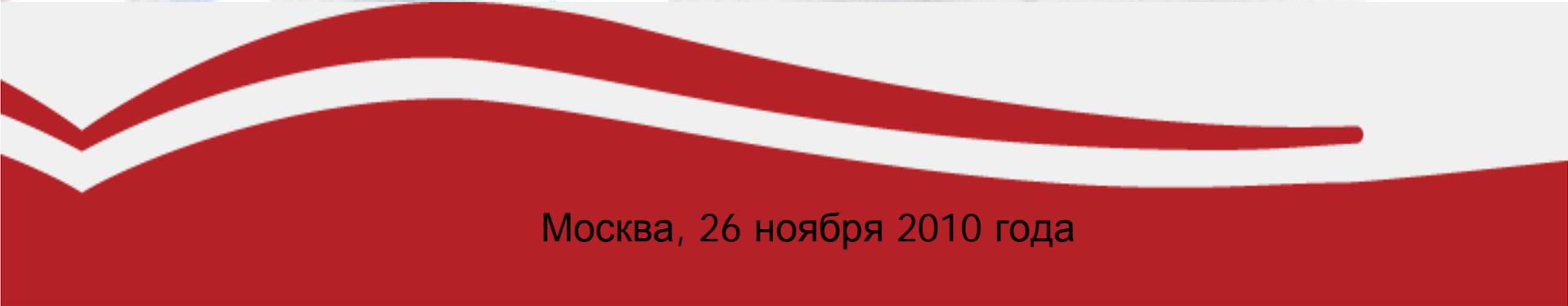




*Рубин Юрий Борисович  
член-корреспондент  
Российской академии образования,  
доктор экономических наук,  
профессор, председатель Аккредитационного  
совета АККОРК*

# **ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЕВРОПЕЙСКИМИ СТАНДАРТАМИ**



Москва, 26 ноября 2010 года

# **ПРИМЕНЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКИХ СТАНДАРТОВ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФГОС ВПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

- ***СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ФГОС ВПО***
- ***ФОРМАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТАМИ ФГОС ВПО***
- ***ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА  
РЕЗУЛЬТАТ («УМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»)***
- ***ИДЕОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ***
- ***МУЛЬТИСТАНДАРТНАЯ ПАРАДИГМА***
- ***КУЛЬТУРА КАЧЕСТВА КАК КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО***
- ***АККРЕДИТАЦИЯ КАК СПОСОБ ЗАВЕРЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ :  
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ОПЕРАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ***

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА  
И ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ:  
*ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО  
РАСШИРЯТЬ ДИАПАЗОН  
ВНЕШНИХ ОЦЕНОК ПРИ  
ПЕРЕХОДЕ К НОВОМУ  
ПОКОЛЕНИЮ ФГОС?*

# **ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА**

- **ЧАСТНЫЕ И ПУБЛИЧНЫЕ ГАРАНТИИ**
- **ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ**
- **СОЧЕТАНИЕ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ОЦЕНОК РЕСУРСОВ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- **НЕЗАВИСИМАЯ ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- **СОЧЕТАНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ В ОБЛАСТИ QA**
- **ENQA – ОСНОВНОЙ РАЗРАБОТЧИК МЕТОДОЛОГИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ПУБЛИЧНЫЙ ГАРАНТ КАЧЕСТВА QA – АГЕНТСТВ В ЕВРОПЕ**
- **МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРИЗНАНИЯ, ИНТЕГРАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНЦИИ**



**АККРЕДИТАЦИЯ:**

**•МЕЖДУНАРОДНАЯ**

**•МЕЖДУНАРОДНО ЗНАЧИМАЯ**

# Взаимодействие АККОРК с общественными и государственными институтами в сфере образования

Европейская ассоциация гарантий качества в высшем образовании  
The European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)

Европейский фонд гарантий качества E-learning  
European Foundation for Quality in E-learning (EFQUEL)

Международная сеть агентств гарантии качества высшего образования  
International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)

Азиатско-тихоокеанская сеть гарантии качества  
Asia-Pacific Quality Network (APQN)

Международная организация по стандартизации  
International Organization for Standardization (ISO)

Сеть агентств гарантий качеств в Центральной и Восточной Европы  
(CEENET)



Учебно-методические объединения



Рособрнадзор



Росакредитация  
зарубежные аккредитационные агентства



Ассоциации образовательных учреждений



Всероссийское педагогическое собрание



Ассоциация классических университетов России



Национальное агентство развития квалификаций



Советы ректоров вузов

Ассоциации работодателей



461 ПК

Технический комитет по стандартизации 461



Ассоциация технических университетов России

# УСЛОВИЯ ПАРТНЕРСТВА ПО ПРОГРАММЕ АККРЕДИТАЦИИ

• АССОЦИАЦИЯ КЛАССИЧЕСКИХ  
УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ

ОРГАН ПО  
АККРЕДИТАЦИИ



• УМО ПО КЛАССИЧЕСКОМУ  
УНИВЕРСИТЕТСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

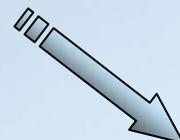
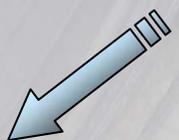
АККОРК



АГЕНТСТВО ПО  
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕШНЕЙ НЕЗАВИСМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Упорядочение рынка образовательных услуг



Определение степени  
эффективности работы вуза

Информирование и заверение  
заинтересованных сторон

- качество подготовки выпускников;
- гарантии качества образования;
- соответствие стандартам, применяемым на рынке образовательных услуг;
- конкурентоспособность образовательных программ и вуза в целом;
- отнесение образовательных программ и вузов к определенным кластерам ;
- ранги образовательных программ вузов.

- руководство вузов и факультетов;
- академическая общественность;
- потребители образовательных услуг;
- работодатели;
- органы власти и управления;
- общественные и профессиональные организации;
- СМИ.

# Оценка качества подготовки выпускников

Экспертное заключение  
о соответствии качества  
подготовки выпускников  
образовательным стандартам

АГК

Эксперты

## Результаты освоения ООП

Уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных образовательными стандартами, и продолжению образования в магистратуре или аспирантуре. Качество подготовки выпускников оценивается по результатам итоговой аттестации (государственного экзамена и защиты ВКР). Выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, набор которых определяется образовательными стандартами. Для оценки качества образования проводится тестирование компетенций; анализ письменных работ; экспертиза результатов итоговой аттестации. Для оценки качества подготовки выпускников анализируется востребованность выпускников на рынке труда.

## Гарантии качества подготовки выпускников

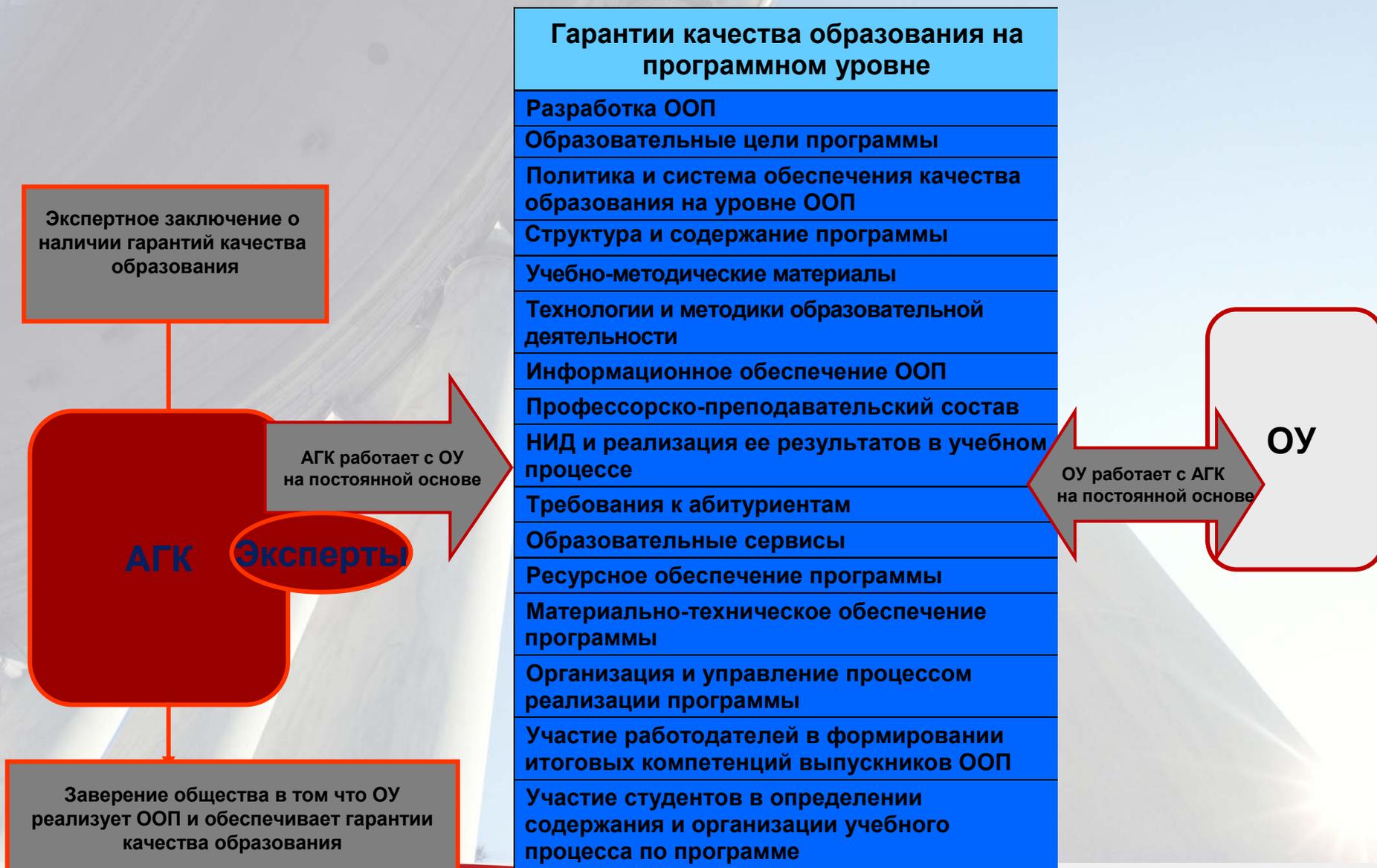
- Образовательные цели, структура и содержание программы.
- Учебно-методические материалы.
- Информационное обеспечение программы.
- Технологии и методики образовательной деятельности.
- Профессорско-преподавательский состав.
- Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе.
- Требования к абитуриентам.
- Образовательные сервисы.
- Ресурсное обеспечение программы.
- Материально-техническое обеспечение программы.
- Организация и управление процессом реализации программы.
- Участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников программы.
- Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе.

ОУ

# Содержание экспертизы качества образования на уровне проверки компетенций выпускников

ИНСТРУМЕНТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ	ОБЪЕКТ ЭКСПЕРТИЗЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ
<p>Для определения результатов освоения программы на уровне компетенций эксперт в праве:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тестировать компетенции выпускников;</li><li>• анализировать оцененные письменные работы;</li><li>• анализировать результаты итоговой аттестации;</li><li>• проводить опросы, в т.ч. работодателей;</li><li>• проводить собеседования;</li><li>• посещать занятия и аттестационные мероприятия;</li><li>• оценивать востребованность выпускников на рынке труда;</li><li>• оценивать степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;</li><li>• сопоставлять учебные достижения студентов ОУ с достижениями студентов других ОУ (бенчмаркинг).</li></ul> <p>Тестовые материалы для тестирования компетенций разрабатываются ОУ, затем они передаются АГК, которое проводит внешнюю экспертизу и сертификацию. Сертифицированные тестовые материалы могут применяться при аккредитации ОУ не более трех лет, затем они должны пересматриваться и заново проходить процедуры внешней экспертизы и сертификации.</p>	<p>Качество образования, реализуемого по ООП, основанной на стандартной основе.</p> <p>При использовании ФГОС-3 программа должна содержать четкие и сопоставимые параметры описания компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ООП. В этом случае качество образования понимается как степень соответствия результатов освоения ООП (компетенций, которыми реально обладают выпускники) ее заявленным целям (компетенциям, которые предполагается сформировать).</p>	<p>Результаты экспертизы качества образования, реализуемого по ООП, используются АГК для целей аккредитации.</p>

# Экспертиза гарантий качества образования на уровне ООП





***Спасибо!***