ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**МАТРИЦА поэтапного формирования компетенции ПК-1 у обучающихся (образец)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы / семестры обучения  и коды дисциплин (модулей), практик,  НИР  Знания, умения,  владения, составляю-щие компетенцию | Распределение по курсам/семестрам обучения, дисциплинам, модулям, практикам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Форма и период проведения  ИТОГОВОГО  КОНТРОЛЯ  сформированности компетенции у обучающегося |
| 1 курс | | | | | | | 2 курс | | | | | | | | 3 курс | | | | | | 4 курс | | | | | | | |
| 1 семестр | | | 2 семестр | | | | 3 семестр | | | | 4 семестр | | | | 5 семестр | | | 6 семестр | | | 7 семестр | | | | | 8 семестр | | |
| Дисциплины (модули), практики, НИР\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | … | N1 | | 1 | … | N2 | | 1 | … | N3 | | 1 | … | N4 | 1 | … | N5 | 1 | … | N6 | | 1 | … | N7 | 1 | | … | N8 |
| **ПК-1** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | НАПРИМЕР \*\*,  Производственная практика (7-й семестр), оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе письменного (устного) отчета по производственной практике |
| Знать: **З1(ПК-1)** | **+** |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |
| Знать  **32(ПК-1)** |  |  | **+** | |  |  |  | |  | **+** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |
| Уметь **У1(ПК-1)** |  |  |  | |  |  |  | |  | **+** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **+** |  |  |  | |  |  |  | |
| Умет  **У2(ПК-2)** |  |  | **+** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **+** |  |  |  | |  |  |  | |
| Владеть  **В1(ПК-1)** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **+** |  |  |  | |  |  |  | |
| Владеть  **В2(ПК-1)** |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **+** |  |  |  | |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |

\* Указываются только те дисциплины (модули), практики, НИР, участвующие в формировании компетенции, которые выносят оценивание достижения соответствующего результата обучения (знания, умения, владения) на промежуточную аттестацию обучающихся.

\*\*Другие примеры форм ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающегося:

* оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты ВКР (ГИА);
* оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время рубежной аттестации по модулю \_\_\_\_\_\_ ИЛИ по результатам курсового проектирования ИЛИ по результатам портфолио
* и т.п.