



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Об образовательном стандарте аспирантуры, реализуемом в РАНХиГС

Фомкин А.В.,  
дирекция по развитию образования РАНХиГС

**Приказ ректора от 21.12.2016 № 01-8033 О введении в действие ОС аспирантуры**

**Виды образовательных стандартов в РАНХиГС: БАЗОВЫЙ и ПРОФИЛЬНЫЙ**

**Базовый образовательный стандарт аспирантуры устанавливает:**

**1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня подготовки кадров высшей квалификации – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – УК ОС).**

**1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.**

**1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) дополнительно к компетенциям федеральных государственных образовательных стандартов по 3 направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (далее – ФГОС).**

**1.3.4. Единые дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС.**

**Траектории обучения по ОП ОС аспирантуры:**

**Образовательная траектория  
«Исследователь»**

**Образовательная траектория  
«Преподаватель – исследователь»**

**Обучающийся, осваивающий программу аспирантуры самостоятельно выбирает образовательную траекторию для своей образовательной программы.**

**Независимо от образовательной траектории завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России**

**Обучение по программе аспирантуры осуществляется в формах, в сроки и в объеме, которые установлены ФГОС.**



## Связка ОП ОС аспирантуры с профессиональными стандартами

**на основе требований:**  
профстандарта «Педагог  
проф. обучения...» (Приказ  
Минтруда РФ от 8.09.2015  
№ 608н)

**дополнительный выбор:**  
профессиональные стандарты  
из  
Реестра профессиональных  
стандартов

ПК формируются на  
основе **форсайт-  
анализа**

Лица, освоившие программу аспирантуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций (при отсутствии профессиональных стандартов – должностных обязанностей) по одному или нескольким видам деятельности в своей профессиональной области: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, экспертно-консультационная деятельность, научно-просветительская деятельность. Разработчик **самостоятельно** выбирает для каждой образовательной программы перечень обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функции из числа установленных в профессиональных стандартах (при наличии), к выполнению которых должен быть готов выпускник.



## **Распределение видов деятельности по ОП ОС аспирантуры:**

### **Образовательная траектория «Исследователь»:**

научно-исследовательская –  
основная (требования ОС);  
педагогическая по ОП ВО –  
дополнительная (требованиями ФГОС)

### **Образовательная траектория «Преподаватель – исследователь»:**

педагогическая по ОП ВО –  
основная (требования ОС); научно-  
исследовательская - дополнительная  
(требования ФГОС)

**Обучение по программе аспирантуры осуществляется в формах, в сроки и в объеме, которые установлены ФГОС.**



## Распределение компетенций:

**Универсальные: 5 УК ОС** - переформулированы (уточнены); дан указатель соответствия к УК ФГОС; + УК ОС-6: способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные: ОПК ФГОС + 2 группы по траекториям**

### Преподаватель-исследователь:

способность самостоятельно разработать и реализовать (принять участие в реализации) дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности (ОПК ОС-1.1); способность использовать лучших педагогических практик и технологий обучения при реализации образовательной деятельности на государственном и иностранном языках (ОПК ОС-1.2); способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения) (ОПК ОС-1.3);

### Исследователь:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, включая подготовку публикаций в зарубежных журналах, имеющих высокий импакт-фактор и индексируемых в ведущих базах цитирования (ОПК ОС-2.1); способность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (ОПК ОС-2.2.).

**+ ПК разработчика**

## Структура программ аспирантуры

### Со сроком 3 года обучения по ФГОС

Блок 1: 30 з.е.

Обязательная часть: 9 з.е.

Вариативная часть: 21 з.е.:

Дисциплина/дисциплины (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

ИЛИ

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности

### Со сроком 4 года обучения по ФГОС

Блок 1: 30 з.е.

Обязательная часть: 9 з.е.

Вариативная часть: 21 з.е.:

Дисциплина/дисциплины (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

ИЛИ

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Блок 2 Практики: вариативная часть:

Блок 3 Научные исследования: вариативная часть

Суммарно: 141 з.е.

Блок 4: ГИА: 9 з.е.

Блок 2 Практики: вариативная часть:

Блок 3 Научные исследования: вариативная часть

Суммарно: 240 з.е.

Блок 4: ГИА: 9 з.е.

Компетенции образовательного стандарта, включая универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и используются (совершенствуются) при формировании компетенции вариативной части Блока 1,2,3.

## **Обязательные дисциплины вариативной части ОП ОС аспирантуры:**

### **Образовательная траектория «Исследователь»:**

1. Методика подготовки публикаций в ведущих зарубежных журналах;
2. Организация работы международных исследовательских коллективов;
3. Организация работы с международными исследовательскими базами данных

**ФГОС + при прохождении научно-исследовательской практики обязательно проведение исследований в составе творческих исследовательских коллективов.**

### **Образовательная траектория «Преподаватель – исследователь»:**

1. Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов;
2. Подготовка курсов дистанционного обучения;
3. Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы

**ФГОС + при прохождении педагогической практики обязательна подготовка полного комплекта учебно-методических материалов по учебному курсу, соответствующему направленности подготовки аспиранта.**



## **Особенности реализации Блока 3 Научно-исследовательская работа ОП ОС аспирантуры:**

### **Образовательная траектория «Исследователь»:**

в отчетную документацию по НИР включается эссе по результатам диссертационного исследования на иностранном языке, с обязательным размещением на сайте Академии.

### **Образовательная траектория «Преподаватель – исследователь»:**

в отчетную документацию по НИР включается интерактивная презентация по разработанным учебно-методическим материалам на иностранном языке, с обязательным размещением на сайте Академии.

**Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы, с учетом особенностей выбранной траектории, с обязательным включением дополнительных практических заданий по выбранной траектории в билеты по государственному экзамену**

## Особенности требований к условиям реализации ОП аспирантуры

При разработке программы аспирантуры разработчик самостоятельно устанавливает:

1. требования к уровню освоения компетенций;
2. требования к этапам формирования каждой из компетенций; последовательность формирования компетенций;
3. показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

К реализации программы аспирантуры на основе базового образовательного стандарта привлекаются преподаватели, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).