



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Венидиктов Денис Юрьевич — директор Центра инклюзивного образования Дирекции по развитию образования РАНХиГС при Президенте РФ, аккредитованный эксперт Рособрнадзора



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

- **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя **использование специальных образовательных программ** и методов обучения и воспитания, **специальных** учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных **технических средств** обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг **ассистента** (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение **групповых и индивидуальных коррекционных занятий**, обеспечение **доступа в здания** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, **без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

• (Ст. 79)

Нормативно-методическое обеспечение организации инклюзивного высшего образования

Методические рекомендации об организации
приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в образовательные организации высшего образования
(утв. зам. Министра МОиН РФ А.А. Климовым
29.06.2015 № АК-1782/05)

Методические рекомендации по организации образовательного
процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в образовательных организациях
высшего образования, в том числе оснащенности
образовательного процесса

(утв. зам. Министра МОиН РФ А.А. Климовым
08.04.2014 № АК-44/05вн)



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Необходимость

адаптации образовательных программ ВО

- низкий уровень информированности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- отрицательная динамика обучения инвалидов (2008-2011 гг. = **25 000** студентов в год; 2012-2016 гг. = **20 000** студентов в год); число потенциальных абитуриентов = *625 000* человек (ПФ РФ);
- **16%** от выделенной квоты приёма инвалидов используется ОО;
- **8%** - доля инвалидов, получающих профессиональное образование, от общей численности инвалидов (18-30 лет); **30%** - доля остальной молодёжи (18-30 лет), получающей проф.образ.
- **60%** зачисленных инвалидов получают дипломы о ВО;



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**

(Ст. 79)



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

(Ст. 2)



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Положения ФГОС 3++,

в части обеспечения доступности для инвалидов

- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию (заявлению) не более чем **на год** (для программ бакалавриата, специалитета, подготовки кадров высшей квалификации), не более чем **на полгода** (для программ магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе высшего образования, **учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей** и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать **возможность приема-передачи информации** в доступных для них формах;
- дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация устанавливает **особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья;
- обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами **в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**;



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Реализация АОП ВО

1. Включение специальных условий в **отдельную АОП** для обеспечения доступности в соответствии с ограничениями одной нозологической группы.
2. Включение специальных условий в **отдельную АОП** для обеспечения доступности в соответствии с ограничениями трёх основных нозологических групп.
3. Включение типичных специальных условий **в каждую ООП** для обеспечения доступности в соответствии с ограничениями основных нозологических групп + все индивидуальные условия в ИУП конкретного студента.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Параметры адаптации образовательной программы

- ФГОС (ОС) ВО: при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет, аспирантура) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, **не более чем на 6 месяцев** (магистратура);
- Снижение максимальной недельной нагрузки (**42 академических часа – максимум**);
- Изменение структуры контактной работы с преподавателем;
- Адаптация форм и методов проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- Адаптация мест проведения практик;
- Включение специализированных адаптационных дисциплин (по выбору) в вариативную часть УП.

Технические средства





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- общая характеристика имеющегося и планируемого профессорско-преподавательского состава, необходимого для качественной реализации программы;
- описывается кадровый состав и основные функции специалистов, привлекаемых к реализации адаптированной образовательной программы (тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специалистов психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов); **дополнительно указывается информация о предоставлении ассистентов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;**
- дополнительно указывается, что профессорско-преподавательский состав **ознакомлен** с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и **владеет педагогическими технологиями** инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.



РАНХиГС ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

на базе НИТУ «МИСиС»

21-22 июня 2018

в режиме вебинара (в дистанционной форме)

образовательная программа: **«Управление инклюзивным образованием. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся инвалидов и адаптированных образовательных программ высшего образования»** (объём – 24 ак. часа)

Вся информация: <http://fgosvo.ru/> в разделе **Инклюзивное образование**