

# **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ:**

**ВОЗМОЖНО, НАСТУПИЛО ВРЕМЯ СОГЛАСОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ ГОСУДАРСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СООБЩЕСТВ, СИСТЕМЫ ПРОФ.ОБРАЗОВАНИЯ**

## **О Совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям**

**Яблонскене Наталья Леонидовна,  
ведущий эксперт Центра прикладных проблем занятости ИЗаП ГУ ВШЭ  
эксперт рабочей группы НСПК по применению профессиональных  
стандартов в системе профессионального образования и обучения**

**Из Указа Президента Российской Федерации от 16.04.2014 N 249**  
**«О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»**

4. Основными задачами Совета являются:

- а) разработка предложений Президенту Российской Федерации по определению приоритетных направлений государственной политики в сфере **подготовки высококвалифицированных кадров;**
- б) координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, объединений работодателей, профессиональных союзов (их объединений) и ассоциаций, общественных объединений, образовательных, научных и иных организаций **по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации;**
- в) **проведение экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов (...)** по вопросам развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации;
- г) **проведение экспертизы проектов профессиональных стандартов (...)**
- д) **рассмотрение проектов федеральных государственных стандартов профессионального образования,** оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по их совершенствованию;

# Направления работы

«Национальный совет координирует работу, направленную на повышение качества профессионального образования:

- по приведению федеральных государственных стандартов профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами;
- по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;
- по формированию системы независимой оценки профессиональной квалификации.»

# Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК)

Рабочие группы НСПК	Советы по профессиональным квалификациям (СПК)	Базовые организации НСПК
<p><b>* по формированию СПК</b> (Шохин А.Н.)</p> <p><b>* по профстандартам</b> (Прокопов Ф.Т.)</p> <p><b>* по применению профстандартов в системе проф. образования и обучения</b> (Кузьминов Я.И.)</p> <p><b>* по оценке квалификаций и качества подготовки кадров</b> (Свинаренко А.Г.)</p> <p><b>* по поддержке лучших практик по развитию профквалификаций и перспективным профессиям</b> (Песков Д.Н.)</p>	<p><b>* 14 СПК</b></p> <p>СПК могут создавать в своем составе <b>комиссии по профессиональным квалификациям</b> <i>(по одному или нескольким видам профессиональной деятельности)</i></p>	<p><u>Базовая организация НСПК:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АНО «Национальное агентство по развитию квалификаций»</li> </ul> <p><u>Базовые организации НСПК, осуществляющие экспертно-методическое сопровождение его работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НИИ труда и социального страхования</li> <li>• Высшая школа экономики</li> <li>• ФИРО</li> <li>• МГТУ имени Н.Э.Баумана</li> </ul>

# Советы по профессиональным квалификациям (СПК)

- созданы и создаются НСПК:
  - как органы, целью деятельности которых является **формирование и поддержка функционирования системы профессиональных квалификаций** в определенных областях профессиональной деятельности **на общероссийском уровне**,
  - либо **путем образования юридического лица, либо на основе исполнения функций действующей организацией.**

В любом из этих случаев **состав** самого Совета формируется из **представителей значимого числа работодателей и представителей профессии**, имеющих существенное влияние на рынок труда, участвующих в разработке профессиональных стандартов, мониторинге отраслевого или профессионального сегмента рынка труда.

- могут быть наделены **пятью полномочиями:**
  - 1. мониторинг соответствующего сегмента рынка труда (обязательно)**
  2. разработка, актуализация и **применение** профессиональных стандартов *(обязательно)*
  3. разработка, актуализация и организация применения отраслевой рамки квалификаций и квалификационных требований *(по мере готовности СПК)*
  4. установление требований для подтверждения профессиональной квалификации, организация, координация и контроль деятельности по оценке и присвоению профессиональных квалификаций *(по мере готовности СПК и только при наличии профессиональных стандартов, которые будут применяться в процедурах сертификации)*
  - 5. участие в определении потребностей в образовании и обучении, разработке и актуализации ФГОС, обновлении и профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования и обучения** *(по мере готовности СПК)*

# Действующие СПК (на 13.05.2015)

*(реестр СПК ведет Минтруд России)*

- **СПК в области сварки** (на основе исполнения функций Саморегулируемой организацией НП «Национальное Агентство Контроля Сварки»)

Председатель – **Алешин Николай Павлович**

- **СПК финансового рынка** (на основе исполнения функций РСПП)

Председатель – **Мурычев Александр Васильевич**

- **СПК в nanoиндустрии** (на основе исполнения функций Фондом инфраструктурных и образовательных программ Роснано)

Председатель – **Свинаренко Андрей Геннадьевич**

- **СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве** (на основе исполнения функций Общероссийским отраслевым объединением работодателей «Союз коммунальных предприятий»)

Председатель – **Агапитов Сергей Николаевич**

- **СПК в строительстве** (на основе исполнения функций Национальным объединением строителей)

Председатель – **Ишин Александр Васильевич**

- **СПК в индустрии гостеприимства** (на основе исполнения функций Некоммерческим партнерством «Федерация рестораторов и отельеров»)

Председатель – **Бухаров Игорь Олегович**

- **СПК в области информационных технологий** (на основе исполнения функций Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий)

Сопредседатели – **Комлев Николай Васильевич, Нуралиев Борис Георгиевич**

- **СПК железнодорожного транспорта** (на основе исполнения функций Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта)

Председатель – **Шаханов Дмитрий Сергеевич**

- **СПК в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта** (на основе исполнения функций Национальным лифтовым союзом)

Председатель – **Тишин Виктор Андреевич**

- **СПК в здравоохранении** (на основе исполнения функций Некоммерческим партнерством «Национальная Медицинская Палата»)

Председатель – **Рошаль Леонид Михайлович**

- **СПК в электроэнергетике** (на основе исполнения функций Общероссийским отраслевым объединением работодателей электроэнергетики)

Председатель – **Замосковский Аркадий Викторович**

- **СПК в машиностроении** (на основе исполнения функций Общероссийским отраслевым объединением работодателей «Союз машиностроителей России»)

Председатель – **Гутенев Владимир Владимирович**

- **СПК в отрасли судостроения и морской техники** (на основе исполнения функций Общероссийским отраслевым объединением работодателей «Союз машиностроителей России»)

Председатель – **Рахманов Алексей Львович**

- **СПК в нефтегазовой отрасли** (на основе создания отдельного юр.лица)

Председатель – **Матлашов Иван Андреевич**

**Сбыча мечт: началось включение профессиональных сообществ в изучение рынка труда и развитие квалификаций в своем сегменте**

## **Чем заняты СПК?**

- 1. Мониторинг существующего сегмента труда;**
- 2. Разработка профстандартов**
- 3. Участие в доработке (разработке новых) ФГОС с учетом профстандартов**
- 4. Подготовка к ПОА**
- 5. Подготовка к оценке квалификаций (в т.ч. разработка оценочных средств)**

# Очень позитивный сдвиг: **подготовка обзоров рынка труда** силами СПК

- **Масштаб и границы сектора**
  - Основные характеристики
- Основная экономическая деятельность сектора. Основные экономические показатели сектора.
- Подсекторы, определяющие основную деятельность сектора, их характеристики. Число и размер организаций, концентрация экономической деятельности. География сектора.
  - Ключевые профессии
- Виды профессиональной деятельности, профессиональные группы, профессии: перечень и краткое описание ключевых для реализации основной деятельности профессий.
- Изменения в содержании профессий.
  - Функциональная карта сектора и специальное регулирование профессиональной деятельности
  - Факторы изменений
- **Факторы изменений сектора** (например, регулирующее воздействие государства на экономическую деятельность в секторе).
- **Направление влияния факторов на экономическую деятельность, потребность в работниках, структуру занятости и требований к работникам.**
- Выделение и структурированное описание трудовых функций, относящихся к сектору в целом, его основной части



# подготовка обзоров рынка труда, продолжение

- **Общая численность занятых и ее изменение в секторе и его подсекторах.** Структура занятости по профессиональным группам. Динамика найма и увольнения. Дополнительная потребность в работниках. Вакансии. Распределение занятых по следующим параметрам: размеру организаций, регионам, полу и возрасту, уровню образования.
- ***Профессиональное образование и обучение.***
- **Высшее и среднее профессиональное образование: общая характеристика, включая перечень направлений подготовки кадров для сектора и перечень действующих ФГОС высшего и среднего профессионального образования. Перечень и ключевые характеристики (показатели приёма-выпуска студентов по программам/направлениям подготовки) образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для сектора. Перечень образовательных программ по направлениям подготовки.**

# подготовка обзоров рынка труда, окончание

- ***Количественные и качественные разрывы между спросом и предложением работников.***

## *Количественные разрывы*

- Количественные разрывы (текущая ситуация, спрос, предложение, перспективы и т.д.) с учетом выявленных факторов изменений сектора. Оценки изменения потребности в кадрах по профессиональным группам. Основные способы восполнения разрывов.
  - *Квалификационные разрывы*
- Квалификационные разрывы (текущая ситуация, спрос, предложение, перспективы и т.д.) с учетом влияния драйверов развития сектора. Основные способы восполнения разрывов

## Сфера ответственности СПК по направлению «Актуализация и разработка ФГОС ПО с учетом утвержденных ПС»

- Предоставление в Минобрнауки России и Рабочую группу по применению профстандартов в системе проф.образования и обучения:
  - **перечня ПС**, в отношении которых СПК наделено соответствующими полномочиями,
  - **перечня ФГОС ПО**, требующих актуализации в связи с утверждением ПС,
  - **предложений по разработке новых ФГОС ПО** в связи с утверждением ПС,
  - **предварительных экспертных заключений** по установленной форме, на **каждый ФГОС ПО**, включенный в перечень,
  - **обновление в текущем режиме указанных перечней и подготовка предварительных экспертных заключений** в связи с утверждением новых ПС (не позднее 2 недель с момента утверждения ПС),
  - **заключений** по установленной форме **о результатах независимой экспертизы** актуализированного или впервые разработанного ФГОС ПО в части оценки их соответствия ПС с предложениями по их совершенствованию.
- **Направление** в формируемые Минобрнауки России группы по актуализации и разработке ФГОС **экспертов СПК** по соответствующим ПС и **обеспечение их работы.**

## *Взаимодействие СПК с рабочими группами НСПК*

### *Сфера ответственности профильной рабочей группы*

- **Рабочая группа по применению профстандартов в системе проф.образования и обучения :**
  - проводит оценку ФГОС ПО на соответствие **конкретному ПС по следующим критериям:**
    - **участие** представителя **разработчиков** соответствующего ПС или **профильного СПК** в разработке или актуализации ФГОС ПО;
    - **наличие и содержание экспертного заключения СПК**, а в случае отсутствия СПК, наделенного полномочиями в отношении ПС – **профильного объединения работодателей, ведущих работодателей, профессиональных общественных объединений**, перечень которых определяется по согласованию Рабочей группой;
  - **готовит проект заключения НСПК**, который после утверждения НСПК направляется в Минобрнауки России для рассмотрения до утверждения ФГОС ПО;
  - **готовит на основании заключения НСПК письмо о соответствии ФГОС ПО профессиональному стандарту или с рекомендацией о его совершенствовании**, которое подписывается председателем НСПК или, по его поручению, заместителем председателя, и направляется в Минобрнауки России.

## Чем заняты рабочие группы НСПК

### Пример «...проведения экспертизы проектов законодательных и иных нормативных правовых актов (...) по вопросам развития системы

профессиональных квалификаций в Российской Федерации»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН** О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

#### Статья 2

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) следующие изменения:

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

**«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).»;**

2) часть 8 статьи 73 изложить в следующей редакции:

**«8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.».**

Чем заняты рабочие группы НСПК  
Пример создания рабочей нормативной базы

## **БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ**

**профессионально-общественной аккредитации  
профессиональных образовательных программ  
в рамках деятельности**

**Национального совета при Президенте  
Российской Федерации**

**по профессиональным квалификациям**

**(рабочая группа НСПК по оценке квалификаций  
и качества подготовки кадров)**

# Выдержки из документа

- **Сведения об организациях, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, о профессиональных образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию, вносятся в Национальный реестр профессионально-общественной аккредитации (далее – Национальный реестр) и учитываются при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, принятии иных управленческих решений в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**
- Порядок создания и ведения Национального реестра определяется Национальным советом.

# Выдержки из документа

10. Основными критериями оценки и последующей профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ со стороны аккредитующих организаций являются:

- **10.1 Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций** (для профессиональных образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации);
- **10.2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы** (выраженных в форме профессиональных компетенций, профессиональной деятельности, иных формах) профессиональным стандартам;
- **10.3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных материалов требованию достижения обучающимися запланированных результатов обучения;**



# Выдержки из документа, окончание

- 10.4. **Соответствие** качества и количества материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения.
- 10.5. **Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.**
- 10.6. **Подтвержденное участие работодателей:**
  - в проектировании профессиональной образовательной программы;
  - в организации проектной работы обучающихся;
  - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
  - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

# Новости НСПК

- На мартовском заседании НСПК руководитель Рабочей группы Национального совета по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения, ректор НИУ «Высшая школа экономики» Я.И. Кузьминов представил на заседании подготовленный Минобрнауки России проект **методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов.** Проект методических рекомендаций был в целом одобрен. При этом было принято решение организовать в 2015 г. совместно с Минобрнауки России **апробацию методических рекомендаций.**

# Новости НСПК

- ...Руководитель Рабочей группы Национального совета по поддержке лучших практик развития профессиональных квалификаций и перспективных профессий, Директора направления АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Д.Н. Песков выступил на заседании с предложениями по **критериям отбора и составу перечня профессий, востребованных на рынке труда, включая новые и перспективные профессии, а также сообщил о методологических подходах к определению перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей для осуществления подготовки кадров.**

# Перспективы востребованности независимой оценки квалификаций



**Участие профессиональных сообществ в оценке программ: модный тренд, или работа надолго?**



## **Системность, последовательность и долгосрочное планирование действий**

залог успеха во взаимодействии рынка труда и профессионального образования

**Свинаренко Андрей Геннадьевич,**

заместитель Председателя Правления ООО «УК «РОСНАНО», член НСПК, руководитель рабочей группы НСПК по независимой оценке квалификации работников, председатель Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии

# Системность и последовательность шагов

За 4 года **разработано 24 профстандарта** – основа для диалога с системой образования

2 года назад началась **разработка КИМов**, в 2105 году 40% профстандартов будут обеспечены средствами оценки квалификаций

За 2 года сформирована **инфраструктура** для организации **независимой оценки квалификаций** и **профессионально-общественной аккредитации (ПОА)** вузовских программ

В 2015 году стартуют **все линии применения профстандартов**: от реорганизации работы кадровых служб (замена ЕТКС) до переподготовки кадров под востребованные профессиональные компетенции

- Поиск и выращивание пула экспертов: более **140** человек из **57** компаний и **33** вузов
- Основная задача профстандартов – модернизация работы с кадрами на предприятиях, замена ЕТКС

- Оценка соответствия профессиональных квалификаций работников требованиям профстандартов
- КИМы строятся на реальных производственных кейсах

- Опора на **международный опыт** (контракт с АИОР на 2 года для становления системы ПОА)
- Сформированы свои критерии оценки, – немного и «о другом»

- Разработка новых должностных инструкций
- Оценка и сертификаций квалификаций проф.сообществом
- Определение квалификационных дефицитов и планирование работы с кадровым потенциалом

# В ближайшие два года будут реализованы **долгосрочные планы:**

**Система  
независимой  
оценки и  
сертификации  
квалификаций**

**45  
профстандартов**

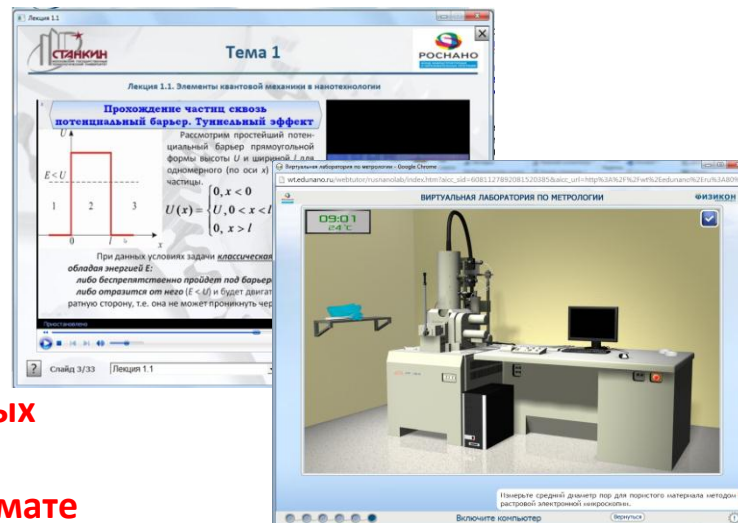
- ✓ Программы для самоподготовки к оценке квалификаций
- ✓ КИМ-ы для «профессионального экзамена»
- ✓ Реестр сертифицированных инженеров

**от 50 до 70**

**вузов пройдут  
профессионально-  
общественную  
аккредитацию программ по  
нанотехнологиям**

**> 500**

**образовательных  
программ в  
электронном формате**



- ✓ Программы для сотрудников компаний, в том числе, на основе квалификационных требований профстандартов
- ✓ Программы для студентов выпускных курсов, для вузовского сообщества

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

