

Подходы к обновлению ФГОС ВО и разработке основных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов

Информационно-методический семинар АКУР, май 2015

А.Серова, эксперт рабочей группы НСПК
по применению профессиональных стандартов
в системе профессионального образования и обучения

Образовательные и профессиональные стандарты: обеспечение соответствия

- **ВАЖНО:** ни ФГОС, ни ПС **не могут служить основой** один для другого (разные цели, разные области применения, разные уровни обобщенности)

- Нормативное обоснование:

ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ст. 11, п.7

Постановление Правительства РФ от 05.03.2013 № 661: устанавливает необходимость экспертизы ФГОС со стороны объединений работодателей

Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС ВО, СПО с учетом принимаемых ПС (для высшего образования утверждены приказом Минобрнауки РФ 22.01.2015 г.)

Основания применения положений ПС в системе высшего образования

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ст.11 ч.7:

«При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования **учитываются** положения соответствующих профессиональных стандартов.»




- ФЗ N 122 «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в РФ "», ст.2:

часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции **осуществляется на основе** соответствующих профессиональных стандартов (**при наличии**)."

Образовательные и профессиональные стандарты: проблема языка

- Разные области и цели применения – использование разного понятийного аппарата

понятие	ФГОС	ПС
Область профессиональной деятельности	Совокупность объектов профессиональной деятельности	
Вид профессиональной деятельности	Некоторая совокупность профессиональных задач, объединяемых типом деятельности	Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда
Компетенция	способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области	
Трудовая функция (обобщенная)		Система трудовых действий в рамках совокупности ТФ, сложившейся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе
Квалификация	Уровень образования	Уровень национальной рамки квалификаций, характеристика профессиональной позиции/должности

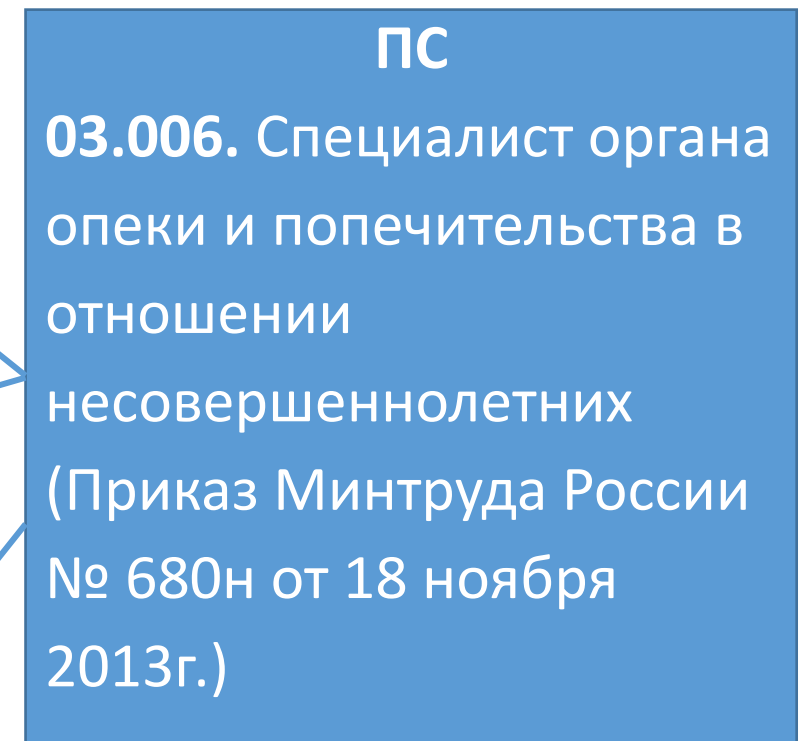
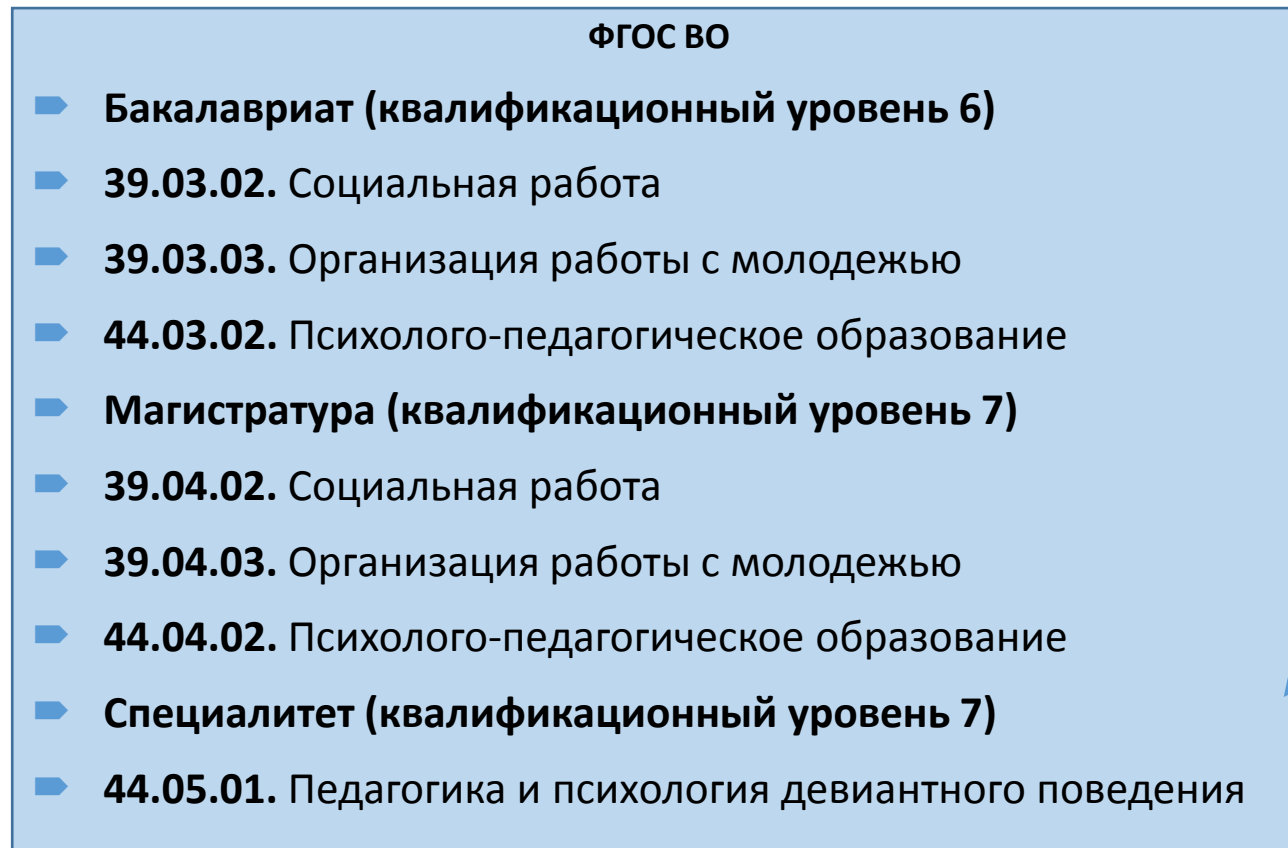
Актуализация ФГОС ВО относительно применения ПС

- ФЗ N 122 «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в РФ "», ст.4, ч.2

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, **утвержденные до дня вступления в силу** настоящего Федерального закона, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона), **в течение одного года** со дня вступления в силу настоящего Федерального закона (т.е. с 1 июля 2015 г.)

Образовательные и профессиональные стандарты: проблема сопоставимости

- Сопоставление ФГОС и ПС - Вариант 1



Образовательные и профессиональные стандарты: проблема сопоставимости

- Сопоставление ФГОС и ПС – Вариант 2



Методические рекомендации МОН РФ по актуализации ФГОС ВО (действующие)

- Предлагаемые изменения:

Раздел III. Характеристика направления подготовки:

Дополнение перечнем ПС (с указанием НПА по их утверждению) – п. 3.7

Раздел IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Актуализация требований к результатам освоения основных образовательных программ – внесение изменений в пп. 4.1–4.4

Раздел V. Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- *Актуализация общекультурных (универсальных) компетенций;*
- *Актуализация профессиональных (общепрофессиональных, профессиональных профессионально-специализированных) компетенций*

Что может дать профессиональный стандарт образовательному?

ПС	ФГОС
Обобщенная трудовая функция	Уточнение профессиональных задач, к решению которых готовится выпускник – ВО Уточнение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник - СПО
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовое действие	<i>В зависимости от масштаба описания трудовых функций</i>
Необходимые умения	Результаты обучения в связи с профессиональными компетенциями (реализуются на уровне ОП)
Необходимые знания	

Порядок действий разработчиков ФГОС при актуализации их в соответствии с ПС

Шаг первый. *Определение ПС, сопряженных с ФГОС ВО.*

Дополнение раздела III ФГОС ВО п. 3.7 (перечень ПС, соответствие с которыми необходимо).

Шаг второй. При необходимости (существенные расхождения с ПС) - внесение изменений в раздел IV (описание профессиональной деятельности выпускника: профессиональные задачи).

Шаг третий. В случае внесения изменений в раздел IV ФГОС – внесение изменений в раздел V (требования к профессиональным компетенциям).

Как именно разработчику ФГОС рекомендовано работать с ПС?

1. Обобщенные трудовые функции (ОТФ) должны коррелировать с профессиональными задачами, сгруппированными по видам профессиональной деятельности (ВПД) во ФГОС; выявляются те обобщенные трудовые функции, которые на данный момент не отражены в профессиональных задачах, указанных во ФГОС.

		ВПД 1		ВПД 2 ...
		Проф. задача 1	Проф. задача 2...	Профессиональные задачи ...
Профессиональный стандарт 1	ОТФ 1	+	+	+
	ОТФ 2	-	+	+
	ОТФ ..	+	-	+
Профессиональный стандарт 2	ОТФ 1	+	+	+
	ОТФ 2	+	+	+
	ОТФ ..	+	+	+
Профессиональный стандарт ...	ОТФ 1	+	+	+
	ОТФ ..	+	-	+

При переходе на ФГОС ВО -4

- Профессиональные задачи и виды профессиональной деятельности не описываются;
- Профессиональные компетенции регулируются только на уровне общепрофессиональных (в рамках УГС/Н)



Основные задачи учета профессиональных стандартов переносятся на уровень образовательной программы (ПООП, ОП)?

Что может дать профессиональный стандарт образовательной программе?

Опосредованно, через ФГОС:

- указание на профессиональные задачи, к решению которых должен быть готов выпускник;
- указание на объекты профессиональной деятельности, с которыми должен быть готов работать выпускник;
- профессиональные компетенции как результат освоения ОП

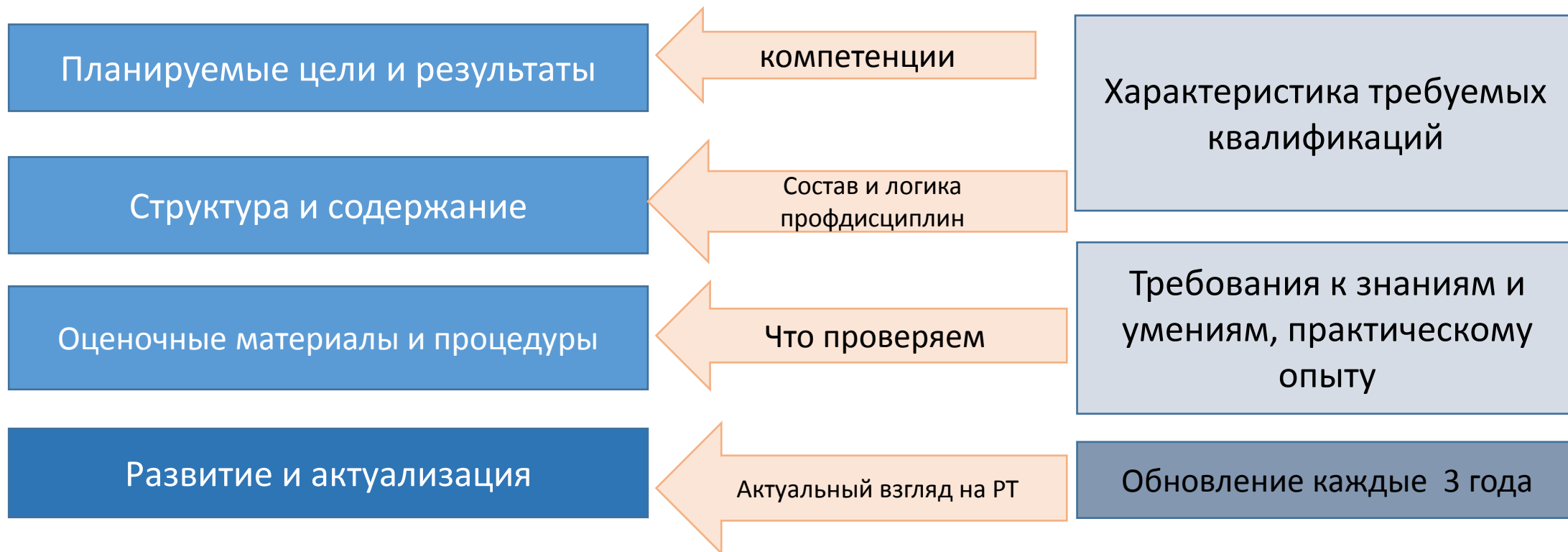
Непосредственно:

- Описание квалификационных требований и требований к уровню образования на уровне результатов обучения (что должен знать, уметь специалист в данной области)

Что может дать профессиональный стандарт образовательной программе?

Образовательная программа

Профессиональный стандарт

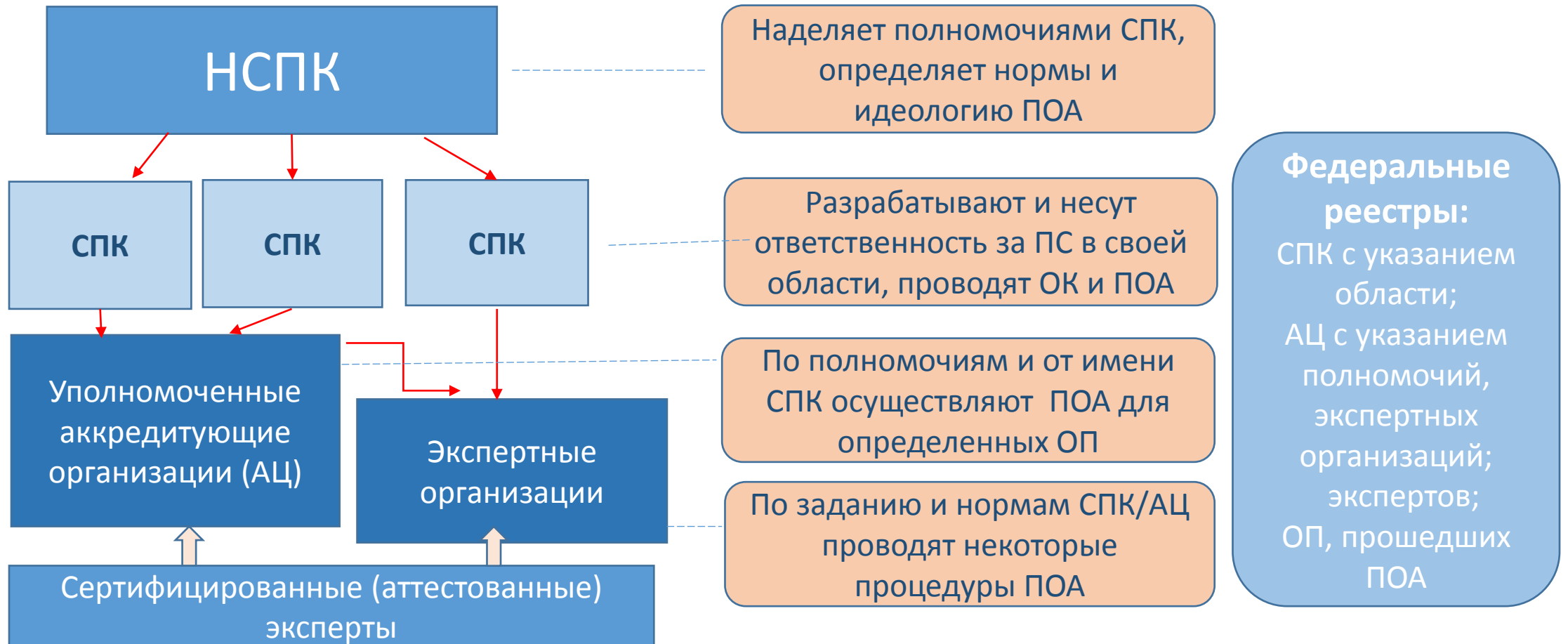


ПС и профессионально-общественная аккредитация ОП

- Профессионально-общественная аккредитация – оценка соответствия подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям
- Складывающаяся система профессионально-общественной аккредитации:

Национальный совет по проф.квалификациям при Президенте РФ (НСПК), профильные советы по проф. квалификациям (СПК), уполномоченные ими аккредитующие организации, экспертные организации и эксперты

Складывающаяся система профессионально-общественной аккредитации



Перспективы ПОА

- Учет результатов ПОА при проведении государственной аккредитации ОП (наряду с результатами общественной аккредитации)
- Учет результатов ПОА при определении КЦП (уже в заявке 2016 г.)

Контакты:

- Серова Александра Владимировна,
aserova@hse.ru