

О направлениях совершенствования  
системы оценки качества  
профессионального образования  
заместитель руководителя Рособрнадзора  
Круглов Виктор Иванович

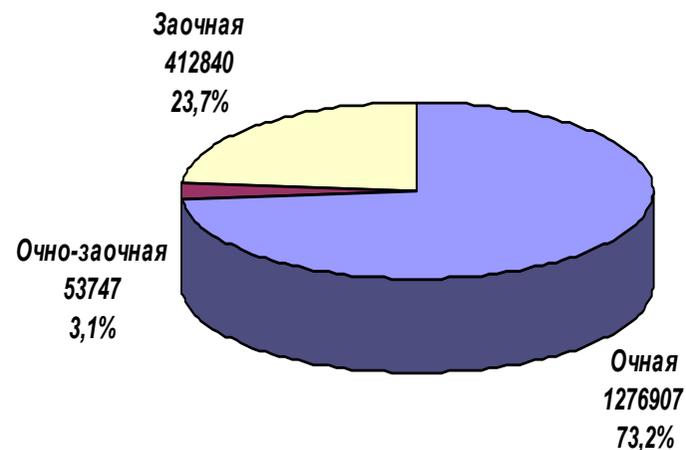
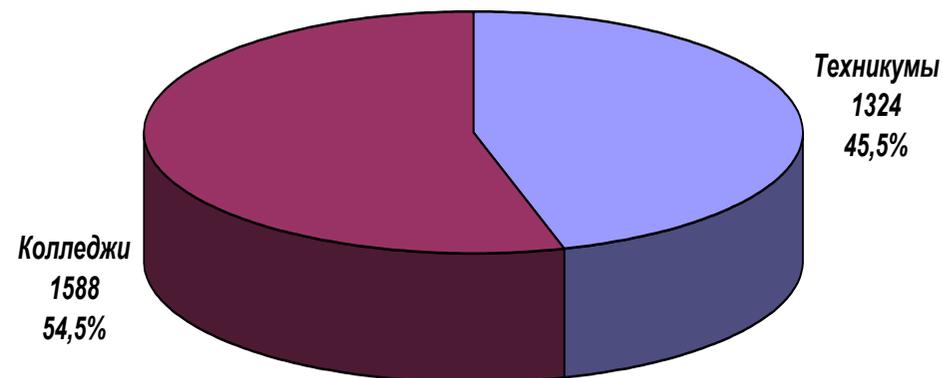
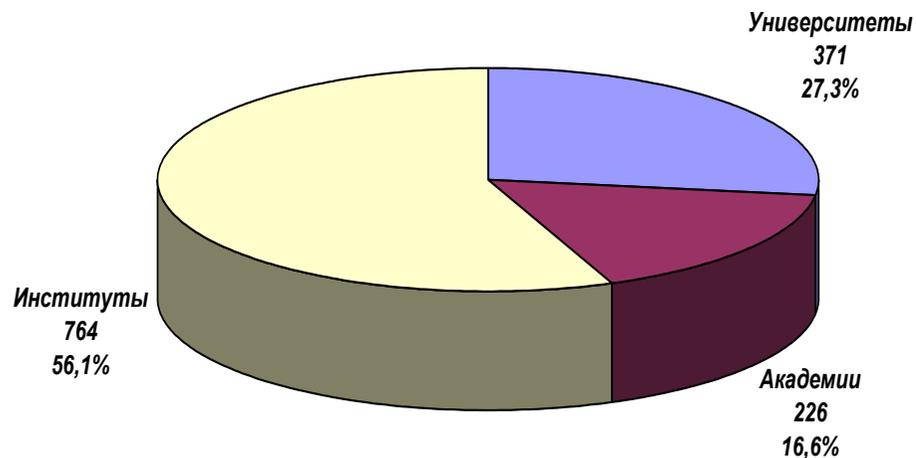


2010

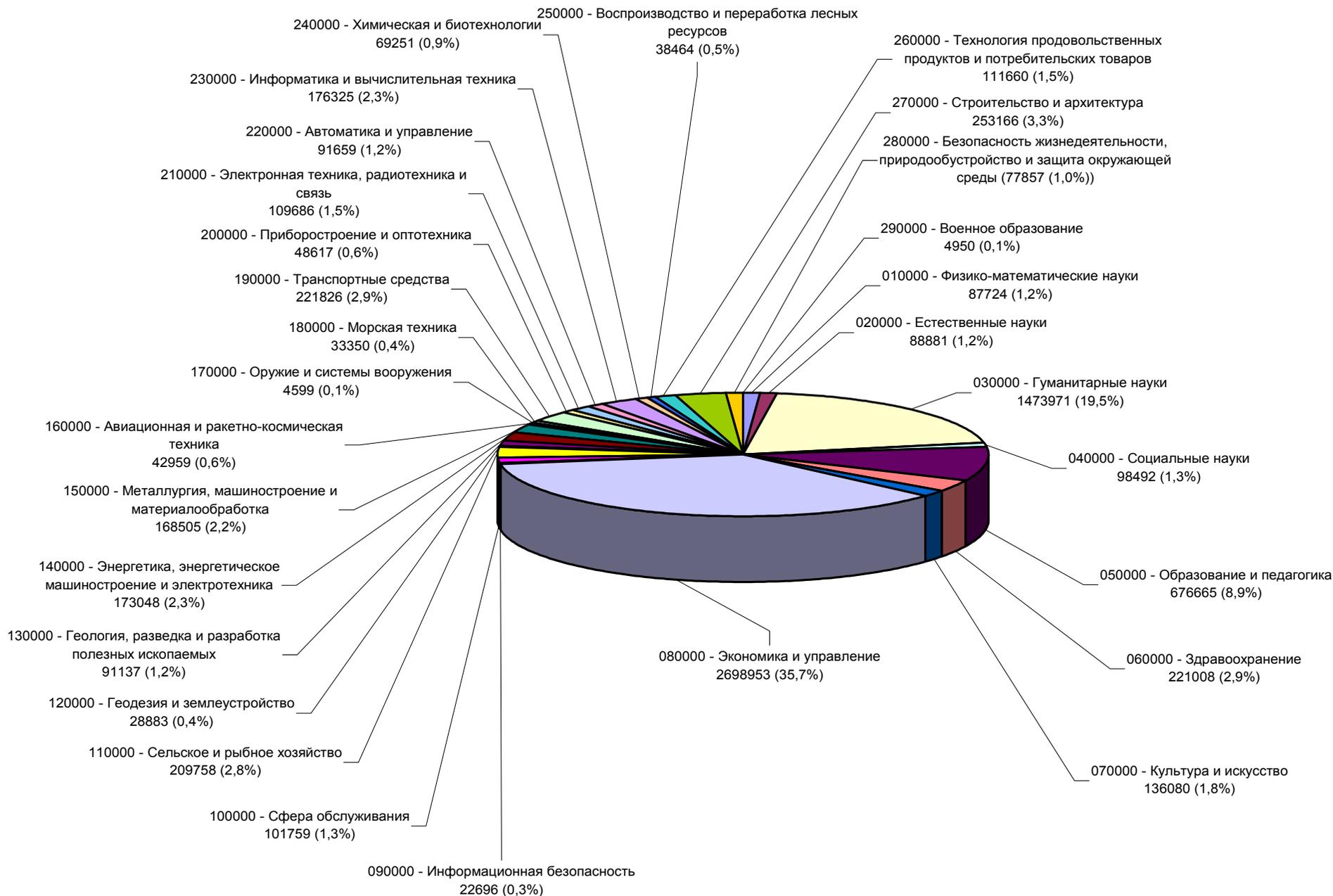
# Структура высших учебных заведений

Вид	Государственные		Негосударственные	
	Вузы	Филиалы	Вузы	Филиалы
Институт	194	78	631	341
Академия	191	222	30	314
Университет	370	1119	13	88
классический	91	261	3	19
профильный	204	642	10	69
технический	75	216	0	0

# Состояние системы высшего и среднего профессионального образования



## Диаграмма распределения общего контингента студентов по укрупненным группам специальностей (УГС)



# Соотношение выпуска и потребностей без учета конкретной квалификации в 2010 (инерционный прогноз)

## Выпуск системы образования

60% - ВПО

13% - СПО

18% - НПО

9% - без  
определений  
квалификаций

## Потребность рынка труда

35% - ВПО

45 %- СПО

20% - НПО

8% -  
неквалифицированные  
работники

**Задача.** Необходимо в целях обеспечения качества подготовки специалистов и их конкурентноспособности:

- **формирование отраслевых, корпоративных механизмов создания условий равноценной конкуренции** выпускников-молодых специалистов, принятых (претендующих) на рабочие места - со специалистами, завершившими обучение в тот же год по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения;
- **создание (предоставление) баз практик** для обучения студентов очной формы, **обеспечения доступа** к передовым методам и технологиям, информационным базам в различных отраслях экономики;
- **разработка и внедрение в ближайшие годы в практику сертификации квалификаций - профессиональных стандартов** по наиболее важным для государства отраслям экономики с учетом дифференциации требований к выпускникам двух категорий: молодым специалистам очного обучения и специалистам вечернего и заочного обучения, имеющим опыт практической работы.



## НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ ОТКАЗА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

- Невыполнение лицензионных требований;
- Нарушения в реализации государственных образовательных стандартов;
- Недостаточные знания студентов;
- Низкое качество выпускных квалификационных работ;
- Представление недостоверной информации;
- Невыполнение аккредитационных показателей.



## Новое в лицензировании образовательной деятельности

- **Исключение организации и проведения экспертизы условий ведения образовательной деятельности, предлагаемых соискателем лицензии (лицензиатом);**
- **Исключение платности предоставления государственной услуги за счет заявителя (заявитель оплачивает только государственную пошлину);**
- **Установление бессрочного срока действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности;**
- **Усиление постлицензионного контроля;**
- **Переход на предоставление государственной услуги в электронном виде;**
- **Сокращение сроков предоставления государственной услуги до 45 дней;**
- **Сокращение перечня документов, предоставляемых заявителем, а также требований к их содержанию;**
- **Предоставление лицензии (временной лицензии);**
- **Переоформление документа, подтверждающего наличия лицензии (по основаниям, предусмотренным Положением о лицензировании образовательной деятельности).**

# О критериях оценки качества профессионального образования

## Первый уровень гарантии качества образования



## Новое в государственной аккредитации

- 105 дней с момента приема документов по существу до принятия решения аккредитационным органом о государственной аккредитации (отказе в государственной аккредитации)
  - Сокращенный перечень документов представляемый ОУ на государственную аккредитацию (как обязательный в комплекте – отчет о самообследовании ОУ, (научной организации))
  - Основание для представления образовательной программы к государственной аккредитации - наличие обучающихся на выпускном курсе
  - Комиссия по аккредитационной экспертизе (состоит из экспертов, прошедших обучение, аттестованных, внесенных в реестр экспертов)
  - В процессе экспертизы качества подготовки обучающихся и выпускников проведение тестирования
  - Государственная аккредитация по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей)
    - считаются аккредитованными все образовательные программы, реализуемые ОУ (филиалом) в рамках данной УГС
- При отказе в государственной аккредитации хотя бы по одной образовательной программе, не аккредитуется вся УГС
- Решение аккредитационным органом принимается на основе заключения комиссии по аккредитационной экспертизе. Решение коллегиального органа носит рекомендательный характер

**О критериях оценки качества  
(профессионального) образования  
(второй уровень гарантии качества образования)**

**Критерии  
оценки  
качества  
(профессиональ  
ного)  
образования**

Государственная аккредитация ОУ,  
образовательных программ, УГС

Контроль качества образования:  
ЕГЭ, бакалавр-магистр, итоговая  
аттестация обучающихся, плановые  
проверки

Эффективность и результативность  
систем качества ОУ

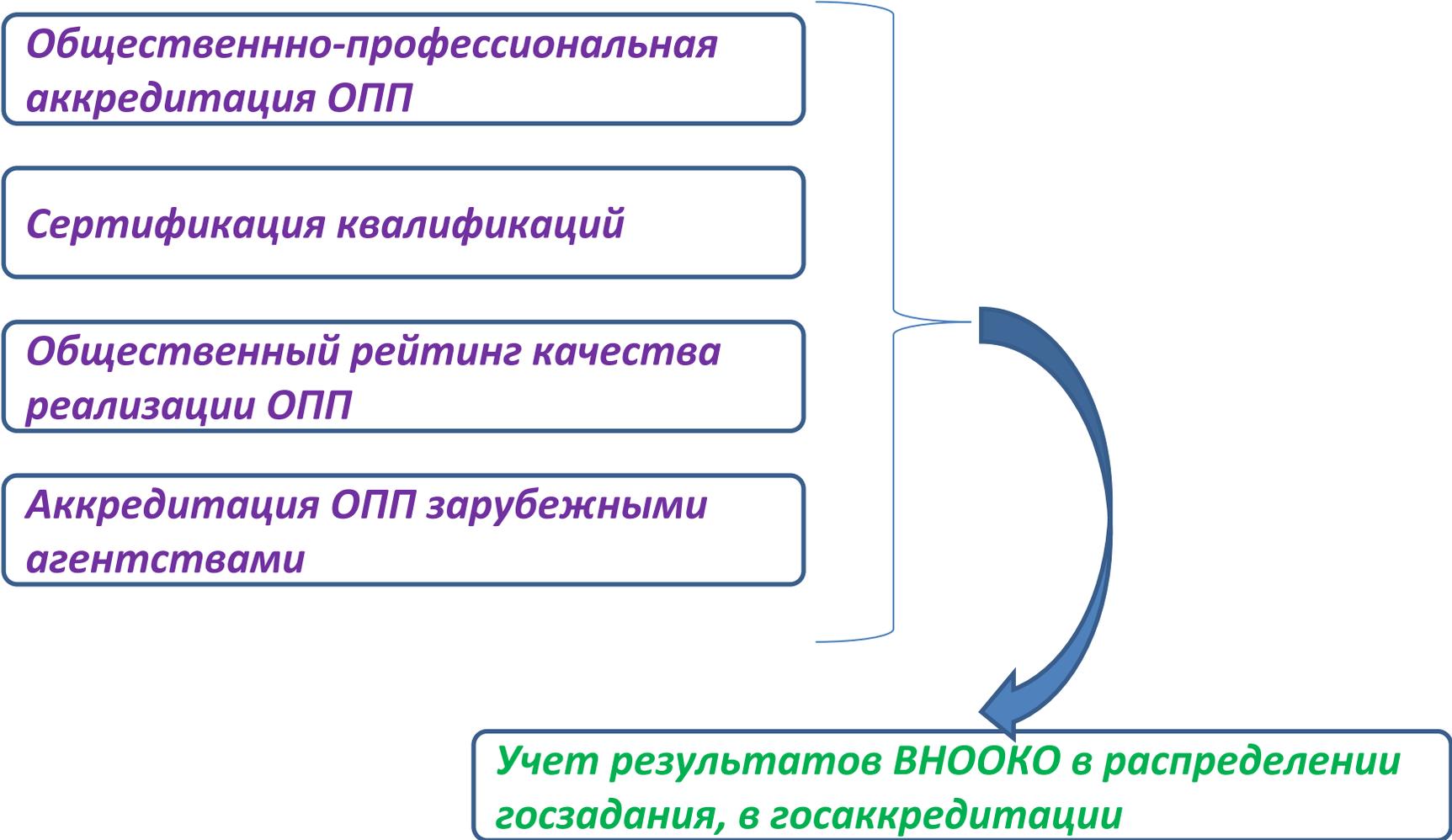
## **Внешняя независимая, объективная оценка качества образования**

**Общественно-профессиональная  
аккредитация ОПП**

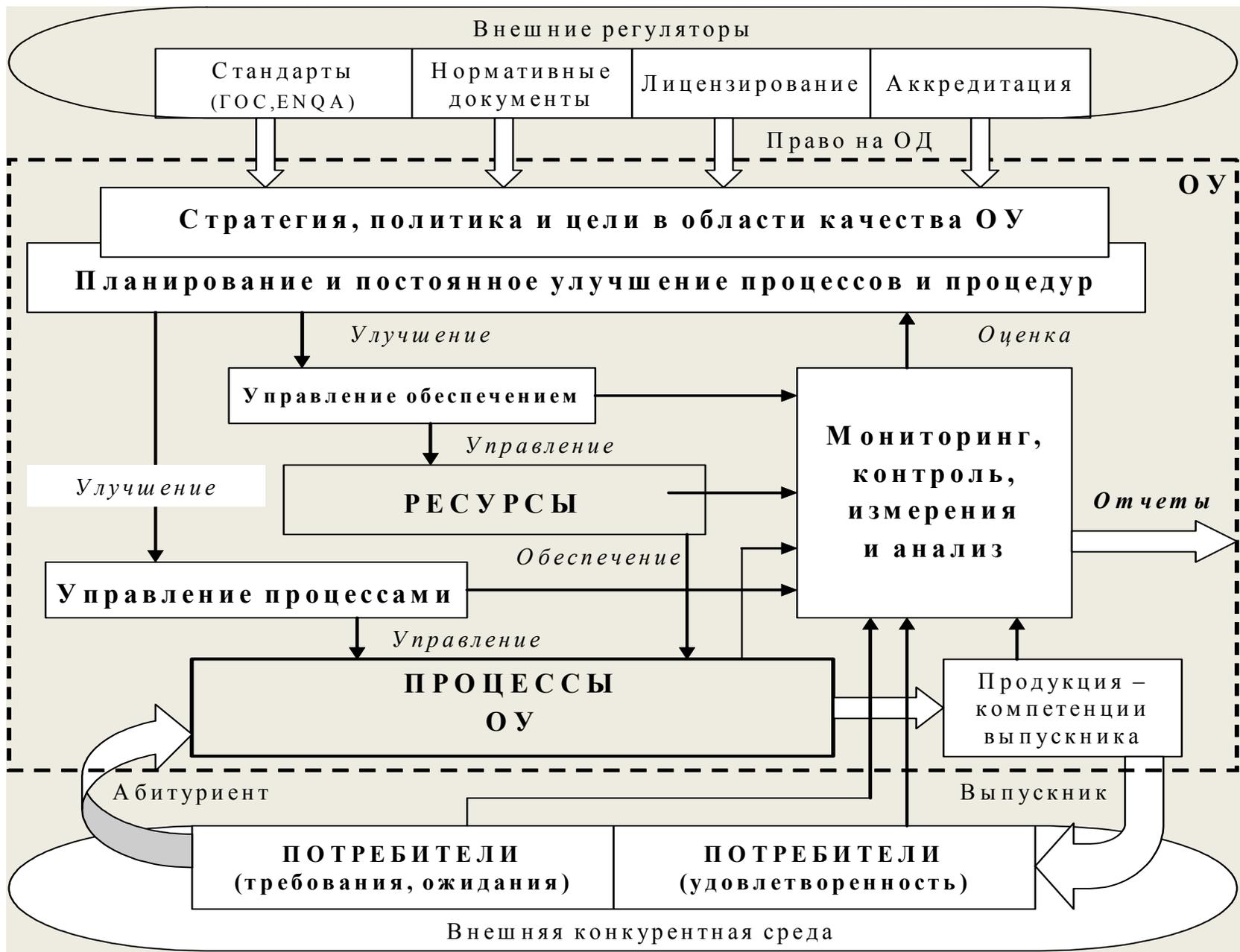
**Сертификация квалификаций**

**Общественный рейтинг качества  
реализации ОПП**

**Аккредитация ОПП зарубежными  
агентствами**

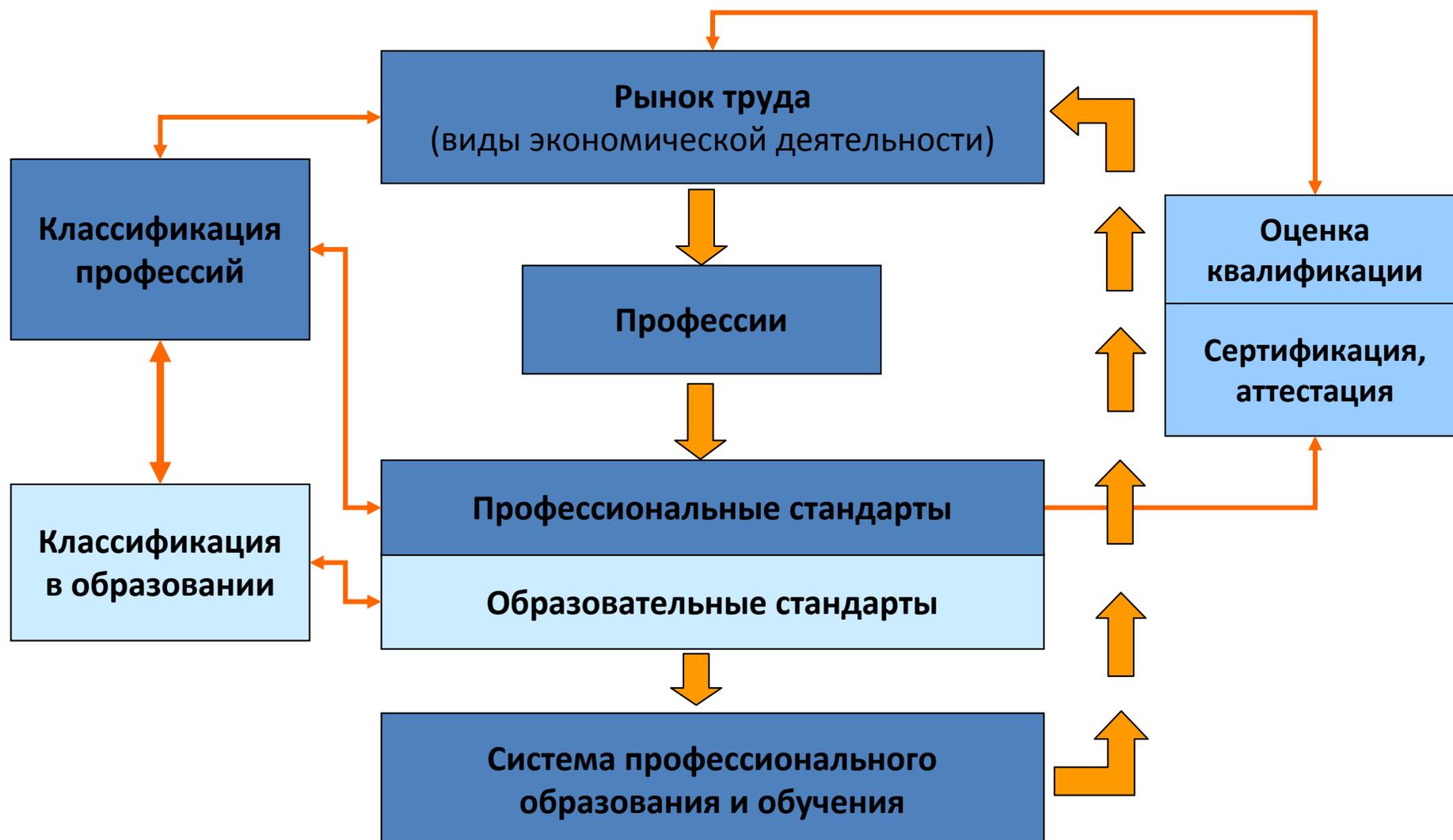


**Учет результатов ВНООКО в распределении  
госзадания, в госаккредитации**



**Функциональная структура системы качества образовательного учреждения**

# Механизм взаимодействия рынка труда и сферы образования



# ***Благодар ю за внимание!***

- ***Круглов Виктор Иванович***
- ***Тел/факс: +7 495 954-51-27***
- ***E-mail: [krugvictor@narod.ru](mailto:krugvictor@narod.ru)***

