

**Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова**

***Об основных принципах формирования
системы профессиональных квалификаций
в области науки***

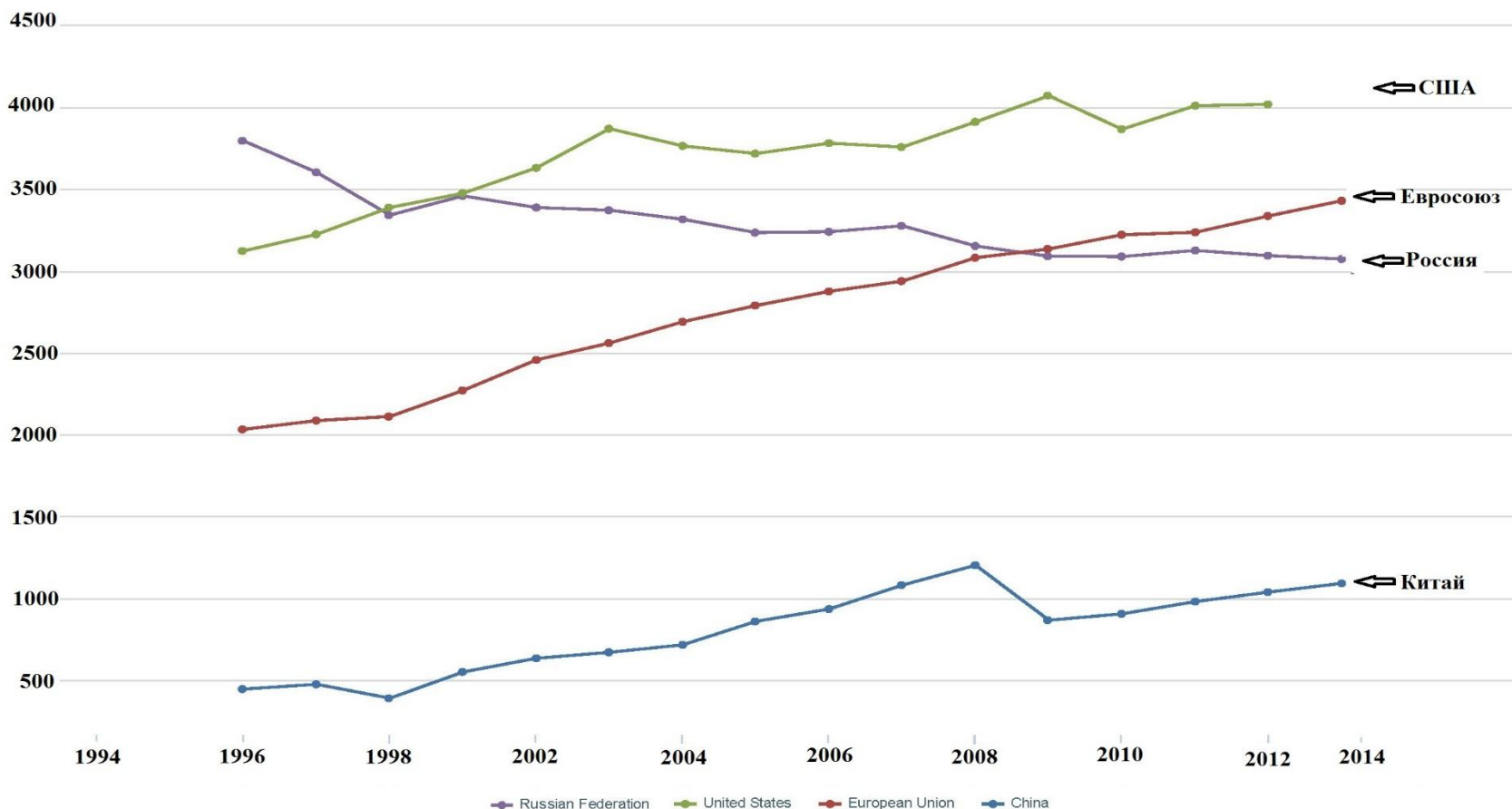
**Ректор МГУ имени М.В.Ломоносова академик
САДОВНИЧИЙ ВИКТОР АНТОНОВИЧ**

***Межведомственная Рабочая группа по формированию
системы профессиональных квалификаций в области науки***

24 июля 2017 года

Динамика численности профессиональных исследователей на 1 млн населения в США, Евросоюзе, России и Китае, 1996-2014 годы (данные Всемирного исследования показателей развития)

World Development Indicators World DataBank



Source: World Development Indicators Series: Researchers in R&D (per million people)

Научные исследования и прикладные разработки в России осуществляются:

- В научных организациях (система должностей и функциональных обязанностей научных сотрудников)
- В образовательных организациях (профессорско-преподавательский персонал образовательных организаций, обеспечивающий программы высшего образования, согласно требованиям ФГОС ВО и критериям эффективности университетов должен иметь научно-исследовательскую активность: требования к научным публикациям, к осуществлению грантовой деятельности и т.д.)
- На государственных предприятиях (структурные подразделения НИОКР) и в бизнес-компаниях (R&D)

Примерная структура Рамки квалификаций в области науки

Виды научной деятельности	Рамочные квалификационные требования			
	6 уровень	7 уровень	8 уровень	9 уровень
Научно-исследовательская	---	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>
Научно-педагогическая (преподавательская)	---	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>
Научно-организационная	---	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>
Продвижение научных результатов	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>	<i>квал. требования</i>
Научно-вспомогательная	<i>квал. требования</i>	---	---	---
<i>Требования к образованию, ученой степени и (или) опыту работы</i>	бакалавриат	магистратура, специалитет	аспирантура, ученая степень к.н., опыт работы	ученая степень д.н., опыт работы
<i>Перечень возможных должностей научно-педагогических работников и НИОКР</i>				

Решение НСПК от 28 июня 2016 года

5.1. Принять к сведению сообщение члена Национального совета, ректора МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовниченко по вопросу «О выделении области профессиональной деятельности «Наука»».

5.2. Предложить Минтруду ввести в Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности) и в Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий область профессиональной деятельности «Наука» либо изменить название области профессиональной деятельности «Образование» на «Наука и образование»;

Приказом Минтруда от 9 марта 2017 год № 254н в Реестре профессиональных стандартов (видов профессиональной деятельности) название области профессиональной деятельности «Образование» изменено на «Образование и наука».

5.3. Предложить Минобрнауки России с участием Минтруда России и представителей заинтересованных научных и образовательных организаций сформировать межведомственную рабочую группу по формированию системы профессиональных квалификаций в области науки (далее – МРГ).

МРГ была сформирована Распоряжение Минобрнауки России от 20 апреля 2017 года № Р-194

Решение НСПК от 28 июня 2016 года

5.4. Поручить МРГ в возможно короткие сроки:

- проанализировать разрабатываемый в настоящее время по поручению Минобрнауки проект профессионального стандарта «Научный работник» и сопоставить его с уже утвержденными профессиональными стандартами «Специалист по НИОКР» и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» *с целью формирования полного и согласованного перечня видов профессиональной деятельности в области «Наука»* («Наука и образование»);
- сформировать обоснованное предложение о целесообразности разработки профессиональных стандартов в области научной деятельности или *разработки отраслевых требований к квалификациям работников* и организовать широкое обсуждение этого предложения;
- по результатам обсуждения подготовить для рассмотрения на заседании Национального совета предложения *по разработке отраслевых требований к квалификациям работников* либо разработке профессионального стандарта «Научный работник» или «Исследователь» и одновременной переработке профессиональных стандартов «Специалист по НИОКР» и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».