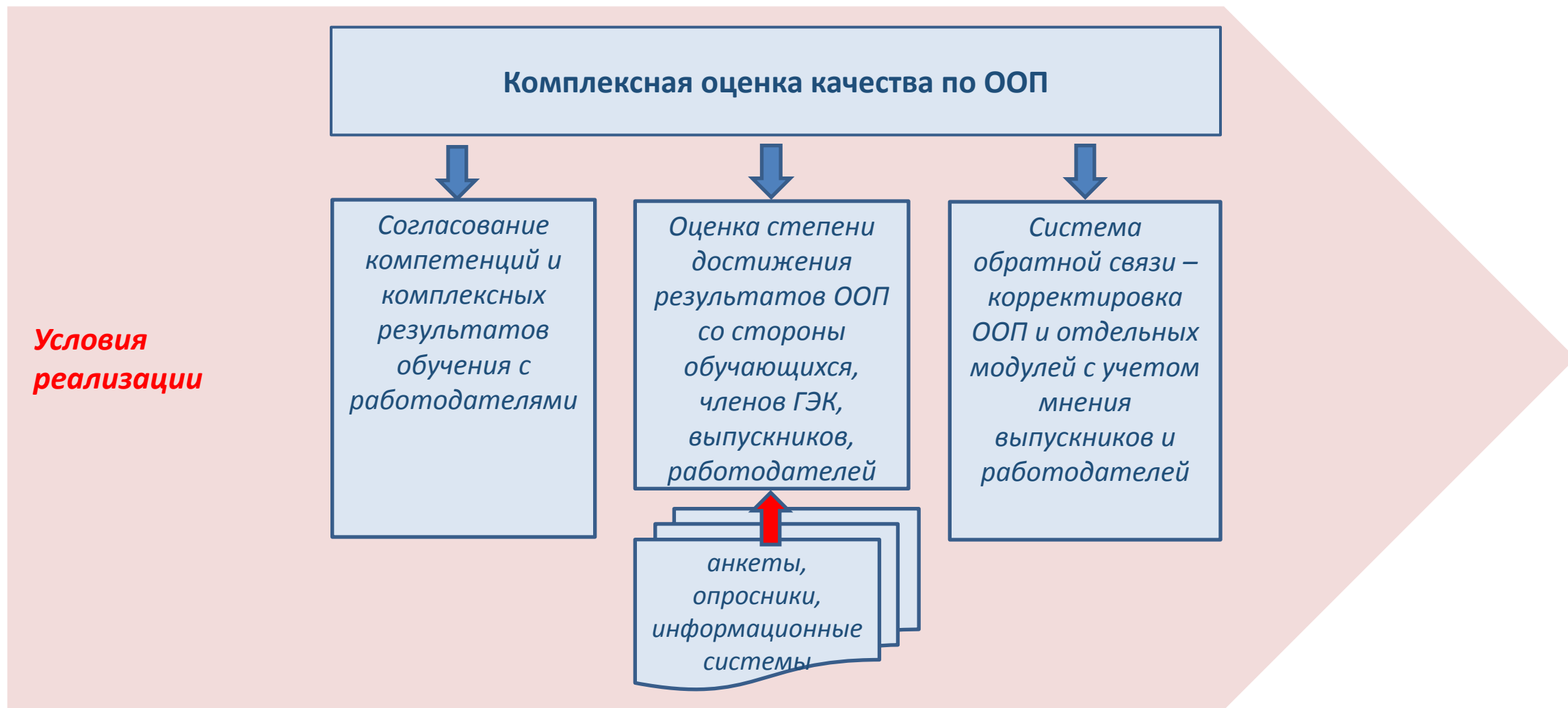
*Общие положения
образовательной программы*

Паспорт компетенций ООП

*Рабочие программы дисциплин
и практик*

*Фонд оценочных материалов
по ООП (ФОС)*

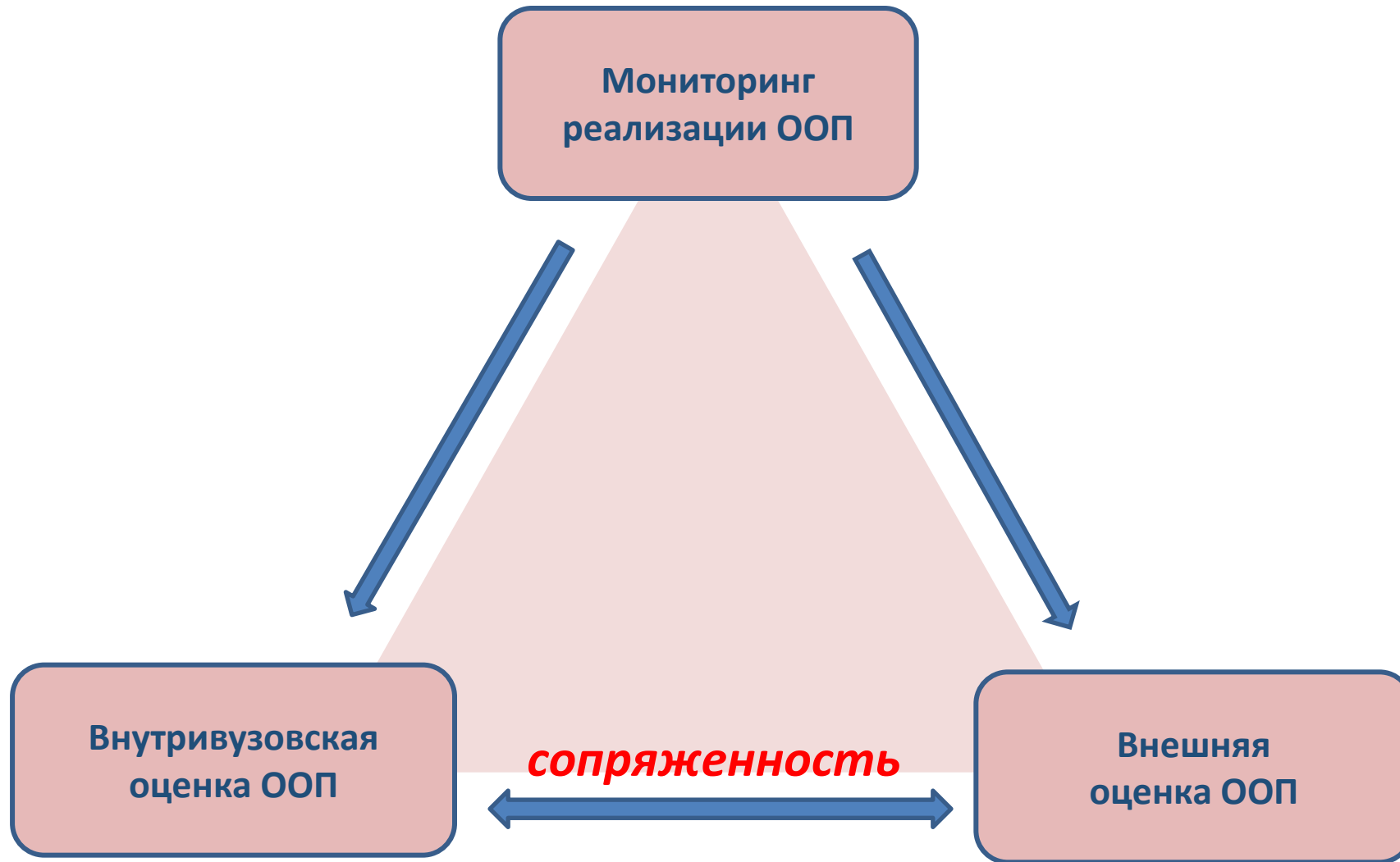
*Внутренняя аккредитация
отдельных модулей*



Система вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность



Система обеспечения качества реализации ООП



В соответствии со **стандартами ESG** «Европейская ассоциация гарантии качества высшего образования» (ENQA) выделяет три части



Благодарим за внимание

info@msk.nica.ru

www.nica.ru