



# **Проектирование образовательных программ с учетом требований профессионального стандарта педагога и задач модернизации педагогического образования**

**Начальник Управления обеспечения  
сетевого взаимодействия МПГУ,  
канд. фил наук, доцент  
Екатерина Борисовна Егорова**



# Педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности

Подготовка педагогов – основная задача УГНС «Образование и педагогические науки»

Педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности прописана в самых разных УГНС:

01.00.00 Математика и механика

02.00.00 Компьютерные и информационные науки

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

15.00.00 Машиностроение

16.00.00 Физико-технические науки и технологии

41.00.00 Политические науки и регионоведение

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

и др.



# Характеристика педагогической деятельности в непедагогических ФГОС ВО

Наименование проблемы	Пример / ФГОС ВО (уровень бакалавриата)
Разные названия для обозначения педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>лингводидактическая деятельность</b> (45.03.02 Лингвистика)</li> <li>– <b>научно-педагогическая деятельность</b> (16.03.01 Техническая физика)</li> <li>– <b>специальные виды деятельности</b> (15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств)</li> <li>– <b>педагогическая и просветительская деятельность</b> (03.03.02 Физика)</li> </ul>
Разная степень детализации вида и области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая деятельность <b>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b> (05.03.02 География)</li> <li>– преподавательская работа <b>в образовательных организациях РФ</b>, планирование учебного процесса, ведение <b>несложной методической работы</b> (52.03.05 Театроведение)</li> <li>– <b>подготовка и проведение занятий</b> по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа (06.03.01 Биология)</li> <li>– <b>участие в образовательном процессе по почвоведению</b> с изложением теоретических основ почвоведения, ведением и ассистированием лабораторных, полевых занятий по различным разделам почвоведения для обучающихся (06.03.02 Почвоведение)</li> </ul>



# Педагогический вид деятельности в непедагогических ФГОС ВО

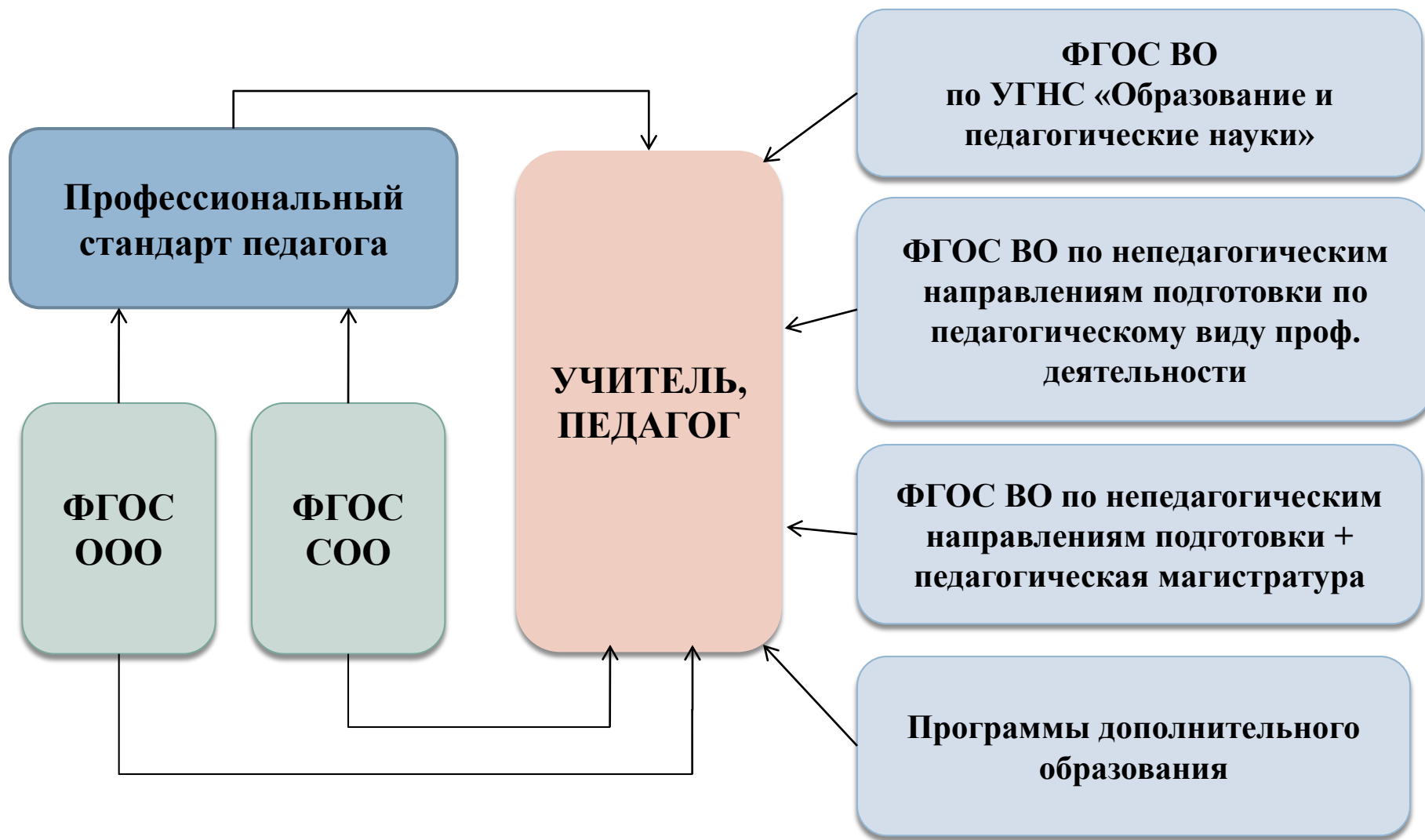
Наименование проблемы	Пример / ФГОС ВО (уровень бакалавриата)
Прописаны профессиональные задачи, для осуществления которых необходимы разные уровни квалификации, не всегда соответствующие уровню ВО ФГОС	<ul style="list-style-type: none"><li>– преподавание в <b>общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b> (04.03.02 Химия, физика и механика материалов)</li><li>– педагогическая деятельность в <b>образовательных организациях высшего образования</b> по всем основным областям изучения афро-азиатского мира (41.03.03 Востоковедение и африканистика)</li><li>– <b>организация повышения квалификации</b> сотрудников подразделений... (15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств)</li></ul>
Формулировки профессиональных задач по виду профессиональной деятельности не соответствуют реалиям современного образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>– преподавать дисциплины этического цикла, сочетая образовательную и морально-воспитательную деятельность, используя методы, способы, приемы передачи знаний о месте, значении и функциях нравственности в жизни человека и общества (47.03.02 Прикладная этика)</li></ul>



# Нормативная правовая база

- ФГОС ВО
- **Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н**
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (**ФГОС ООО**), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (**ФГОС СОО**), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования (проект)**
- **Федеральный базисный учебный план для общего образования**

# Возможные траектории подготовки педагогов





# Схема соответствия структуры ОПОП, готовящих педагогов

## ОПОП по направлению подготовки ПО

### Базовая часть

ОК  
ОПК  
Базовая психолого-  
педагогическая подготовка

### Вариативная часть

ПК + СК = Предметно-  
методическая подготовка по  
профилям программы

## ОПОП по непедагогическим направлениям подготовки

### Базовая часть

ОК  
ОПК  
Предметная подготовка

### Вариативная часть

ПК + СК = Психолого-  
педагогическая подготовка  
по профилю программы



# Основные проблемы формирования содержания подготовки педагогов

- 1) Степень и глубина изучения предмета (согласно ПС педагога – необходимо знать «преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП»)
- 2) Интеграция предмета и методики (новое интегрированное знание для преподавания в школе)
- 3) Баланс теоретических и практических дисциплин (практикоориентированное обучение)





# Алгоритм разработки непедagogических ОПОП, реализующих подготовку по педагогическому виду деятельности

**Взаимодействие с  
Координационным советом  
по области «Образование и  
педагогические науки»**

**1) Изменение во  
ФГОС ВО  
(единый макет)**



**2) Разработка  
ПООП по  
педагогическому  
виду деятельности**



**3) Разработка  
ОПОП в  
соответствии с  
ПООП**



**Проведение экспертизы образовательных программ**