*РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА*

*для разработчиков основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

*(программ аспирантуры) и примерных образовательных программ при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре*

**Базовый учебный план**

# **Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **Направленность (профиль) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование элемента образовательной программы**  | **ОБЪЕМ** **в зачетных единицах** | **Распределение по периодам обучения\*** | **Форма промежуточной аттестации** | **Планируемые результаты обучения по элементу образовательной программы** |
| 1-й семестр | 2-й семестр | 3-й семестр | 4-й семестр | 5-й семестр | 6-й семестр |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовая часть**  | **9** |  |
|  | Дисциплина (модуль) «История и философии науки», включая сдачу кандидатского экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  | *Указываются индексы знаний, умений, владений в соответствии с «картами» компетенций или матрицей обобщенных результатов обучения* |
|  | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык», включая сдачу кандидатского экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вариативная часть*** | **21** |  |
|  | Дисциплины (модули) в соответствии с направленностью (профилем) программы, включая сдачу кандидатского экзамена, в том числе:- обязательные для всех обучающихся- по выбору обучающегося- направленные на подготовку к преподавательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практики в том числе:- педагогическая практика…………………. | **\*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Научные исследования  | **\*\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)*** | **9** |  |
|  | Государственный экзамен  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всего:*** | ***\*\*\**** |   |   |   |   |   |   |   |

\*Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам аспирантуры, самостоятельно определяет продолжительность «периодов обучения», по завершению которых проводится промежуточная аттестация (триметр, семестр, учебный год)

\*\* Суммарный объем практик и научных исследований в зачетных единицах установлен соответствующим ФГОС ВО

*\*\*\** Полный объем программы аспирантуры в зачетных единицах установлен соответствующим ФГОС ВО

На основе Базового учебного плана организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам аспирантуры, формирует **индивидуальные планы аспирантов**. Для организации образовательного процесса по программам аспирантуры могут использоваться рабочие учебные планы, составляемые по годам обучения (с указанием для каждого элемента образовательной программы: видов и трудоемкости учебных занятий (в часах), включая текущий контроль успеваемости, трудоемкости мероприятий промежуточной аттестации (в часах)). На основании рабочих учебных планов формируется расписание занятий и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей.