

Основные положения методик проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ по уровням высшего образования

Зима Елена Алексеевна,
к.т.н., доцент, эксперт Рособрнадзора

Перечень нормативных документов: основания экспертизы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
- Приказы Минобрнауки России об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС)
- Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОСЗ)
- Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОСЗ+)

Перечень нормативных документов: основания экспертизы

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ... программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ... программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ... программам ординатуры»

Перечень нормативных документов: основания экспертизы

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 5 августа 2013 г. N 662
- **Приказы и документы, регламентирующие привлечение профессорско-преподавательского состава**
- ***Важно: экспертиза проводится на соответствие конкретному пункту нормативного документа!***

Статья 92 ФЗ-273. Государственная аккредитация: отличительные особенности

- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039: программы аспирантуры, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в период с 01.09.2013 и до утверждения ФГОС, считаются аккредитованными до 31.12.2015
- Государственная аккредитация образовательной деятельности: подтверждение соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и **(качества)** подготовки обучающихся
- Установление типа и вида образовательной организации – функционал учредителя (процедура мониторинга эффективности вузов)

Основное противоречие: что проверять?

- ФЗ-273 (статья 92): подтверждение соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся
 - условия (суть лицензионного контроля)
 - содержание
 - качество
- Положение о государственной аккредитации (п. 25)
 - для ФГОС: ... предметом ... является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС
 - для СУОС: ... аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки не проводится; п.53: **анализ учебных достижений**
- Методика
 - заголовок: «Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся...»
 - содержание: условия, содержание, качество, удовлетворенность

Государственная аккредитация программ в сетевой форме (п.39 Положения)

- при наличии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с которой заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, ... и аккредитационная экспертиза проводится только в части образовательных программ, самостоятельно реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- при отсутствии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с которой заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, аккредитационный орган учитывает результаты, полученные при освоении образовательных программ обучающимися в организации, участвующей в реализации образовательных программ в сетевой форме (?)

Заявление о проведение государственной аккредитации

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 193
- **Образовательная программа: профиль или направление подготовки?**
- **Проект** ведомственного приказа «О внесении изменений в форму заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и в форму заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 193»
 - в таблицах столбцы 10-13 исключить (о наличии контингента, завершающего обучение)
- **Проект** ведомственного приказа «Об утверждении **форм сведений о реализации образовательных программ**, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»

Методика аккредитационной экспертизы: организационные моменты

- Первый день
 - ❑ Составление **графика проведения** аккредитационной экспертизы **с учетом режима работы образовательной организации** или аккредитационного органа и даты начала и окончания проведения аккредитационной экспертизы
 - ❑ Составление **протокола** совещания экспертной группы
 - ❑ Запрос у образовательной организации **в письменной форме** документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы (**не более двух часов**)
 - ❑ Принятие запрошенных документов **по описи** (в случае непредставления – **составление акта**)

Методика аккредитационной экспертизы: организационные моменты

- Примерный перечень мероприятий
 - Общая встреча членов комиссии
 - Встреча с руководящим составом образовательной организации
 - **Установление наличия (отсутствия) контингента** обучающихся по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП (в случае отсутствия – не проводится)
 - Установление наличия (отсутствия) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП
 - Анализ документов и материалов, размещенных ОО на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Методика аккредитационной экспертизы: примерный перечень мероприятий

- Работа членов экспертной группы с представленными документами: определение соответствия **содержания и качества** подготовки обучающихся требованиям ГОС, ФГОС, ФГОС ВО, собственных образовательных стандартов (СОС)
- Работа членов экспертной группы с представленными документами: определение соответствия **условий** организации образовательной деятельности
- Обзор итогов дня и планов следующего дня (**только члены экспертной комиссии**)
- Проведение анкетирования с обучающимися об удовлетворенности образовательным процессом
- Проведение анкетирования с преподавателями, реализующими программу

Методика аккредитационной экспертизы: примерный перечень мероприятий

- Проведение собеседования с работодателями **(только при проведении аккредитационной экспертиза ООП, реализуемым по СОС ОО)**
 - Проведение оценки сформированности компетенций обучающихся по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе (при отсутствии соответствующего контингента – работа с документами)
 - Подготовка Отчета об аккредитационной экспертизе (по всем проверяемым экспертом программам)
 - Подготовка Материалов по итогам аккредитационной экспертизы (по каждой проверяемой экспертом программе в отдельности)
-

Установление наличия контингента:

п. 8 статьи 92 ФЗ-273 (в ред. ФЗ-500)

- При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации **все основные профессиональные образовательные программы**, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.
- Противоречия ФЗ-273, Методики и здравого смысла:
 - Методика: в случае отсутствия контингента **экспертиза не проводится**
 - ФЗ-273: должны быть заявлены **все** программы, в т.ч. нереализуемые (все, что есть в лицензии)
 - Здравый смысл: исключение нереализуемых (в частности, ГОС2) не всегда целесообразно
 - Здравый смысл: проблемы подбора экспертов под «пустые» программы, необходимость проведения их экспертизы

Проведение анкетирования и собеседований

- ❑ Проведение собеседования с работодателями (**только при проведении аккредитационной экспертиза ООП, реализуемым по СОС ОО**): 2-5 представителей работодателей, принимающих обучающихся на практику, трудоустраивающих выпускников
- ❑ Проведение анкетирования с обучающимися об удовлетворенности образовательным процессом: все обучающиеся (не менее 80% от контингента по программе)
- ❑ Проведение анкетирования с преподавателями, реализующими программу: все НПР, участвующие в реализации аккредитуемой программы
- ❑ Результаты никак **не учитываются** в работе эксперта (не отражаются в материалах)
- ❑ Вопросы анкет **не позволяют** сделать требуемые выводы об удовлетворенности

Проведение анкетирования и собеседований: вопросы анкет (аспирантура)

- Удовлетворенность НПР структурой программы (вопросы 6,7,8)
 - ❑ Какие технологии при проведении занятий Вы используете? (активные, интерактивные, ...)
 - ❑ Включен ли государственный экзамен в итоговую аттестацию по программе аспирантуры? (да/нет)
 - ❑ Включены ли кандидатские экзамены в промежуточную аттестацию по программе аспирантуры? (да / сдаются отдельно / включены в итоговую аттестацию)
-

Работа с документами: показатели соответствия содержания и качества (на примере программы аспирантуры)

■ Характеристика направления подготовки

- Формы получения образования (очная / заочная и пр.)
- Объем программы аспирантуры (180 / 240 з.е.)
- Срок получения образования в очной форме составляет 3/4 года, объем программы за один год – 60 з.е.
- Изменение сроков освоения программы в зависимости от формы (в т.ч., срок получения образования в заочной форме)
- Реализация ускоренного обучения (объем программы, реализуемой по ИУП за один год не превышает 75 з.е.)
- **Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья ($\leq +1$ год)**
- Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (**важно: наличие журналов регистрации выданных паролей / ключей**)

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)

- Противоречие ФГОС ВО и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»: невозможность инклюзии
 - Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, как правило, увеличивается на 1 год (строгое равенство)
 - Объем программы за один год – 60 з.е.
 - Адаптивный модуль для ЛОВЗ – 30% вариативной части
 - Практика адаптации инвалидов и ЛОВЗ: необходимо дополнительное время для адаптации на первом курсе и при подготовке выпускной квалификационной работы
- Проблемы формирования образовательных программ:
 - полная зависимость обычных образовательных программ от возможностей выполнения трудовых функций инвалидами (обязательная вариативная часть) – «навязывание» труд.ф.
 - Перенос акцентов на блок выборных дисциплин для подготовки под профессиональные стандарты

Работа с документами: показатели соответствия содержания и качества (на примере программы аспирантуры)

- Характеристика направления подготовки
 - Язык реализации образовательной программы
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
 - Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в **области профессиональной деятельности** выпускников
 - Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении **объектов профессиональной деятельности**
 - Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении **видов профессиональной деятельности (важно: все виды деятельности – для аспирантуры)**

Работа с документами: показатели соответствия содержания и качества (на примере программы аспирантуры)

- Требования к результатам освоения программы аспирантуры
 - Наличие в основной образовательной программе набора компетенций (по списку), **соотнесенных с результатами обучения по дисциплинами**
 - Оценка сформированности у выпускников компетенций
 - *дисциплины (модули), практики, освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено*
 - оценка фонда оценочных средств и его применение
 - применение экспертом собственных оценочных материалов (прикладываются к материалам экспертизы)
 - не менее 80% контингента (если более 50 чел, то 1-2 группы)

Оценка сформированности компетенций

- 5-7 компетенций из набора компетенций образовательной программы, устное или письменное задание
- Время выполнения задания – в течение 20-30 минут
- Применение оценочной шкалы, принятой в соответствующих фондах оценочных средств
- Общий вывод эксперта
 - сопоставление результатов проведенной экспертом оценки сформированности компетенций результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
 - вывод о достаточной (недостаточной) сформированности компетенций обучающихся по программе
- Результаты оценки сформированности компетенций прикладываются к отчету эксперта

Работа с документами: показатели соответствия содержания и качества (на примере программы аспирантуры)

- Требования к результатам освоения программы аспирантуры
 - Наличие в основной образовательной программе набора компетенций (по списку), **соотнесенных с результатами обучения по дисциплинами**
- Требования к структуре программы аспирантуры
 - Наличие обязательной (базовой) и вариативной частей
- Наличие блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая и вариативная часть), Блок 2 «Практики» (вариативная часть), Блок 3 «Научно-исследовательская работа» (вариативная часть), Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)
- Соответствие объема и структуры программы аспирантуры в з.е. по блокам

Работа с документами: показатели соответствия содержания и качества (на примере программы аспирантуры)

- Требования к структуре программы аспирантуры
 - Наличие в базовой части обязательных дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки»
 - Наличие в блоке 2 «Практики» практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе **педагогической**, наличие утвержденных программ практик и форм отчета по практикам
 - ***Отсутствие официальных отзывов с мест прохождения практики / педагогической практики (???)***
 - Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии)
 - Наличие НИР, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (**в т.ч. требованиям Порядка**)

Работа с документами: показатели соответствия содержания и качества (на примере программы аспирантуры)

- Требования к структуре программы аспирантуры
 - ГИА: наличие государственного экзамена, *выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы* (в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
- Требования к условиям реализации программы аспирантуры
 - Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
 - **Соответствие материально-технической базы требованиям ФЗ-273** (право оперативного управления / аренда / заключения пожарнадзора, СЭС (?), медицина (?) и питание (?))

Работа с документами: условия реализации программы (на примере программы аспирантуры)

- Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
 - доступ к одной или нескольким ЭБС (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
 - Функциональность электронной информационно-образовательной среды организации
 - доступ ко всем элементам образовательной программы, в т.ч. ЭБС
 - фиксация ... результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
 - формирования **электронного портфолио** обучающегося
 - *требования к применению технологий ЭО и ДОТ (при наличии?)*

Работа с документами: условия реализации программы (на примере программы аспирантуры)

- Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
 - Наличие лицензионных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и обеспеченность **достаточной** квалификацией работников (ППС и вспомогательного)
 - Правомерность реализации сетевой формы (при наличии)
 - Правомерность реализации образовательного процесса на «базовых» кафедрах
 - Кадры
 - Соответствие требованиям Единого квалификационного справочника (ВО и ДПО)
 - Доля штатных ППС (для организации в целом)
 - Среднегодовой объем финансирования НИР (для организации в целом)
 - Публикационная активность (для организации в целом)
 - **Базовое образование**

Глава 5 ФЗ-273. Педагогические, руководящие и иные работники

- Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью
 - лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам
- Статья 47. ...Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
 - 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года**
 - 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке...

Глава 5 ФЗ-273. Педагогические, руководящие и иные работники

- Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников
 - осуществлять свою деятельность ... в соответствии с утвержденной рабочей программой
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся ..., соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья...
 - **систематически повышать свой профессиональный уровень**
 - проходить **аттестацию** на соответствие занимаемой должности ...
 - проходить ...предварительные и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя

Педагогические работники: перечень законов и подзаконных актов

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (статья 65, глава 52 статьи 331 – 336)
 - Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России от **04.12.2014 № 1536**
 - Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, утвержденное приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293
-

Педагогические работники: перечень законов и подзаконных актов

- **Номенклатура** должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678
- **Единый квалификационный справочник** должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н

Педагогические работники: перечень законов и подзаконных актов

- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и **Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (пункт 18 Приложения N 2)**
-

Педагогические работники: перечень законов и подзаконных актов

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 09.01.2014 № 2
 - Федеральный закон от 27.06.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»
 - Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966
-

Работа с документами: условия реализации программы (на примере программы аспирантуры)

- Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
 - Уровень квалификации, требования к проведению конкурса на замещение вакантной должности
 - Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и(или) звание
 - Требования к научному руководителю аспиранта
 - Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
 - Наличие специальных помещений, в т.ч. для самостоятельной работы
 - Наличие лабораторного оборудования, в т.ч. сложного
 - Обеспеченность помещений для самостоятельной работы компьютерной техникой с возможностью подключения к «Интернет»
-

Работа с документами: условия реализации программы (на примере программы аспирантуры)

- Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
 - Укомплектованность библиотечного фонда в расчете на 100 обучающихся в случае **неиспользования** в организации ЭБС
 - Обеспеченность организации лицензионным программным обеспечением (согласно **рабочим программам дисциплин** (модулей) и его ежегодное обновление)
 - Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде
 - Обеспеченность обучающихся и научно-педагогических работников доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (в т.ч. реферативным), его ежегодное обновление
 - Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (**при наличии**)

Работа с документами: условия реализации программы (на примере программы аспирантуры)

- Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры
 - Финансовая обеспеченность реализации программы аспирантуры **не ниже** установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат

Основные положения методик проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ по уровням высшего образования

Зима Елена Алексеевна,
к.т.н., доцент, эксперт Рособрнадзора